



*PLANO ANUAL
DE ATIVIDADES*

2022/2023

REV.00

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
1.1. Âmbito e objetivos	4
1.2. Metodologia	5
1.2.1. Fontes	5
1.2.2. Divulgação	5
1.2.3. Monotorização	5
1.2.1. Legislação Aplicável	6
1.3. Estrutura	7
2. TEMA DE ESCOLA	7
2.1. Contextualização	7
3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS	8
3.1. Contextualização	8
3.2. Quadro de Objetivos Estratégicos	8
3.3. Quadro de Objetivos Operacionais	8
4. PLANO DE AÇÃO DOS PROCESSOS	10
4.1. Contextualização	10
4.2. Domínio Resultados	10
4.3. Domínio Prestação do Serviço Educativo	11
4.4. Domínio Liderança e Gestão	11
5. PLANEAMENTO EDUCATIVO	12
5.1. Contextualização	12
5.2. Calendário Escolar	12
5.3. Calendário de Exames e Provas	14
5.4. Horário de atendimento aos Encarregados de Educação	14
5.5. Cronograma de Reuniões	14
6. ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	16
6.1. Contextualização	16
6.2. Atividades	17
6.3. Atividades – <i>Visitas de Estudo</i>	17
7. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR	17
7.1. Contextualização	17

7.2. Atividades	17
7.3. Valorização do Sucesso dos Alunos	17
7.4. Atividades – Dias Festivos	17
7.5. Atividades – Concursos, Campeonatos e Torneios	18
7.6. Atividades – Associação de Estudantes, Associação de Pais e Comissão Antigos Alunos	18
8. APOIOS EDUCATIVOS	18
8.1. Contextualização	18
8.2. Atividades de Apoio Educativo	18
9. PROJETOS E ACADEMIAS	20
9.1. Contextualização	20
9.2. Projetos	22
9.3. Academias	25
10. PARCERIAS E PROTOCOLOS	46
10.1. Parcerias e Protocolos	16
11. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	26
11.1. Contextualização	26
11.2. Atividades	26
12. FORMAÇÃO DE COLABORADORES	28
12.1. Formação de Pessoal Docente	28
12.2. Formação de Pessoal Não Docente	28
ANEXO	29

1. INTRODUÇÃO

1.1. Âmbito e objetivos

O *Plano Anual de Atividades* é um documento de planeamento e gestão que agrega todas as atividades definidas para um ano letivo, traçando os seus objetivos, formas de organização e programação, sempre norteado pela visão e pela missão do Instituto D. João V.

Visão

Afirmar-se como Escola de

Missão

Prestar um serviço público de educação de qualidade, acrescentando valor aos nossos alunos e contribuindo, assim, para o

Este documento constitui um dos instrumentos de exercício da autonomia do Instituto D. João V e concretiza o seu *Projeto Educativo de Escola (PEE)*. Tem um carácter anual, refletindo a visão estratégica do PEE, suportada pelo seu período de vigência de três anos, correspondendo a um ciclo de gestão.

As atividades em causa – propostas pelos vários órgãos de gestão da escola e diferentes equipas pedagógicas – materializam os princípios orientadores estabelecidos no *Projeto Educativo* e dirigem-se a grupos reduzidos ou alargados de alunos, à globalidade da comunidade escolar ou à comunidade educativa, em termos amplos.

As especificidades do meio envolvente e o potencial contributo para atingir os objetivos anuais de escola ditaram a seleção das diferentes atividades. Por outro lado, a articulação curricular e a articulação com o PEE nortearam, desde o início, a definição das atividades de organização curricular. Subjacente ao planeamento de muitas atividades, esteve também o desejo de valorização de metodologias ativas e experimentais, da dimensão artística e das Tecnologias da Informação e Comunicação.

Cada uma das atividades é integrada na rubrica – atividades de organização curricular ou atividades de animação e complemento curricular – cuja ponderação pedagógica seja mais valorizada e/ou evidencie maior articulação com o Projeto Educativo, evitando-se deste modo a duplicação da inserção de atividades no Plano.

1.2. Metodologia

1.2.1. Fontes

Tendo em consideração os diferentes itens que compõem o PAA, há necessidade de referir várias fontes tidas em conta

na sua elaboração, a saber:

- Relatórios de satisfação de alunos, encarregados de educação e colaboradores.
- Avaliações dos alunos (internas e externas).
- Propostas efetuadas pelos diferentes intervenientes no processo educativo – órgãos de gestão da escola e equipas pedagógicas.
- Aprendizagens Essenciais.
- Atas de reunião dos órgãos de gestão.
- Legislação aplicável.
- Orientações do Ministério da Educação e Ciência.

1.2.2. Divulgação

A divulgação do *Plano Anual de Atividades* é feita, aos colaboradores e restante comunidade escolar, através da sua apresentação em Assembleia Pedagógica e em reunião geral de colaboradores.

A divulgação das atividades, a nível estritamente interno, é feita pelos respetivos responsáveis pelos meios considerados mais adequados, tais como o Plano de Trabalhos.

A divulgação à comunidade educativa, de uma forma geral, é realizada através do portal e do *Facebook* do Instituto D. João V ou, inclusivamente, através de informação enviada pela escola e divulgada por órgãos de comunicação social da região.

1.2.3. Monitorização

Sendo um instrumento de gestão, a coordenação, monitorização e avaliação globais do PAA são da responsabilidade da Direção de Escola.

Monitorização dos objetivos estratégicos e operacionais e do plano de ação dos processos

A monitorização dos objetivos estratégicos e operacionais e do plano de ação dos processos é efetuada semestralmente nas reuniões de Assembleia Pedagógica e nas sucessivas atualizações do presente documento.

Monitorização do planeamento educativo

A monitorização das atividades apresentadas no cronograma relativo ao planeamento educativo é efetuada nas reuniões de Assembleia Pedagógica e nas sucessivas atualizações do presente documento.

Monitorização das atividades de organização curricular, de animação e complemento curricular e dos projetos

A monitorização das atividades de organização curricular, de animação e complemento curricular e dos projetos é efetuada pelos departamentos e/ou equipas pedagógicas que as promovem e registada, em Assembleia Pedagógica, nas sucessivas revisões do presente documento. Deve constituir um dos pontos constantes da Ordem de Trabalhos de cada assembleia.

Monitorização dos apoios educativos

A monitorização dos apoios educativos é realizada nos Conselhos de Turma e registada em ata e no Plano de Acompanhamento Pedagógico de Turma.

Monitorização da proficuidade de parcerias e protocolos

A monitorização da proficuidade de parcerias e protocolos é efetuada semestralmente em Assembleia Pedagógica e /ou Direção e nas sucessivas atualizações do presente documento.

Monitorização das atividades desenvolvidas pelos Serviços de Psicologia e Orientação

A monitorização das atividades desenvolvidas pelos Serviços de Psicologia e Orientação é efetuada semestralmente em Assembleia Pedagógica e nas sucessivas atualizações do presente documento.

Monitorização do plano de formação de colaboradores

A monitorização do plano de formação de colaboradores é efetuada semestralmente em Assembleia Pedagógica e nas sucessivas atualizações do presente documento.

1.2.4. Legislação Aplicável

- Legislação em vigor
- Projeto Educativo

1.3. Estrutura

O PAA encontra-se organizado em doze capítulos e vários subcapítulos, facultando uma visão detalhada da dinâmica do Instituto D. João V para o ano letivo 2022-2023.

O documento compreende, assim:

1. Introdução
2. Tema de escola
3. Objetivos Estratégicos e Operacionais
4. Plano de Ação dos Processos

5. Planeamento Educativo
6. Atividades de Organização Curricular
7. Atividades de Animação e Complemento Curricular
8. Apoios Educativos
9. Projetos e Academias
10. Parcerias e Protocolos
11. Serviços de Psicologia e Orientação
12. Formação de Colaboradores

2. TEMA DE ESCOLA

2.1. Contextualização

“Se podes Sonhar, podes Concretizar!”

Mais de trinta anos de experiência no âmbito da formação e do ensino - aprendizagem deixam muitas memórias na cultura local e marcas muito vincadas na comunidade em que estamos inseridos. O Instituto assumiu o papel de dinamizador cultural e força mobilizadora de energias que contribuíram de forma decisiva para o crescimento da região. O nível cultural e profissional da população que hoje constitui a nossa comunidade educativa aumentou graças à ação da escola. Queremos continuar a desempenhar o papel de motor de desenvolvimento, a manter com todas as forças vivas da terra as melhores relações e parcerias, a desenvolver projetos conjuntos, a promover o sucesso pleno dos nossos alunos, contribuindo decisivamente para o progresso e crescimento da região.

Uma cultura de escola de motivação para o sucesso e de valorização do aluno e do seu potencial máximo alcança-se através do desenvolvimento de atividades diversas que preveem uma forte ligação ao meio e à família. A dinamização do Projeto de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento e a dinamização de atividades que potenciem competências de cidadania e áreas de saberes inscritas no Perfil do Aluno, cumpre igualmente o desejo do reconhecimento do mérito nas várias vertentes da vida do aluno e do reconhecimento da qualidade do Projeto Educativo.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS

3.1. Contextualização

Os objetivos a seguir delineados tiveram em consideração a análise SWOT (*strengths, weaknesses, opportunities, threats*) da Escola, realizada pela Direção Pedagógica durante os últimos anos. Pressupõe a consecução de metas expressas nos planeamentos de cada processo, concorrendo para a concretização dos objetivos estratégicos delineados para um

período de três anos. O quadro de objetivos operacionais é monitorizado no final de cada semestre e medido no final do ano letivo.

3.2. Quadro de Objetivos Estratégicos

OB1: Potenciar as aprendizagens e as competências dos alunos de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)
OB2: Garantir a satisfação da comunidade educativa
OB3: Reforçar a qualidade do processo de ensino aprendizagem e das parcerias existentes com o meio envolvente.
OB4: Assegurar a coesão e a dinâmica interna

3.3. Quadro de Objetivos Operacionais

A monitorização do *Quadro de Objetivos Operacionais* de cada domínio é efetuada em Assembleia Pedagógica e/ou Direção.

