



*PLANO ANUAL
DE
ATIVIDADES*

2023/2024

REV.00

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	4
1.1.	Âmbito e objetivos	4
1.2.	Metodologia	4
1.2.1.	Fontes	4
1.2.2.	Divulgação	4
1.2.3.	Monitorização	5
1.2.4.	Legislação Aplicável	6
1.3.	Estrutura	6
2.	TEMA DE ESCOLA.....	6
2.1.	Contextualização	6
3.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS	7
3.1.	Contextualização	7
3.2.	Quadro de Objetivos Estratégicos	7
3.3.	Quadro de Objetivos Operacionais.....	7
4.	PLANO DE AÇÃO DOS PROCESSOS	9
4.1.	Contextualização	9
4.2.	Domínio Resultados	9
4.3.	Domínio Prestação do Serviço Educativo	10
4.4.	Domínio Liderança e Gestão	10
5.	PLANEAMENTO EDUCATIVO	11
5.1.	Contextualização	11
5.2.	Calendário Escolar	11
5.3.	Calendário de Exames e Provas	12
5.4.	Horário de atendimento aos Encarregados de Educação	13
5.5.	Cronograma de Reuniões.....	13
6.	ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	15
6.1.	Contextualização	15
6.2.	Atividades.....	16
6.3.	Atividades – <i>Visitas de Estudo</i>	28
7.	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR.....	37
7.1.	Contextualização	37

7.2.	Atividades	37
7.3.	Valorização do Sucesso dos Alunos	40
7.4.	Atividades – Dias Festivos	40
7.5.	Atividades – Concursos, Campeonatos e Torneios	41
7.6.	Atividades – Associação de Estudantes, Associação de Pais e Comissão Antigos Alunos	43
8.	APOIOS EDUCATIVOS	44
8.1.	Contextualização	44
8.2.	Atividades de Apoio Educativo	44
9.	PROJETOS E ACADEMIAS	47
9.1.	Contextualização	47
9.2.	Projetos	48
9.3.	Academias	51
10.	PARCERIAS E PROTOCOLOS	51
10.1.	Parcerias e Protocolos	51
11.	SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	54
11.1.	Contextualização	54
11.2.	Atividades	54
12.	FORMAÇÃO DE COLABORADORES	56
12.1.	Formação de Pessoal Docente	56
12.2.	Formação de Pessoal Não Docente	57
	ANEXO	58

1. INTRODUÇÃO

1.1. Âmbito e objetivos

O Plano Anual de Atividades é um documento de planeamento e gestão que agrega todas as atividades definidas para um ano letivo, traçando os seus objetivos, formas de organização e programação, sempre norteado pela visão e pela missão do Instituto D. João V.

Este documento constitui um dos instrumentos de exercício da autonomia do Instituto D. João V e concretiza o seu Projeto Educativo de Escola (PEE). Tem um caráter anual, refletindo a visão estratégica do PEE, suportada pelo seu período de vigência de três anos, correspondendo a um ciclo de gestão.

As atividades em causa – propostas pelos vários órgãos de gestão da escola e diferentes equipas pedagógicas – materializam os princípios orientadores estabelecidos no Projeto Educativo e dirigem-se a grupos reduzidos ou alargados de alunos, à globalidade da comunidade escolar ou à comunidade educativa, em termos amplos.

As especificidades do meio envolvente e o potencial contributo para atingir os objetivos anuais de escola ditaram a seleção das diferentes atividades. Por outro lado, a articulação curricular e a articulação com o PEE nortearam, desde o início, a definição das atividades de organização curricular. Subjacente ao planeamento de muitas atividades, esteve também o desejo de valorização de metodologias ativas e experimentais, da dimensão artística e das Tecnologias da Informação e Comunicação.

Cada uma das atividades é integrada na rubrica – atividades de organização curricular ou atividades de animação e complemento curricular – cuja ponderação pedagógica seja mais valorizada e/ou evidencie maior articulação com o Projeto Educativo, evitando-se deste modo a duplicação da inserção de atividades no Plano.

1.2. Metodologia

1.2.1. Fontes

Tendo em consideração os diferentes itens que compõem o PAA, há necessidade de referir várias fontes tidas em conta na sua elaboração, a saber:

- Relatórios de satisfação de alunos, encarregados de educação e colaboradores.
- Avaliações dos alunos (internas e externas).
- Propostas efetuadas pelos diferentes intervenientes no processo educativo – órgãos de gestão da escola e equipas pedagógicas.
- Aprendizagens Essenciais.
- Atas de reunião dos órgãos de gestão.
- Legislação aplicável.
- Orientações do Ministério da Educação e Ciência.

1.2.2. Divulgação

A divulgação do Plano Anual de Atividades é feita, aos colaboradores e restante comunidade escolar, através da sua apresentação em Assembleia Pedagógica e em reunião geral de colaboradores.

A divulgação das atividades, a nível estritamente interno, é feita pelos respetivos responsáveis pelos meios considerados mais adequados, tais como o Plano de Trabalhos.