Domínio / Resultados

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	2020-2021 Resultado	2021-2022 Resultado	2022-2023 Metas
	RESULTADOS ACADÉMICOS			
	Objetivo Operacional: Potenciar os resultados escolares dos alunos			
	Indicador 1: Número de pontos percentuais acima da média nacional a Português 9.º Ano	--	(51,62-55) = -3,38	+ 5
	Indicador 2: Número de pontos percentuais acima da média nacional a Matemática 9.º Ano	--	(43,27-45) = -1,73	+ 5
	Indicador 3: Número de valores acima da média nacional a Matemática A	(13.7-10.6) = 3.1	(15,2 – 11,9) = 3,3	+ 1
	Indicador 4: Número de valores acima da média nacional a Português	(11.9-12.0) = -0.1	(13,7 – 10,9) = 2,8	+ 1
	Indicador 5: Número de valores acima da média nacional a Biologia e Geologia	(12.5-12.0) = 0.5	(11.9 – 10.8) = 1.1	+ 1
	Indicador 6: Número de valores acima da média nacional a Física e Química A	(9.5-9.8) = -0.3	(10.5 - 11.7) = -1.2	+ 1
	Indicador 7: Posição no ranking das relativamente às Escolas do Meio (3.º Ciclo)	--	--	1.ª Posição
	Indicador 8: Posição no ranking das relativamente às Escolas do Meio (Ensino Secundário)	207	178	1.ª Posição
	Indicador 9: Taxa de sucesso pleno dos alunos	--	69,01% / 82,65%	75%
	Indicador 10: Taxa de empregabilidade dos alunos do ensino profissional no ano de conclusão do curso	44,4%,	--	80%
	RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE			

	Objetivo Operacional: Garantir a satisfação da comunidade educativa Objetivo Operacional: Assegurar a coesão e a dinâmica interna			
	Indicador 11: Satisfação média dos pais e encarregados de educação	---	---	4,0
	Indicador 12: Satisfação média dos alunos	---	3.5	4,0
	Indicador 13: Satisfação média dos colaboradores	---	---	4,0

Domínio / Prestação do Serviço Educativo

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	2020-2021 Resultado	2021-2022 Resultado	2022-2023 Metas
PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	PRÁTICAS DE ENSINO			
	Objetivo Operacional: Garantir a satisfação da comunidade educativa			
	Indicador 14: Satisfação dos alunos no que respeita às metodologias de ensino usadas pelos professores	-	4	4,5

Domínio / Liderança e Gestão (para 2022/2023, este domínio foi alterado nos objetivos estratégicos)

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	2021-2022 Resultado	2020-2021 Resultado	2020-2021 Metas
LIDERANÇA E	LIDERANÇA			
	Objetivo Operacional: Reforçar o reconhecimento da escola			
	Indicador 15: Número de atividades de promoção da imagem da escola	--	--	25
	Indicador 16: Número de momentos de sensibilização a colaboradores para projeção da imagem da escola	--	--	20
	Indicador 17: Número de parcerias	--	--	60

4. PLANO DE AÇÃO DOS PROCESSOS

4.1. Contextualização

Os planos de ações apresentados nos pontos seguintes são aqueles que a Direção da Escola considera serem capazes de concretizar os objetivos e metas traçados nos pontos 3.2. e 3.3.

As ações são apresentadas por ordem cronológica e projetadas para todo o ano letivo. No entanto, dado o caráter dinâmico do PAA, os planos de ações podem ser revistos sempre que se considerar necessário.

4.2. Domínio / Resultados

Plano de Ação do Processo	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
Indicador 1: Número de pontos percentuais acima da média nacional a Português 9.º Ano Indicador 2: Número de pontos percentuais acima da média nacional a Matemática 9.º Ano Indicador 7: Posição no ranking, da escola relativamente às Escolas do Meio (3.º Ciclo)				
Implementar apoios a Português e a Matemática (9.º ano)	Setembro	Direção	Professores e alunos	
Implementar reportes relativos aos apoios nos Conselhos de Turma	Reuniões Intercalares Reuniões de Avaliação	Direção	Professores	
Informação regular aos pais da assiduidade e do empenho dos alunos nos apoios.	Durante o ano letivo	Direção	Diretor de Turma	
Apoio intensivo de Preparação para Provas Finais	Setembro	Direção	Professores e alunos	
Indicador 3: Número de valores acima da média nacional a Matemática A Indicador 4: Número de valores acima da média nacional a Português Indicador 5: Número de valores acima da média nacional a Biologia e Geologia Indicador 6: Número de valores acima da média nacional a Físico Química A Indicador 8: Posição no ranking, da escola relativamente às Escolas do Meio (3.º Ciclo)				
Implementar apoios a Matemática A, a Português, a Biologia e Geologia e a Física e Química A	Setembro	Direção	Professores e alunos	
Implementar reportes relativos aos apoios nos Conselhos de Turma	Reuniões Intercalares Reuniões de Avaliação	Direção	Professores de Apoio	
Informação regular aos pais da assiduidade e do empenho dos alunos nos apoios.	Durante o ano letivo	Direção	Diretor de Turma	

Apoio intensivo de Preparação para Exames.	Setembro	Direção	Professores e alunos	
Indicador 9: taxa de sucesso pleno dos alunos				
Monitorizar a consistência do PAPT no âmbito do sucesso pleno e proceder à sua revisão caso se justifique (Reuniões Intercalares e de Avaliação)	Novembro Fevereiro Abril Junho	Direção	Conselho de Turma	
Apresentação dos resultados à comunidade (final de cada semestre)	Fevereiro Junho	Direção	Assembleia Pedagógica; Docentes	

Plano de Ação do Processo	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
Elaboração do Quadro de Honra de escola	Fevereiro Junho	Direção	Coordenador de Atividades	
Indicador 10: taxa de empregabilidade dos alunos do ensino profissional no ano de conclusão do curso				
Apoio aos alunos na preparação de currículos, entrevistas, consultas de ofertas de emprego, etc.	Durante o ano letivo	Direção	Diretores de Curso Diretores de Turma	
Indicador 11: Média de satisfação de colaboradores relativamente ao modo como a escola resolve os problemas de indisciplina. Indicador 12: Satisfação média dos pais e encarregados de educação no âmbito do rigor, de disciplina, e respeito mútuo.				
Abordar o tema problemas de indisciplina na escola em todas as Assembleias de delegados (uma vez por semestre).	Dezembro Março	Direção	Delegados e subdelegados de turma	
Apresentar e discutir, em assembleia Pedagógica, as ocorrências e as medidas aplicadas em cada situação.	Durante o ano letivo	Direção	Assembleia Pedagógica	
Sensibilizar docentes e não docentes para exigir o rigoroso cumprimento das regras de civildade e o cumprimento do código de Conduta	Setembro	Direção	Assembleia Pedagógica	
Envolver os pais e encarregados de educação na vida da escola, através da sua participação em atividades diversas.	Durante o ano letivo	Direção	Direção	

4.3. Domínio / Prestação do Serviço Educativo

Plano de Ação do Processo	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
Indicador 14: Satisfação dos alunos no que respeita às metodologias de ensino, usadas pelos professores				
Realização de Inquéritos de avaliação dos formadores (Ensino Profissional)	Abril e Maio	Direção	Coordenador do EQAVET	

4.4. Domínio / Liderança e Gestão

Plano de Ação do Processo	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
Indicador 15: Número de atividades de promoção da imagem da escola				
Realização de atividades na escola e na comunidade divulgadas, através de vários meios/suportes, que promovam uma boa imagem da escola.	Durante o ano letivo	Direção	Assembleia Pedagógica	
Indicador 16: Número de momentos de sensibilização a colaboradores para projeção da imagem da escola				

Incluir nas ordens de trabalho das reuniões gerais, reuniões de Departamento, entre outras, sensibilização para a projeção da boa imagem da escola.	Durante o ano letivo	Direção	Docentes e não docentes	
---	----------------------	---------	-------------------------	--

5. PLANEAMENTO EDUCATIVO

5.1. Contextualização

Neste capítulo, apresenta-se a calendarização das reuniões de carácter pedagógico e/ou de planeamento e gestão para todo o ano letivo. Estas reuniões, organizadas cronologicamente, agrupam-se em quatro categorias – Direção e Equipas Pedagógicas; Colaboradores; Alunos; Pais e Encarregados de Educação e Comunidade/ Entidades Externas e outras.

Direção e Equipas Pedagógicas: contempla as reuniões de Assembleia Pedagógica, Departamentos Curriculares, Coordenação de Curso, Diretores de Turma/Orientadores Educativos, Equipa Multidisciplinar, Serviços de Psicologia e Orientação e outras.

Colaboradores: contempla reuniões gerais (docentes e não docentes) e outras.

Alunos: contempla reuniões de alunos com a Direção ou o Diretor de Turma; assembleias de delegados, reuniões entre a Associação de Estudantes e a Direção e outras.

Pais e Encarregados de Educação: reuniões com a Direção, com os Diretores de Turma, Representantes de Encarregados de Educação de Turma e a Direção e outras.

Comunidade / Entidades Externas: reuniões da Direção com antigos alunos, conselho consultivo, entidades externas e outras.

Esta organização permite que, mais facilmente, se estabeleça uma boa articulação entre todos os órgãos de gestão da escola/equipas pedagógicas, a comunidade educativa e a comunidade envolvente, de modo a potenciar o envolvimento e a participação de todos na implementação do *Projeto Educativo de Escola* e na concretização dos seus objetivos.

O planeamento educativo para o ano escolar faz-se em sujeição ao calendário definido pelo Ministério da Educação e Ciência.

De referir, ainda, que a definição do horário de atendimento aos encarregados de educação (ao final do dia, sempre que possível) teve em consideração a disponibilidade dos mesmos, de forma a promover o maior contacto entre estes e a escola.

5.2. Calendário Escolar

Atividades Letivas		
SEMESTRE	Início	Fim
1. ^ª SEMESTRE	16 Setembro 22	27 Janeiro 23
2. ^ª SEMESTRE	6 Fevereiro 23	7 Junho 23 – 9.º, 11.º e 12.º ano de escolaridade 14 Junho 23 – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º ano de escolaridade

Interrupções Letivas

Interrupção letiva		
	Início	Fim
1.ª interrupção (2 dias)	30 de novembro de 2022	02 de dezembro de 2022
2.ª interrupção (8 dias)	22 de dezembro de 2022	02 de janeiro de 2023
3.ª interrupção (5 dias)	30 de janeiro de 2023	03 de fevereiro de 2023
4.ª interrupção (3 dias)	20 de fevereiro de 2023	22 de fevereiro 2023
5.ª interrupção (7 dias)	10 de abril de 2023	14 de abril 2023

Avaliações

AVALIAÇÕES		
	Calendário	Tipo de Avaliação
<i>Intercalar – 1.ºsemestre</i>	<i>30 nov e 02 de dez</i>	<i>Formativa – Feedback Descritivo + Qualitativo</i>
<i>Avaliação – 1.ºsemestre</i>	<i>30 de jan a 03 de fev</i>	<i>Sumativa – Feedback Descritivo + Quantitativo</i>
<i>Intercalar – 2.ºsemestre</i>	<i>10 a 14 de abril</i>	<i>Formativa – Feedback Descritivo + Qualitativo</i>
<i>Avaliação – 2.ºsemestre</i>	<i>A partir de 07 de junho</i>	<i>Sumativa – Feedback Descritivo + Quantitativo</i>

5.3. Calendário de Exames e Provas

Ensino Básico – Provas de Aferição

Data	Código/Disciplina	Turma
16 de maio	59 - Educação Física	5.º ano
18 de maio	89 – Tecnologias da Informação e Comunicação	8.º ano
24 de maio	88 – Componente de Observação e Comunicação Científicas da prova de Ciências Naturais e Físico-Química	8.º ano
02 de junho	55 - Português	5.º ano
06 de junho	57 – História e Geografia de Portugal	5.º ano

05 de junho	88 – Ciências Naturais e Físico-Química	8.º ano
07 de junho	86 – Matemática	8.º ano

Ensino Básico – Provas Finais de Ciclo

Prova	1.ª Fase	2.ª Fase
Português (91)	23 de junho	21 de julho
Matemática (92)	16 de junho	19 de julho
<p>Medidas organizativas ajustadas: [(para os anos sem prova/exame) no sentido de garantir o máximo de dias efetivos de aulas e cumprimento integral dos programas e das metas curriculares]</p>		

Ensino Secundário

1 Fase - 2022	2 Fase - 2022
19 de junho - Português (639) Português LNM (839)	20 de julho - Física e Química A (715)
20 de junho - Geografia A (719) História da Cultura e das Artes (724)	21 de julho - Português (639) Português LNM (839) Geografia A (719) História da Cultura e das Artes (724)
21 de junho - Biologia e Geologia (702)	24 de julho - Matemática A (635) Matemática B (735) MACS (835) Filosofia (714)
22 de junho - História A (623)	25 de julho - História A (623) Biologia e Geologia (702)
26 de junho - Física e Química A (715)	26 de julho - Inglês (550)
27 de junho - Filosofia (714)	
28 de junho - Matemática A (635); Matemática B (735) MACS (835)	
30 de junho - Inglês (550)	

Horário de atendimento aos Encarregados de Educação

2ª Feira	3ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
16:45 – 17:45	16:45 – 17:45	16:45 – 17:45	16:45 – 17:45
17:45 – 18:45	17:45 – 18:45	17:45 – 18:45	17:45 – 18:45

(excecтуando em casos devidamente fundamentados e autorizados pela Direção)

5.4. Cronograma de Reuniões (a alterar)

Descrição	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Destinatários: Docentes Tema: ver ordens de trabalho												
Destinatários: Não docentes Tema: ver ordens de trabalho												
Destinatários: Direção (reuniões ordinárias) Tema: ver ordens e trabalho												
Destinatários: Membros do Conselho Pedagógico Tema: ver ordens de trabalhos												
Destinatários: Coordenadores de Departamentos Tema: ver ordens de trabalhos												
Destinatários: membros de Departamento Tema: ver ordens de trabalhos												
Destinatários: Diretores de Turma Tema: ver ordens de trabalhos												
Destinatários: Conselhos de Turma Tema: ver ordens de trabalhos												
Destinatários: Conselhos de Turma 2.º Semestre – 9.º ano, 11.º ano e 12.º ano Tema: ver ordens de trabalhos												
Destinatários: Conselhos de Turma 2.º Semestre – 5.º , 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos Tema: ver ordens de trabalhos												
Destinatários: Conselhos de Turma – 9.º ano Tema: ver ordens de trabalhos (termos)												
Destinatários: Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e Ensino Especial Tema: ver ordens de trabalhos												

Destinatários: Pais e Encarregados de Educação Tema: Reunião de Receção aos Encarregados de Educação												
Destinatários: Pais e Encarregados de Educação Tema: Entrega dos Registos de Avaliação												
Destinatários: Pais e Encarregados de Educação Tema: Entrega dos Registos de Avaliação de 9.º ano e 11.º ano												
Destinatários: Pais e Encarregados de Educação Tema: Entrega dos Registos de Avaliação de 12.º ano												
Destinatários: Pais e Encarregados de Educação Tema: Entrega dos Registos de Avaliação de 6.º ano												

Outras reuniões
COLABORADORES <i>(vermelho, cor 2)</i>
Reunião geral de docentes
Reunião geral de não docentes
Reunião geral de colaboradores
Outras reuniões

ALUNOS <i>(cor de laranja, cor 6)</i>
Reunião entre a Direção e os alunos
Reunião entre os Diretores de Turma e os alunos
Assembleias (delegados, turma, etc...)
Reunião com a Associação de Estudantes
Outras reuniões
PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO <i>(verde seco, cor 3)</i>
Reunião entre a Direção e os Encarregados de Educação/Pais
Reunião entre a Direção e a Associação/Representantes de Pais
Reunião entre os Diretores de Turma e os Encarregados de Educação
Outras reuniões
COMUNIDADE / ENTIDADES EXTERNAS <i>(Púrpura, cor 4)</i>
Comissão de Antigos Alunos
Conselho Consultivo

6. ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1. Contextualização

As atividades de organização curricular contribuem para a consolidação e reforço das Aprendizagens Essenciais, tendo como únicos destinatários os alunos. As mesmas têm enquadramento nas planificações dos respetivos departamentos, dando lugar a uma eficaz articulação departamental. Além disso, são efetivos meios de prossecução e potenciação dos valores e áreas de competências inscritos no *Perfil dos Alunos à Saída da escolaridade Obrigatória*.

De forma a evidenciar e a apresentar claramente a articulação curricular, foi utilizada uma escala de cores, correspondente a cada departamento curricular, que será utilizada para cada atividade no campo “Organização”.

No âmbito dos Processos de Recolha de Informação, a utilização da lista de participantes visa, sobretudo, aferir da validade da manutenção da atividade quando a sua concretização pressupõe um número mínimo de participantes, nomeadamente as visitas de estudo. Quanto à realização da reflexão partilhada, os registos resultantes das mesmas podem ser consultados/conhecidos nos relatórios das atividades e nas atas de Departamento. Os Processos de Recolha de Informação podem assumir vários modelos, visando perceber a validade das atividades no efetivo incremento do sucesso dos alunos também nas aprendizagens.

[1] Departamento de Ciências Sociais e Humanas e	(azul marinho, cor 5)
[4] Departamento de Expressões e Artes	(Púrpura, cor 4)
[2] Departamento de Estudos Linguísticos e Literários	(cor de laranja, cor 6)
[3] Departamento de Ciências Exatas e Naturais	(vermelho, cor 2)

[1] Coordenação da Área Sociocultural	(azul marinho, cor 5)
[2] Coordenação da Área Científica	(vermelho, cor 2)
[3] Coordenação da Área Técnica	(verde seco, cor 3)

6.2. Atividades

As planificações das atividades estão arquivadas na Drive do PAA.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Noël Digital	Alunos de Francês do 3.º Ciclo	Os alunos elaborarão postais em suporte papel e/ou animações de boas festas em língua francesa, em suporte digital. A divulgação da atividade será feita pela professora de Francês junto dos respetivos alunos e o trabalho final será apresentado no LED do bloco A e/ou em espaços exteriores a definir.	A definir	1	2	3	4	. Número de participantes e de trabalhos apresentados . Observação direta (envolvimento, interesse e participação dos alunos).	Sim	Sim	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural. - Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das linguagens e dos textos, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”. - Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular - Motivar os alunos para aprendizagem da língua francesa em todas as suas vertentes; - Promover um contacto com a língua francesa; - Alargar o domínio lexical da língua; - Desenvolver os conhecimentos dos alunos relativamente à cultura francesa/ francófona; - Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural, através do confronto com aspetos da cultura e civilização francesa. <p>Articulação Curricular: Disciplina de Francês Conteúdos: As festas e comemorações francesas (7.º, 8.º e 9.º anos)</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação) 												

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
15 de setembro de 2022	Atividade de receção de todos os alunos e integração dos alunos do 5.º ano.	1 2 3 4	Os alunos serão recebidos pelo diretor de turma e pela direção com explicitação do funcionamento das atividades letivas, dos diferentes serviços e das regras a respeitar. Os alunos, em pequenos grupos, realizam um jogo (Peddy paper) promotor do conhecimento/adaptação aos diferentes espaços e pessoas da escola; serão organizadas atividades lúdicas que permitam o cumprimento das normas de segurança.	. Documentos diversos . Jogo - Conhecer a Escola (alunos 5.º ano)	Direção Diretores de Turma Equipa de atividades	. Diálogo entre os alunos e o Diretor de Turma. . Observação direta pelos docentes intervenientes (envolvimento, interesse e participação dos alunos).	Sim	Não	Sim	
Objetivos: integração dos alunos na escola. Articulação com o Projeto Educativo: Educação e Cidadania – potenciação do desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar) e da autonomia; promoção da cidadania e participação (Perfil do Aluno)										

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
14 outubro 2022	Dia do Diploma	1 2 3 4	Cerimónia de entrega de Diplomas aos alunos finalistas e aos alunos do Quadro de Honra do ano transato. Atuação artística de alguns alunos e ex-alunos convidados.	. “Bar da Piscina” . Sistema de som e luzes. . Cenários (utilização de peças existentes)	Direção Equipa de atividades	Envolvimento e manifestação de motivação por parte dos participantes	Sim	Não	Sim	
Objetivos: - Comemorar mais uma etapa da vida escolar. - Projetar o futuro pessoal com mais segurança e rigor										

Articulação com o Projeto Educativo:
 - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
 - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno

						AVALIAÇÃO			
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
28 de outubro de 2022	Campanha Pirlampo Mágico 2021	1 2 3 4	Missão: lutar pela defesa e consagração dos direitos das pessoas com deficiência. Venda de "Pirilampos" e outros objetos com a presença de utentes da CERCIPOM.	A definir	Direção de escola	Participação da comunidade educativa	Sim	Não	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Sensibilizar para a solidariedade. . Desenvolver nos alunos o espírito de solidariedade e ajuda ao próximo. . Promover o espírito de partilha. . Promover a cooperação entre os pares. . Formar cidadãos conscientes e responsáveis pelo bem-estar e saúde. <p>Articulação com o Projeto Educativo (e Perfil do Aluno): Aprendizagens: potenciar a formação de cidadãos conscientes e responsáveis para a promoção do desenvolvimento pessoal integral e do sucesso pleno. Educação e cidadania: desenvolver e promover o espírito de solidariedade e de partilha, de cidadania e participação; promover o relacionamento interpessoal.</p>									

						AVALIAÇÃO			
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
26 de Outubro	Comemoração do mês de outubro – Mês Internacional da Biblioteca Escolar / Dia Nacional da Biblioteca Escolar (25 de outubro)	1 2 3 4	Decoração do Bloco A e da Biblioteca. Propostas de atividades a desenvolver pelos alunos subordinadas ao tema do Mês Internacional da Biblioteca Escolar de 2021/2022 - "Harmonia e a paz no mundo": -palestras dirigidas aos alunos do 2.º e 3.º ciclos; pelos alunos do 12.º A (LH); -convite a um autor para dinamizar uma palestra aos alunos do ensino secundário subordinada ao tema do MIBE.	Físicos (espaços), materiais diversos e tecnológicos	Cristina Santos	Observação direta pelos docentes intervenientes (envolvimento, interesse e participação dos alunos). Reflexão partilhada	Sim	Sim	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto dos alunos com a BE; - Promover o gosto pelo livro e pela leitura; - Divulgar o espaço e a organização da BE; - Levar os alunos a conhecer o regulamento/funcionamento da BE; - Dinamizar o espaço da BE; - Tornar o espaço da BE apelativo e convidativo para todos os alunos; - Promover a interculturalidade. 									

Articulação com o Projeto Educativo:

No âmbito do Projeto Educativo do IDJV, esta atividade pretende proporcionar a cada aluno/formando oportunidades de acesso ao conhecimento e experiências diversificadas de aprendizagem que lhe permitam favorecer o seu desenvolvimento integral no sentido da sua autonomia, responsabilidade, participação, espírito crítico, competência, solidariedade e empreendedorismo.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
18 de outubro de 2022	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Comunidade escolar	<p>No âmbito da disciplina de Ciências Naturais do 9.ºano e em articulação com o projeto PES (no âmbito da Saúde escolar) e com a Cidadania e Desenvolvimento, os alunos dos 9.ºanos comemoraram na escola o dia Mundial da Alimentação - dia 16 de outubro, que pelo facto de ser num domingo, será dinamizado na escola ou no dia 17 ou no dia 18 de Outubro. Será uma atividade que terá a colaboração da Biblioteca e poderá também fazer-se em articulação transversal com outras disciplinas. Esta atividade terá como objetivo promover hábitos de alimentação saudáveis e privilegiar a adoção de estilos de vida saudáveis, como por exemplo a prática do exercício físico.</p> <p>Para sensibilizar toda a comunidade escolar, as turmas realizarão uma série de atividades a definir com os alunos aquando do início das aulas, como por exemplo, jogos; panfletos; cartazes sensibilizadores das boas práticas alimentares, que serão afixados em vários locais da escola, cantina, bar, átrio da entrada do bloco A, bem como em todos os outros blocos; atividades várias ao nível dos bares e refeitório, com a elaboração de uma ementa específica e diferente para esse dia, bem como o fornecimento de alimentos saudáveis à comunidade escolar.</p> <p>Farão pequenas sensibilizações neste âmbito, salientando a importância de uma alimentação, que para ser saudável deve ser completa, variada e equilibrada, alertando também para os distúrbios alimentares e chamando a atenção para o que o são e quais as suas principais causas.</p>	A definir					-Empenho e responsabilidade dos alunos na organização e dinamização das atividades (preparação prévia e no dia) - Qualidade dos Trabalhos apresentados pelos alunos - Brio na apresentação de cada um dos trabalhos e dinâmicas	Sim	Sim	Sim

Objetivos:

- Promover a adoção de estilos de vida saudável, como por exemplo promover a atividade física e a saúde oral
- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação diária completa, variada e equilibrada e promover atitudes e comportamentos alimentares saudáveis;
- Sensibilizar os alunos mais jovens para uma escolha acertada dos alimentos mais saudáveis a incluir na sua alimentação diária

Articulação Curricular: Articula com os conteúdos da disciplina de ciências naturais do 9.ºano , no capítulo Organismo Humano em equilíbrio, no tema da alimentação saudável. Articula com o tema da saúde no âmbito da Cidadania e desenvolvimento

Articulação com o Projeto Educativo:

- Proporcionar o desenvolvimento integral dos jovens:
- Promover práticas de educação para a saúde (bem estar físico, social e mental) e a adoção de estilos de vida saudáveis ao nível da saúde alimentar e saúde oral
- Proporcionar a aquisição de atitude autónomas que levem à formação de cidadãos com sentido de responsabilidade, civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária.
- Desenvolver o gosto pelas ciências experimentais
- Incentivar os alunos a participar ativamente na vida da escola.
- Fomentar e desenvolver hábitos de socialização e de solidariedade

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
1º e 2º semestre- periodicidade (mensalmente às 3ªf)	Gabinete do Adolescente	1 2 3 4	Esta atividade consistirá na dinamização de um gabinete de apoio ao adolescente, partir de Janeiro, onde uma vez por mês, com calendarização e horário ainda a definir, até ao final do ano, os alunos poderão esclarecer dúvidas sobre qualquer tema relacionado com saúde (alimentar, oral, sexual , mental e outras) As consultas decorrerão de forma anónima podendo os alunos, dependendo do problema, ser encaminhados para consultas no centro de saúde.	- Sala acolhedora com uma mesa e cadeiras (de preferência não muito grande)	Professora Ana Mesquita - Enfermeiras (Equipa da Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) inserida na Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE) do Centro de Saúde de Pombal)	- N.º de alunos participantes por sessão e interesse manifestado pelos mesmos	Sim	Sim	Sim

Objetivos:

- Alertar a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos promotores da saúde individual e comunitária a nível alimentar, saúde sexual , saúde mental, saúde oral e outros...
- Influenciar na adoção de estilos de vida saudável (saúde mental, afetos e sexualidade, alimentação saudável, saúde oral, prevenção de consumo do tabaco, álcool e outras substâncias psicoativas)
- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação diária completa, variada e equilibrada; Promover atitudes e comportamentos alimentares saudáveis; Promover estilos de vida saudáveis, intervir na obesidade infantil, modificar comportamentos a nível alimentar, promover a atividade física e saúde oral
- Promover de saúde mental e o bem-estar nos jovens e prevenir comportamentos suicidários;
- Alertar e informar sobre comportamentos de ordem mental, como ataques de pânico e crises de ansiedade
- Informar sobre métodos contraceptivos e esclarecer dúvidas sobre planeamento familiar.

Articulação Curricular: -----

com o Projeto Educativo:

-Promover práticas de educação para a saúde, a nível alimentar, saúde oral, saúde sexual e mental
adoção de **estilos de vida**, saúde e bem estar físico, social e mental

-Proporcionar a **aquisição de atitude autónomas que levem à formação de cidadãos com sentido de responsabilidade, civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária.**

er o gosto pelas ciências experimentais
os alunos a participar ativamente na vida da escola.
desenvolver hábitos de socialização e de solidariedade.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
31 de outubro de 2022	Peditório da Liga Portuguesa Contra o Cancro	1 2 3 4	Angariação de fundos para a Liga Portuguesa Contra o Cancro	A definir	Direção de escola Professora Lucília Santos - EMRC	Participação da comunidade educativa	Sim	Não	Sim	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Sensibilizar para a solidariedade. . Desenvolver nos alunos o espírito de solidariedade e ajuda ao próximo. . Promover o espírito de partilha. . Promover a cooperação entre os pares. . Formar cidadãos conscientes e responsáveis pelo bem-estar e saúde. <p>Articulação com o Projeto Educativo (e Perfil do Aluno):</p> <p>Aprendizagens: potenciar a formação de cidadãos conscientes e responsáveis para a promoção do desenvolvimento pessoal integral e do sucesso pleno.</p> <p>Educação e cidadania: desenvolver e promover o espírito de solidariedade e de partilha, de cidadania e participação; promover o relacionamento interpessoal.</p>										

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
09 de novembro de 2022	A TERRA TREME BAIXAR / PROTEGER / AGUARDAR	1 2 3 4	<p>A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil.</p> <p>Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.</p> <p>Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.</p> <p>O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas.</p>	<i>Nenhum</i>	Direção de escola	Participação da comunidade educativa	Sim	Não	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> .Preparação dos alunos e docentes para novas situações . Promover a cooperação entre os pares. . Formar cidadãos conscientes e responsáveis pelo bem-estar e saúde. <p>Articulação com o Projeto Educativo (e Perfil do Aluno):</p> <p>Aprendizagens: potenciar a formação de cidadãos conscientes e responsáveis para a promoção do desenvolvimento pessoal integral e do sucesso pleno.</p> <p>Educação e cidadania: desenvolver e promover o espírito de solidariedade e de partilha, de cidadania e participação; promover o relacionamento interpessoal.</p>									
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
	Exposições de trabalhos realizados nas aulas de EV	1 2 3 4				Observação direta do	Sim	Não	Sim

Out/nov 2022	e ET/CEA Relacionados com o Halloween		Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos nas aulas de EV e ET.	Na medida do possível, fazer uma total reutilização/reciclagem de materiais.	Belmiro Santos	envolvimento e empenho dos alunos e da recetividade da comunidade escolar			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela arte. - Desenvolver competências de comunicação. - Potenciar o contacto com obras diversas e de diferentes géneros. - Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural. - Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das artes, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no "Perfil do aluno". - Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação) 									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Dez 2022	Exposições de trabalhos realizados nas aulas de EV e ET/CEA Relacionados com o Natal.	1 2 3 4	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos nas aulas de EV e ET.	Na medida do possível, fazer uma total reutilização/reciclagem de materiais.	Belmiro Santos	Observação direta do envolvimento e empenho dos alunos e da recetividade da comunidade escolar	Sim	Não	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela arte. - Desenvolver competências de comunicação. - Potenciar o contacto com obras diversas e de diferentes géneros. 									

- Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural.
- Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das artes, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”.
- Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Articulação com o Projeto Educativo:

- Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
- Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
- Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
11 de março de 2023	15.ª Edição da Semana da Leitura (RBE e PNL)	1 2 3 4	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade “S.O.L. – Só Ouvir Ler” – todas as turmas – leitura sincronizada de textos diversos. - Realização de sessões de sensibilização e de motivação para a leitura dinamizadas por alunos do 7.º ano, para o 3.º Ciclo, e por alunos do 11.º ano, para o 2.º ciclo. - Alunos do 8.º A dirigir-se-ão a locais públicos da vila do Louriçal e farão momentos de leitura expressiva. - “Somos Todos Leitores” - Os Professores, em contexto de sala de aula, vão ler excertos dos livros que marcaram a sua vida. 	Biblioteca escolar (dentro da BE, no átrio/ na árvore e na vitrina) e no facebook da BE.	Coordenadora da BE Cristina Santos	Envolvimento e manifestação de motivação por parte dos participantes (alunos e professores)	sim	Sim	Sim

Objetivos

- Promover o contacto dos alunos com a BE;
- Promover o gosto pelo livro e pela leitura;
- Divulgar o espaço e a organização da BE;
- Dinamizar o espaço da BE;
- Tornar o espaço da BE apelativo e convidativo para todos os alunos;
- Promover a interculturalidade.

Articulação com o Projeto Educativo:

No âmbito do Projeto Educativo do IDJV, esta atividade pretende proporcionar a cada aluno/formando oportunidades de acesso ao conhecimento e experiências diversificadas de aprendizagem que lhe permitam favorecer o seu desenvolvimento integral no sentido da sua autonomia, responsabilidade, participação, espírito crítico, competência, solidariedade e empenhedorismo.

Aprendizagens: aumentar a taxa de sucesso pleno; potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO				
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
25 de abril de 2023	Comemoração do 25 de abril	Alunos do 2.º Ciclo		A definir					Prof. Célia Santos Prof. Lúcio Marto	. Número de participantes e de trabalhos apresentados . Observação direta (envolvimento, interesse e participação dos alunos).	Sim	Sim	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural. - Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das linguagens e dos textos, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”. - Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular - Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural. <p>Articulação Curricular: Disciplinas de HGP e Ed. Musical</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação) 													

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO			
					Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				

Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
		1	2	3	4							
04 a 06 abril 2022	Jornadas IDJV					Atividades diversas dinamizadas essencialmente pelos alunos nas várias disciplinas em todos os ciclos de ensino. Salas de experiências, jogos e exposições diversas	Físicos (espaços), materiais diversos e tecnológicos.	Direção Equipa de atividades	Observação direta pelos docentes intervenientes (envolvimento, interesse e participação dos alunos). Reflexão partilhada	Sim	Não	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de comunicação. Proporcionar a potenciação de competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia. Fomentar a concretização do que se encontra inscrito no "Perfil do aluno": integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem. Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo: Educação e cidadania e Perfil do Aluno: aumentar a autoconfiança, sentido de responsabilidade e sentido crítico dos alunos; melhorar os padrões de cidadania dos alunos. Aprendizagens: aumentar a taxa de sucesso pleno; potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos.</p>												

Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
06 abril	IDJV – Concurso de Talentos					Concurso de talentos aberto à comunidade e a participantes de outras escolas.	Palco e cadeiras (Junta de Freguesia), sistema de luzes e som. computador e projetor multimédia, material diverso (mesas cadeiras, plantas em vaso,...)	Direção Equipa de atividades	Observação direta pelos docentes intervenientes (envolvimento, interesse e participação).	Sim	Não	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de comunicação. Proporcionar a potenciação de competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes. Fomentar a concretização do que se encontra inscrito no "Perfil do aluno": integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem. Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo: Educação e cidadania e Perfil do Aluno: aumentar a autoconfiança, sentido de responsabilidade e sentido crítico dos alunos; melhorar os padrões de cidadania dos alunos. Aprendizagens: aumentar a taxa de sucesso pleno; potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos.</p>												

Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
06 abril	Festival das Sopas					Festival de sopas confeccionadas por várias associações e coletividades convidadas.	Físicos (espaços), materiais diversos (mesas, cadeiras, cartazes, etc.)	Direção Equipa de atividades Associações e Coletividades	Observação direta pelos docentes intervenientes	Sim	Não	Sim

					convidadas	(envolvimento, interesse e participação).			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver competências de comunicação. . Proporcionar a potenciação de competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes. . Fomentar a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”: integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem. . Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo: Educação e cidadania e Perfil do Aluno: aumentar a autoconfiança, sentido de responsabilidade e sentido crítico dos alunos; melhorar os padrões de cidadania dos alunos. Aprendizagens: aumentar a taxa de sucesso pleno; potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos.</p>									

6.3. Atividades – Visitas de Estudo

As planificações das visitas de estudo estão arquivadas na Drive do PAA.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO						
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)			
A definir	Visita à Web Summit	Ensino Profissional													
					Prof. Jorge Silva Prof. Pedro Ramalho					Não					
<p>Objetivos:</p> <p>Articulação Curricular: -Arquitetura de computadores - Programação de Sistemas Informáticos</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. 															

- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

						AVALIAÇÃO						
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
					1	2	3	4				
A definir	Visita ao Museu Load ZX	Ensino Profissional			Prof. Jorge Silva Prof. Pedro Ramalho					Não		

Objetivos:
Articulação Curricular: -Arquitetura de computadores
- Programação de Sistemas Informáticos

Articulação com o Projeto Educativo:
 - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
 - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
 - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
 - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

						AVALIAÇÃO						
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
					1	2	3	4				
A definir	Visita ao Museu POROS	Ensino Profissional								Não		

						Prof. Jorge Silva Prof. Pedro Ramalho				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Objetivos:

**Articulação Curricular: -Arquitetura de computadores
- Programação de Sistemas Informáticos**

Articulação com o Projeto Educativo:

- Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
- Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
- Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

						AVALIAÇÃO						
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A definir	Visita de Estudo a Tomar	7.º ano	Chegados a Tomar os alunos fizeram um jogo de cidade onde foram ao encontro dos locais históricos, culturais e artísticos da cidade de Tomar. O regresso foi pelas 16:30 com chegada à escola pelas 17:45.	Autocarro	1	2	3	4		Sim	Sim	Sim
					Prof. Lucília Santos Prof. Belmiro Santos							

Objetivos:

Articulação Curricular: -Educação Moral Religiosa Católica e Complemento à Educação Artística.

Articulação com o Projeto Educativo:

- Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
- Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
- Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

											AVALIAÇÃO			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
					1	2	3	4				
9 e 10 de maio	Visita de Estudo à Quinta da Escola	8.º ano	As atividades na quinta começam por volta das 10h com o reconhecimento do espaço e uma dinâmica de grupo. Na Quinta os alunos irão ter a oportunidade de fazerem várias atividades, tais como: arborismo, escalada, slide, passeio de burro, jogos no campo e trampolim. O regresso será pelas 16h15 com chegada à escola pelas 17:30.	Autocarro	Prof. Lucília Santos					Sim	Sim	Sim

Objetivos:

Articulação Curricular: -Educação Moral Religiosa Católica.

Articulação com o Projeto Educativo:

- Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
- Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
- Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
					1	2	3	4				
2.º Semestre (4 de maio)	Interescolas Diocesano de EMRC	Alunos do 5.º e 6.º anos, inscritos em EMRC	Participação no Interescolas Diocesano de EMRC da Diocese de Coimbra.	Autocarro	Prof. Lucília Santos					Sim	Sim	Sim

Objetivos:

- Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina;
- Promover o contacto com o nosso património cultural e com a natureza;
 - Aprofundar relações positivas entre professores/ alunos/ alunos

Articulação com o Projeto Educativo:

- Aprendizagens: potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos.
- Educação e cidadania: desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
					1	2	3	4				
2.º Semestre	Visita de estudo: Serra da Estrela	Alunos do 9.º ano,	Dinamização de uma visita de estudo tendo em vista o contacto com a natureza de montanha, Serra da Estrela. Os alunos têm a oportunidade de experienciarem o contacto com a neve e colocarem à prova os trenós feitos por eles.	Autocarro e atividades	Prof. Lucília Santos				Número de alunos participantes e grau de satisfação (transmitido oralmente ao professor).	Sim	Sim	Sim

Objetivos:

- Sensibilizar para a importância da EMRC;
- Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina;
- Promover o contacto com o nosso património cultural e natural;
- Proporcionar vivências únicas.
- Aprofundar relações positivas entre professores/ alunos/ alunos.

Articulação Curricular: EMRC – Relações interpessoais

Articulação com o Projeto Educativo:

- Aprendizagens: potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos.
- Educação e cidadania: desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A definir	Visita de Estudo ao Teatro	5.º e 6.º anos	Dinamização de uma visita de estudo tendo em vista o contacto com a representação do texto dramático e o conhecimento da zona histórica de Belém. No período da manhã, os alunos assistiram ao musical “Cinderela- o musical dos teus sonhos”, no Politeama. A tarde, foi passada na zona histórica de Belém.	Autocarro	Prof. Célia Santos					Sim	Sim	Sim
<p>Objetivos:</p> <p>Articulação Curricular: -Português</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação) 												

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A definir	Visita de estudo a Lisboa “visionamento da peça de Gil Vicente “Auto da Barca do Inferno” e visita a monumentos históricos	8.º e 9.º anos			Prof. Antónia Marques Prof. Cristina Santos Prof. Célia Santos					Não		

	<p>Visita de estudo ao Porto Comercial da Figueira da Foz</p>				<p>Prof. Antónia Marques Prof. Cristina Santos</p>				
<p>Objetivos:</p> <p>Articulação Curricular: -Português</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação) 									

7. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR

7.1. Contextualização

<p>[1] Alunos</p>	<p>(cor de laranja, cor 6)</p>	<p>[3] Comunidade / Entidades Externas</p>	<p>(Púrpura, cor 4)</p>
<p>[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)</p>	<p>(verde seco, cor 3)</p>	<p>[4] Colaboradores</p>	<p>(vermelho, cor 2)</p>

7.2. Atividades

As planificações das atividades estão arquivadas na Drive do PAA.

AVALIAÇÃO

Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
		1	2	3	4							
15 de setembro de 2022	Atividade de integração e recepção dos alunos.	1	2	3	4	<p>Dia 15 de setembro 2022 Manhã Recepção a todos os alunos</p> <p>5.º ano 09.00h - Recepção dos alunos, pelo Diretor de Turma 09.40h - Foto de turma (Pátio do coreto); 10.00h - Recepção dos alunos pela Direção Pedagógica; 12.15h – Almoço na cantina com o Diretor de Turma. 13.15h - Regresso a casa</p> <p>6º ao 12.º ano 09.00h – Chegada dos alunos. 09.30h - Recepção dos alunos pelos Diretores de Turma em salas a designar por turma; 10.15h – Espaço/tempo de lazer no pátio do coreto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Tutoria” dos alunos do 5.º ano pelas alunas do 12.º Humanidades. • Realidade Virtual – Salas 42 e 43 (Alunos 11.º, Prof. Jorge Silva e Prof. Pedro Ramalho) • Street Art – Pátio do Coreto (Prof. Miro e alunos 12.º) • Karaoke – Bar (Prof. Alexandra e alunas 10.º ano) • Danças “TIC TOC” – Pátio do Coreto (Prof. Tânia e alunos 9.º) • Moldura alusiva para fotos nas redes sociais. • Filmagem das atividades para as redes sociais – Alunos 3.º TGPSI. 	<p>Colunas de som (escola) Microfones Computadores Televisão (Bar) Máquinas fotográficas/filmar Drone Óculos Realidade Virtual Placa de MDF 5mm (a adquirir) Tintas várias Pincéis Moldura (promoção IDJV)</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenador de Atividades</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Alunos</p>	<p>. Diálogo entre os alunos e os Diretores de Turma.</p> <p>. Observação direta pelos docentes intervenientes (envolvimento, interesse e participação dos alunos).</p>	Sim	Não	Sim

			12.15h – Possibilidade de Almoço na cantina (fazer requisição). 13.15h - Regresso a casa						
<p>Objetivos: integração dos novos alunos na escola. Receção a todos os alunos no novo ano escolar</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Educação e Cidadania – potenciação do desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar) e da autonomia; promoção da cidadania e participação (Perfil do Aluno)</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Exposições de trabalhos realizados nas aulas	1 2 3 4	Exposição de trabalhos elaborados ao longo do segundo período pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos nas aulas de EV, ET CEA.	A definir	Prof. Belmiro Santos	Observação direta do envolvimento e empenho dos alunos e da recetividade da comunidade escolar	Sim	Não	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela arte. - Desenvolver competências de comunicação. - Potenciar o contacto com obras diversas e de diferentes géneros. - Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural. - Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das artes, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”. - Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) 									

- Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
- Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO							
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				
Dezembro	Decoração Natalícia da escola	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos nas aulas de EV, ET CEA.	A definir	Prof. Belmiro Santos	Observação direta do envolvimento e empenho dos alunos e da recetividade da comunidade escolar	Sim	Não	Sim
1	2	3	4										

Objetivos:

- Estimular o gosto pela arte.
- Desenvolver competências de comunicação.
- Potenciar o contacto com obras diversas e de diferentes géneros.
- Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural.
- Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das artes, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no "Perfil do aluno".
- Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Articulação com o Projeto Educativo:

- Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
- Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
- Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

7.3. Valorização do Sucesso dos Alunos

Estas atividades estão listadas em ata de Conselho Pedagógico.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo (final de cada semestre)	Quadro de Honra	1	Após os CT de avaliação, é elaborada a lista dos alunos que apresentam resultados académicos que lhes permitam aceder ao quadro de honra. Além dos resultados académicos, o CT pode propor alunos para integrarem o quadro de honra na categoria Atitudes e Valores	Fotografias dos alunos	Direção	Atas dos CT PAPT	Sim	Não	Sim
		2							
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Valorizar e incentivar o sucesso escolar dos alunos. . Promover a valorização e desenvolvimento pessoal. <p>Articulação com o Projeto Educativo (e Perfil do Aluno):</p> <p>Aprendizagens; Cidadania e participação; excelência; curiosidade, reflexão e inovação.</p>									

7.4. Atividades – Dias Festivos

Estas atividades estão listadas em ata de Conselho Pedagógico.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)

10 novembro 2022	Comemoração do Dia de S. Martinho	1 2 3 4	Comemoração do Dia de S. Martinho em parceria com a Junta de Freguesia. Elaboração de um Mega-Magusto na praça da vila, com animação e tasquinhas dinamizadas pelas diversas coletividades da freguesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Praça na Vila do Louriçal • Sistema de Luzes e som <ul style="list-style-type: none"> • Palco • Mesas de apoio • Assador de castanhas 	Direção Professores envolvidos Funcionários da Junta de Freguesia Participantes das várias coletividades.	Envolvimento e manifestação de motivação por parte dos participantes e visitantes	Sim	Não	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver competências de comunicação. . Fomentar a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”: integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem. . Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>Educação e Cidadania – Potenciação do desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar) e da autonomia; promoção da cidadania e participação (Perfil do Aluno)</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
16 dezembro 2022	Festa de Natal “Humildes Presentes”	1 2 3 4	Festa de Natal com participação de alunos, docentes, não docentes e encarregados de educação. À semelhança dos anos anteriores a Festa está programada para se realizar no Pavilhão Gimnodesportivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Pavilhão Gimnodesportivo • Sistema de Luzes e som • Sala para filmagens • Câmaras de filmar <ul style="list-style-type: none"> • Tripé • Projetores de luz • Drone • Computador com software de edição 	Direção Coordenador de atividades	N.º de participantes. N.º de assistentes Comentários	Sim	Não	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver competências de comunicação. . Fomentar a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”: integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem. . Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>Educação e Cidadania – Potenciação do desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar) e da autonomia; promoção da cidadania e participação (Perfil do Aluno)</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
									Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
21 de março 2023	Dia Mundial da Poesia (Biblioteca Escolar)	1	2	3	4	- Decoração do Bloco A alusiva ao tema da poesia. - Visita dos "autores" Sophia de Mello Breyner e Luís Vaz de Camões às salas dos 2.º e 3.º ciclos (alunas do curso de Línguas e Humanidades do 12.º ano).	A definir	Professora responsável pela BE.	Número de participantes Número de "visitantes" (nas redes sociais)	Sim	Sim	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pelos livros e pela leitura. - Desenvolver competências de expressão oral e comunicação. - Potenciar o contacto com obras diversas e de diferentes géneros. - Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural. - Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das linguagens e dos textos, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no "Perfil do aluno". - Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>No âmbito do Projeto Educativo do IDJV, esta atividade pretende proporcionar a cada aluno/formando oportunidades de acesso ao conhecimento e experiências diversificadas de aprendizagem que lhe permitam favorecer o seu desenvolvimento integral no sentido da sua autonomia, responsabilidade, participação, espírito crítico, competência, solidariedade e empreendedorismo.</p>												

7.5. Atividades – Concursos, Campeonatos e Torneios

Estas atividades estão listadas em ata de Conselho Pedagógico.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
1.º semestre – de 5 de dezembro de 2022 a 6 de janeiro de 2023	Concurso e exposição de presépios	1 2 3 4	Dinamização de uma exposição e concurso de presépios feitos pelos alunos nas disciplinas de EMRC e Educação Tecnológica/CEA.	Vários	Prof. Lucília Santos Prof. Belmiro Santos	Empenho na concretização do trabalho; originalidade e criatividade. Registo fotográfico da atividade. Apreciação da comunidade educativa.	Sim	Sim	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos elementos da Comunidade Educativa um momento de celebração e um momento de fruição artística e cultural. Potenciar valores como responsabilidade e integridade e cidadania e participação, assim como o relacionamento interpessoal (Perfil do Aluno). Valorizar a tradição e reforçar a sociabilidade e espírito de partilha. Promover a criatividade e o espírito crítico e criativo. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>Aprendizagens: potenciação da motivação para o sucesso e do desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar)</p> <p>Educação e Cidadania e Perfil do Aluno: proporcionar o estímulo do espírito criativo, assim como a responsabilidade, a sensibilidade estética e artística; potenciar o desenvolvimento pessoal e a autonomia.</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A definir	Torneio de Futsal Interturmas	1 2 3 4 2.º e 3.º Ciclos e Secundário.	Esta atividade realiza-se no Pavilhão do IDJV destinando-se aos alunos do 2.º e 3.º Ciclos. Atempadamente os professores de Educação Física divulgam a atividade junto das suas turmas e inscrevem os alunos/turmas interessados. Após as inscrições será feito o		Prof. Tânia Fonseca Prof. Alexandre Pinheiro		Sim	Sim	Sim

			calendário competitivo. Os jogos serão realizados em abril de 2023, incluído nos dias das jornadas.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Objetivos:
.

Articulação com o Projeto Educativo:
Aprendizagens: potenciação da motivação para o sucesso e do desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar)
Educação e Cidadania e Perfil do Aluno:

						AVALIAÇÃO						
Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A definir	Jogos aquáticos	1	2	3	4			Prof. Tânia Fonseca Prof. Alexandre Pinheiro		Não		
		2.º e 3.º Ciclos e secundário										

Objetivos:
.

Articulação com o Projeto Educativo:
Aprendizagens: potenciação da motivação para o sucesso e do desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar)
Educação e Cidadania e Perfil do Aluno:

						AVALIAÇÃO						
Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
		1	2	3	4		Livros, fichas de leitura	Antónia Marques		Sim	Não	Sim

Consoant e as datas oficiais	Concurso Nacional de Leitura	2.º e 3.º Ciclos e secundário	<p>O Concurso Nacional de Leitura (CNL) 2022/2023 desenrola-se em três fases consecutivas: 1.ª fase – a nível de escola; 2.ª fase – a nível municipal; 3.ª fase – a nível intermunicipal; 4.ª fase – a nível nacional.</p> <p>A nossa participação far-se-á ao nível das duas fases iniciais; participaremos na 3.ª fase, caso sejamos apurados na anterior. Na fase de escola, inscrevem-se todos os alunos interessados, os quais se sujeitarão a um concurso de leitura interno que determinará os três alunos por ciclo (Ensino Básico e Secundário) que, por terem tido o melhor desempenho, participarão na fase municipal.</p>		Célia Santos Cristina Santos	<p>- Número de alunos participantes/livros lidos</p> <p>- Reflexão partilhada sobre a importância da participação</p> <p>- Progressão nas diferentes fases</p>			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o prazer da leitura. - Melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura. - Desenvolver competências de expressão escrita e oral. - Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar a formação cívica. - Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo e o relacionamento interpessoal (PASEO) - Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento e reforçar a formação enquanto cidadão ativo e consciente (PASEO). <p>Articulação Curricular: Educação Literária – aprendizagens no domínio da leitura.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizagens: potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos. - Cidadania e desenvolvimento: desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos; promover a educação para os valores. 									

7.6. Atividades – Associação de Estudantes.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
		1 2 3 4		Vários	Direção		Sim	Não	Sim

1.º semestre 2022	Eleições – Associação de Estudantes		<p><i>Dois dias de campanha e um dia de eleições.</i></p> <p>Esta atividade visa essencialmente promover os princípios da democraticidade a participação ativa dos alunos em eleições por sufrágio direto e secreto.</p>			Taxa de abstenção			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social. . Desenvolver uma consciência ativa do pleno exercício da cidadania. . Promover a tomada de decisão consciente e responsável. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>Educação e cidadania: desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos; desenvolver a autonomia, a responsabilidade pessoal e social dos alunos independentemente das suas características individuais e das condições socioculturais. Proporciona o estímulo do espírito empreendedor e criativo, assim como a responsabilidade, o pensamento criativo e a inovação; potenciação do desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>									

8. APOIOS EDUCATIVOS

8.1. Contextualização

O Apoio ao Estudo é de frequência obrigatória para os alunos do 2.º ciclo indicados pelo conselho de turma, desde que obtido o acordo dos Encarregados de Educação. Visa garantir a aquisição, consolidação e desenvolvimento da aprendizagem do ensino básico e tem como vertentes prioritárias a organização e gestão do tempo de estudo, métodos e hábitos de trabalho, os hábitos de escrita e de leitura, a capacidade para resolver problemas, a capacidade para aprender autonomamente, a capacidade de consultar e utilizar diversas fontes de informação e proporcionam um apoio/esclarecimento de dúvidas nas disciplinas envolvidas.

O Apoio Educativo aos alunos do 9.º ano visa o esclarecimento de dúvidas e a preparação para as Provas Finais de Ciclo nas disciplinas de Português e de Matemática.

O Apoio Educativo aos alunos do 11.º e 12.º anos e visa o esclarecimento de dúvidas e a preparação para os Exames Nacionais.

8.2. Atividades de Apoio Educativo

Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade [IP.16]	Disciplinas Envolvidas	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	- - -	Tutorias	Alunos Propostos em Conselho de Turma	Os docentes efetuam diferentes atividades, consoante o trabalho que o aluno necessite desenvolver, como por exemplo; Verificar os cadernos diários Controlar o estudo Dialogar com os alunos	Todas	Resultados nas provas de avaliação. Ausência de registos de ocorrência	Sim	Sim	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melhorar os resultados e o comportamento <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resultados das avaliações externas; ✓ Cultura de trabalho e de responsabilidades dos alunos; ✓ Comportamento cívico dos alunos. 									

						AVALIAÇÃO			
Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	2 Horas no 5.ºano e no 6.ºano	Sala de Estudo	Alunos do 2.º Ciclo indicados pelos Conselhos de Turma	Os professores trabalharão com os alunos, atividades no âmbito dos hábitos e métodos de estudo e trabalho, bem como a organização e preparação para as provas escritas de avaliação das disciplinas lecionadas pelos docentes da SE.	Língua Portuguesa, Inglês, Matemática, HGP e CN.	Resultados académicos	Sim	Sim	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver hábitos e métodos de trabalho e estudo. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desempenho dos alunos ✓ Cultura de trabalho e de responsabilidade ✓ Melhoria dos resultados das avaliações externas. 									

						AVALIAÇÃO			
Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano	<p>1 Hora Português Matemática 9.ºano</p> <p>1 Hora FQ, BG, MACS e Geografia A 11.ºano</p> <p>1 Hora Português Matemática 12.ºano</p>	Apoio a Disciplinas de Exame	Alunos de 8.º e 9.º anos	Realização de exercícios e de exames nacionais	Português Matemática Física e Química A Biologia e Geologia MACS Geografia A	Resultados nas provas escritas de avaliação	Sim	Sim	Sim
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Obter bons resultados nas provas de avaliação externas Articulação com o Projeto Educativo: <input checked="" type="checkbox"/> Melhorar os resultados das avaliações externas 									

9. PROJETOS E ACADEMIAS

9.1. Contextualização

Com a realização das atividades previstas no âmbito dos projetos e academias pretende-se valorizar e divulgar os trabalhos realizados pelos alunos, promover a interligação entre os valores da escola e os da comunidade, promover a colaboração entre os diversos intervenientes, desenvolver a criatividade e a imaginação e motivar os alunos para

o seu desenvolvimento em diversas áreas do saber.

Há projetos/ academias que contribuem de forma significativa para a valorização de aspetos importantes, como sejam: o desenvolvimento global da personalidade das crianças e jovens, numa perspetiva cívica e de cidadania; o desenvolvimento do espírito crítico, empreendedor e inovador; a promoção da saúde e da sexualidade humana; a promoção da articulação entre diferentes ciclos de ensino e a promoção, também, da efetiva ligação à família; o envolvimento dos alunos na vida da escola e a promoção

da atividade física. Além disso, permitem potenciar áreas de competência como o bem-estar e a saúde e a consciência e domínio do corpo, assim como desenvolver valores como a responsabilidade e a integridade, inscritos no Perfil do Aluno.

[1] Alunos	<i>(cor de laranja, cor 6)</i>	[3] Comunidade / Entidades Externas	<i>(Púrpura, cor 4)</i>
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	<i>(verde seco, cor 3)</i>	[4] Colaboradores	<i>(vermelho, cor 2)</i>

9.2. Projetos

Nome do Projeto: Projeto Eco Escolas	Descrição da Projeto: Este Programa educativo internacional é promovido pela Fundação para a Educação Ambiental (Foundation for Environmental Education - FEE) cuja secção portuguesa é a Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) e tem o apoio de vários parceiros que colaboram em financiamentos específicos de diferentes atividades, nomeadamente os concursos. O ME, atualmente o MEC, tem vindo a participar neste projeto desde o seu início (ano letivo de 1996/1997).	Responsáveis: Antónia Gonçalves e Lucília Santos
---	---	--

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
									Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Eco-Escolas	1	2	3	4	<p>O programa “Eco-Escolas” pretende encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido.</p> <p>Visa, ainda, criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.</p>		Antónia Gonçalves Lucília Santos	Número de alunos	Sim	Sim	Sim
<p>Objetivos: Proporcionar o desenvolvimento integral; promover a educação ambiental. Articulação com o Projeto Educativo e com o Perfil do Aluno: Proporcionar o desenvolvimento integral; promover a educação ambiental</p>												

<p>Nome do Projeto: Projeto PES (Promoção e educação para a saúde)</p>	<p>Descrição do Projeto: Educar para um estilo de vida saudável</p>	<p>Responsáveis: Ana Mesquita</p>
---	--	-----------------------------------

						AVALIAÇÃO						
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
18 de Outubro	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	1	2	3	4	Dinamizar a escola no dia 18 De outubro mediante uma série de atividades e dinâmicas evadas a cabo pelos alunos da turma do 9.ºA (ver planificação)	Vários (ver planificação)	Ana Mesquita e alunos 9.ºA	Número de alunos	Sim	Não	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a adoção de estilos de vida saudável, como por exemplo promover a atividade física e a saúde oral - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação diária completa, variada e equilibrada e promover atitudes e comportamentos alimentares saudáveis; - Sensibilizar os alunos mais jovens para uma escolha acertada dos alimentos mais saudáveis a incluir na sua alimentação diária <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento integral dos jovens; - Promover práticas de educação para a saúde (bem estar físico, social e mental) e a adoção de estilos de vida saudáveis ao nível da saúde alimentar e saúde oral - Proporcionar a aquisição de atitude autónomas que levem à formação de cidadãos com sentido de responsabilidade, civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária. - Desenvolver o gosto pelas ciências experimentais - Incentivar os alunos a participar ativamente na vida da escola. - Fomentar e desenvolver hábitos de socialização e de solidariedade. 												

Nome do Projeto: Projeto PES (Promoção e educação para a saúde)	Descrição do Projeto: Educar para um estilo de vida saudável	Responsáveis: Ana Mesquita
--	---	----------------------------

						AVALIAÇÃO						
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Gabinete de Apoio ao Adolescente	1	2	3	4	Consultas mensais dinamizadas por Enfermeiras da Equipa ELSE com respostas diversificadas, atendimento personalizado, gratuito e confidencial.	Sala disponível para o atendimento	Ana Mesquita (Enfermeiras)	Número de alunos	Sim	Não	Sim

Objetivos:

1) - Contribuir para melhorar o estado de saúde global dos jovens

- **Alertar a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos promotores da saúde individual e comunitária a nível alimentar, saúde sexual, saúde mental, saúde oral e outros...**

- **Promover a adoção de estilos de vida saudável (saúde mental, afetos e sexualidade, alimentação saudável, saúde oral, prevenção de consumo do tabaco, álcool e outras substâncias psicoativas)**

- **Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação diária completa, variada e equilibrada e promover atitudes e comportamentos alimentares saudáveis;**

- **Intervir na obesidade infantil, modificar comportamentos a nível alimentar, promover a atividade física e saúde oral**

- **Promover de saúde mental e o bem-estar nos jovens e prevenir comportamentos suicidários;**

- **Informar sobre métodos contraceptivos e esclarecer dúvidas sobre planeamento familiar e prevenção de DST**

2- Contribuir para o esclarecimento dos alunos a todos este níveis, em contexto personalizado e sigiloso

Articulação com o Projeto Educativo:

- Proporcionar o desenvolvimento integral dos jovens:

- Promover práticas de educação para a saúde, a nível alimentar, saúde oral, saúde sexual e mental

- Promover a adoção de **estilos de vida** saudáveis ao nível da saúde (bem estar físico, social e mental)

- Proporcionar a **aquisição de atitude autónomas que levem à formação de cidadãos com sentido de responsabilidade, civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária.**

- Desenvolver o gosto pelas ciências experimentais

- Incentivar os alunos a participar ativamente na vida da escola,

- Fomentar e desenvolver hábitos de socialização e de solidariedade.

9.3. Academias

No presente momento não temos Academias em funcionamento.

10. PROJETOS E ACADEMIAS

10.1. Parcerias e Protocolos

Nome da Entidade Parceira: Câmara Municipal de Pombal, Junta de Freguesia do Louriçal, Associação Cultural, Recreativa e Desportiva do Louriçal, Associação de Promoção Social Desportiva, Recreativa e Cultural da Moita do Boi, Santa Casa da Misericórdia do Louriçal	Ambito da Parceria Promoção da cultura e do bem-estar da comunidade escolar e educativa.	Período de Vigência ---	Interlocutor da Entidade Parceira: a definir Interlocutor da Unidade Escolar: Direção
---	---	--------------------------------	---

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Parceria GEAS – Gabinete Especializado de Atendimento Social (Junta de Freguesia do Louriçal)	1 2 3 4	Estabelecimento de contactos no sentido de estabelecer parcerias relevantes		Direção	- N.º de contactos Lista de entidades Atividades desenvolvidas em parceria	Sim	Não	Sim
Objetivos: Promover a ligação ao meio envolvente e o reconhecimento da qualidade do projeto educativo da escola. Articulação com o Projeto Educativo: Ligação ao meio/comunidade.									

AVALIAÇÃO

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Parceria com “Paraíso do Sonho” – Lar, Lda.	1 2 3 4	Colaboração relacionado com o Curso Profissional de Cabeleiros.	Salão e Material de Cabeleiro	Direção	N.º de contactos Lista de entidades Atividades desenvolvidas em parceria	Sim	Não	Sim
<p>Objetivos: Promover a ligação ao meio envolvente e o reconhecimento da qualidade do projeto educativo da escola. Articulação com o Projeto Educativo: Ligação ao meio/comunidade.</p>									

						AVALIAÇÃO			
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Protocolo de Colaboração com PSIKE – Centro de Psicologia e Apoio Educativo	1 2 3 4	Colaborar no desenvolvimento de várias atividades de carácter psicopedagógico.	Sala	Direção	N.º de contactos Lista de entidades Atividades desenvolvidas em parceria	Sim	Sim	Sim
<p>Objetivos: Promover a ligação ao meio envolvente e o reconhecimento da qualidade do projeto educativo da escola. Articulação com o Projeto Educativo: Ligação ao meio/comunidade.</p>									

						AVALIAÇÃO			
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
		1 2 3 4		Sala	Direção		Sim	Não	Sim

Ao longo do ano letivo	Protocolo de Colaboração com PSIDUCA – Centro Psicológico.		Colaboração no que se refere à intervenção na área de Pedopsiquiatria, Psicologia clínica, Neuropsicologia, Terapia da Fala e Terapia Ocupacional.			N.º de contactos Lista de entidades Atividades desenvolvidas em parceria			
<p>Objetivos: Promover a ligação ao meio envolvente e o reconhecimento da qualidade do projeto educativo da escola. Articulação com o Projeto Educativo: Ligação ao meio/comunidade.</p>									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Protocolo de Colaboração com Associação Cultural Recreativa e Desportiva do Lourçal.	1 2 3 4	Cooperação dinâmica e construtiva com vista a compatibilizar da melhor forma a vida escolar e desportiva, na modalidade de Futsal.	Pavilhão	Direção	N.º de contactos Lista de entidades Atividades desenvolvidas em parceria	Sim	Não	Sim
<p>Objetivos: Promover a ligação ao meio envolvente e o reconhecimento da qualidade do projeto educativo da escola. Articulação com o Projeto Educativo: Ligação ao meio/comunidade.</p>									

11. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

11.1. Contextualização

Os Serviços de Psicologia e Orientação visam contribuir para o pleno desenvolvimento escolar, pessoal e social de todos os alunos, e é nesse sentido que desenvolvem um conjunto de iniciativas que, em função da intencionalidade específica de cada atividade, são direcionadas para grupos mais ou menos reduzidos de alunos e, muitas vezes também, para pais e encarregados de educação. As atividades definidas por estes Serviços enquadram-se na dinâmica escolar e, na sua prossecução, contam com a colaboração de outras equipas pedagógicas.

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelha, cor 2)

11.2. Atividades

						AVALIAÇÃO						
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Durante o ano letivo	Orientação Vocacional	1	2	3	4	Sessões de Orientação Vocacional com os alunos do 9.º ano de acordo com calendário a definir e tendo em conta as normas de segurança.	Diversos	Psicóloga	Envolvimento e motivação dos alunos participantes	Sim	Não	Sim
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Destina-se fundamentalmente a sensibilizar os alunos para a problemática da tomada de decisão, proporcionando aconselhamento sobre a decisão da área de estudos e ainda sobre os passos a seguir adentro do processo de desenvolvimento vocacional. <p>Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens; educação e cidadania; qualidade e inovação pedagógica.</p>												

						AVALIAÇÃO						
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Proponentes e Responsáveis)	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
1.º Semestre	Questionário de Orientação escolar e profissional	1	2	3	4	Realização do questionário de Orientação vocacional aos alunos do	Salas e fotocópias	Psicóloga escolar	Instrumentos de avaliação	Sim	Não	Sim

			9º ano e tratamento estatístico dos resultados			psicológica formais			
<p>Objetivos: . Conhecer as intenções de matrícula dos alunos do 9º ano.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens; educação e cidadania; qualidade e inovação pedagógica.</p>									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
									Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2º Semestre	Reunião com os alunos dos 11º e 12º anos	1	2	3	4	Apresentação sobre o acesso ao Ensino Superior	Auditório e meios informáticos	Direção, Psicóloga escolar e Secretariado de Exames	Diálogo e recolha de dados			
<p>Objetivos: . Promover a motivação para o estudo e a valorização pessoal através do sucesso educativo. . Promover os bons resultados escolares.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens; educação e cidadania; qualidade e inovação pedagógica.</p>												

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
									Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2º Semestre	Reunião com os alunos dos 5.º, 8.º, 9.º, 11º e 12º anos	1	2	3	4	Divulgação e esclarecimento sobre ações e procedimentos no âmbito das avaliações externas	Auditório e meios informáticos	Direção, Psicóloga escolar e Secretariado de Exames	Diálogo envolvimento/interesse dos participantes	Sim	Não	Sim

Objetivos:

- . Promover a motivação para o estudo e a valorização pessoal através do sucesso educativo.
- . Promover os bons resultados escolares.

Articulação com o Projeto Educativo:

Aprendizagens; educação e cidadania; qualidade e inovação pedagógica.

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Ações e apoios	1	Realização de atividades diversas: - Apoio ao desenvolvimento psicológico individual dos alunos - o apoio psicopedagógico com vista ao sucesso escolar - Colaboração na elaboração de Programas Educativos Individuais e Currículos Específicos Individuais	Computador, papel material de escrita, suportes multimédia	Psicóloga e Professor do Ensino Especial	Relatórios e processos individuais	Sim	Sim	Sim
		2							

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2º Semestre	Saúde Psicológica (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos)	1	Divulgação e esclarecimento sobre ações e procedimentos no âmbito da saúde psicológica	Sala de aula	Direção, Psicóloga escolar e Professores de Cidadania. G.E.A.S. (Junta de Freguesia do Lourçal)	Diálogo envolvimento/interesse dos participantes	Sim	Não	Sim
		2							

Objetivos:

- . Promover a motivação para o estudo e a valorização pessoal através do sucesso educativo.
- . Promover os bons resultados escolares.

Articulação com o Projeto Educativo:

Aprendizagens; educação e cidadania; qualidade e inovação pedagógica.

12. FORMAÇÃO DE COLABORADORES

12.1. Formação de Pessoal Docente

Datas	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora
entre outubro de 2022 e março de 2023	Programa de Desenvolvimento Profissional Docente (PDPD) - curso de formação As Aprendizagens Essenciais na Operacionalização do Currículo dos Cursos Profissionais (CP)	35.0	Ciências da Educação	Formação/ação acreditado pelo Conselho-Científico Pedagógico da Formação Contínua	Pretende-se que os participantes desenvolvam competências de gestão curricular necessárias a uma operacionalização das Aprendizagens Essenciais das respetivas disciplinas, enfatizando-se a articulação curricular entre as diferentes componentes de formação dos CP, bem como o trabalho interdisciplinar e colaborativo entre docentes.	Professores de EP	online (em regime de e-learning)	ANQEP
19/12/22	Crise de ansiedade e/ou ataque de pânico – Como reagir?	3.5	Ciências da Educação	Formação/ação		Todos os Professores	IDJV - Presencial	Formação dos SPO – Psicóloga Tânia Ramalho

18/01/2023	Programa Nacional de Saúde Escolar - plano de saúde individual (PSI) - sessão sobre a Diabetes	3.0	Ciências da Educação	Formação/ação		Professores do 8.ºA	IDJV - Presencial	Programa Nacional de Saúde Escolar
dia 13 de janeiro 2023	Gestão de Conflitos em contexto escolar	2.0	Ciências da Educação	Formação/ação		Todos os Professores	online	Formação Central
15/02/23	"Avaliação pedagógica: princípios e práticas"	3.0	Ciências da Educação	Formação/ação		Todos os Professores	online	Formação Central (AILE)
15/03/2023	Coaching educacional	3.0	Ciências da Educação	Formação/ação		Todos os Professores	online	Formação Central (AILE)
19/04/2023	Trabalho colaborativo na escola	3.0	Ciências da Educação	Formação/ação		Todos os Professores	online	Formação Central (AILE)
17/05/2023	Diferenciação Pedagógica/Coadjuvância na sala de aula	3.0	Ciências da Educação	Formação/ação		Todos os Professores	online	Formação Central (AILE)
21/06/2023	Promoção de competência em contexto escolar	3.0	Ciências da Educação	Formação/ação		Todos os Professores	online	Formação Central (AILE)
19/07/2023	Disciplina positiva	3.0	Ciências da Educação	Formação/ação		Todos os Professores	online	Formação Central (AILE)
19/12/22	Bullying na escola	3.5	Ciências da Educação	Formação/ação		Todos os Professores	online	Programa Nacional de Saúde Escolar

12.2. Formação de Pessoal Não Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora
18/01/2023	Programa Nacional de Saúde Escolar - plano de saúde	3.0	Ciências da Educação	Formação/ação		não docentes que acompanhem o 8.ºA	IDJV - Presencial	Programa Nacional de Saúde Escolar

	individual (PSI) - sessão sobre a Diabetes							
15/02/2023	"Inovar com intenção"	4.0	Ciências da Educação	Formação/ação		Não docentes - serviços administrativos	online	Direção-Geral de Educação
04/05/2023	"Metodologia. Otimização do Ambiente de Trabalho" -	1.5	Ciências da Educação	Formação/ação		Não docentes - serviços administrativos	IDJV- presencial	Formação Central (Melhoria Contínua)
24/04/23	Pagamentos a Alunos Não Nacionais.			Formação/ação		Não docentes - serviços administrativos	online	Formação Central
18/05/2023	"Otimização do ambiente de trabalho do computador com o fundo"	1.0	Ciências da Educação	Formação/ação		Não docentes - serviços administrativos	IDJV - presencial	Formação Central (Melhoria Contínua)

ANEXOS