A divulgação à comunidade educativa, de uma forma geral, é realizada através do portal, Instagram, LinkedIn, TikTok e do Facebook do Instituto D. João V ou, inclusivamente, através de informação enviada pela escola e divulgada por órgãos de comunicação social da região.

1.2.3. Monitorização

Sendo um instrumento de gestão, a coordenação, monitorização e avaliação globais do PAA são da responsabilidade da Direção de Escola.

Monitorização dos objetivos estratégicos e operacionais e do plano de ação dos processos

A monitorização dos objetivos estratégicos e operacionais e do plano de ação dos processos é efetuada semestralmente nas reuniões de Assembleia Pedagógica e nas sucessivas atualizações do presente documento.

Monitorização do planeamento educativo

A monitorização das atividades apresentadas no cronograma relativo ao planeamento educativo é efetuada nas reuniões de Assembleia Pedagógica e nas sucessivas atualizações do presente documento.

Monitorização das atividades de organização curricular, de animação e complemento curricular e dos projetos

A monitorização das atividades de organização curricular, de animação e complemento curricular e dos projetos é efetuada pelos departamentos e/ou equipas pedagógicas que as promovem e registada, em Assembleia Pedagógica, nas sucessivas revisões do presente documento. Deve constituir um dos pontos constantes da Ordem de Trabalhos de cada assembleia.

Monitorização dos apoios educativos

A monitorização dos apoios educativos é realizada nos Conselhos de Turma e registada em ata e no Plano de Acompanhamento Pedagógico de Turma.

Monitorização da proficuidade de parcerias e protocolos

A monitorização da proficuidade de parcerias e protocolos é efetuada semestralmente em Assembleia Pedagógica e /ou Direção e nas sucessivas atualizações do presente documento.

Monitorização das atividades desenvolvidas pelos Serviços de Psicologia e Orientação

A monitorização das atividades desenvolvidas pelos Serviços de Psicologia e Orientação é efetuada semestralmente em Assembleia Pedagógica e nas sucessivas atualizações do presente documento.

Monitorização do plano de formação de colaboradores

A monitorização do plano de formação de colaboradores é efetuada semestralmente em Assembleia Pedagógica e nas sucessivas atualizações do presente documento.

1.2.4. Legislação Aplicável

- Legislação em vigor
- Projeto Educativo

1.3. Estrutura

O PAA encontra-se organizado em doze capítulos e vários subcapítulos, facultando uma visão detalhada da dinâmica do Instituto D. João V para o ano letivo 2023-2024.

O documento compreende, assim:

1. Introdução
2. Tema de escola
3. Objetivos Estratégicos e Operacionais
4. Plano de Ação dos Processos
5. Planeamento Educativo
6. Atividades de Organização Curricular
7. Atividades de Animação e Complemento Curricular
8. Apoios Educativos
9. Projetos e Academias
10. Parcerias e Protocolos
11. Serviços de Psicologia e Orientação
12. Formação de Colaboradores

2. TEMA DE ESCOLA

2.1. Contextualização

“Formamos Cidadãos Proativos!”

Mais de trinta anos de experiência no âmbito da formação e do ensino - aprendizagem deixam muitas memórias na cultura local e marcas muito vincadas na comunidade em que estamos inseridos. O Instituto assumiu o papel de dinamizador cultural e força mobilizadora de energias que contribuíram de forma decisiva para o crescimento da região. O nível cultural e profissional da população que hoje constitui a nossa comunidade educativa aumentou graças à ação da escola. Queremos continuar a desempenhar o papel de motor de desenvolvimento, a manter com todas as forças vivas da terra as melhores relações e parcerias, a desenvolver projetos conjuntos, a promover o sucesso pleno dos nossos alunos, contribuindo decisivamente para o progresso e crescimento da região.

Uma cultura de escola de motivação para o sucesso e de valorização do aluno e do seu potencial máximo alcança-se através do desenvolvimento de atividades diversas que preveem uma forte ligação ao meio e à família. A dinamização do

Projeto de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento e a dinamização de atividades que potenciem competências de cidadania e áreas de saberes inscritas no Perfil do Aluno, cumpre igualmente o desejo do reconhecimento do mérito nas várias vertentes da vida do aluno e do reconhecimento da qualidade do Projeto Educativo.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS

3.1. Contextualização

Os objetivos a seguir delineados tiveram em consideração a análise SWOT (*strenghts, weaknesses, opportunities, threats*) da Escola, realizada pela Direção Pedagógica durante os últimos anos. Pressupõe a consecução de metas expressas nos planeamentos de cada processo, concorrendo para a concretização dos objetivos estratégicos delineados para um período de três anos. O quadro de objetivos operacionais é monitorizado no final de cada semestre e medido no final do ano letivo.

3.2. Quadro de Objetivos Estratégicos

OB1: Potenciar as aprendizagens e as competências dos alunos de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)
OB2: Garantir a satisfação da comunidade educativa
OB3: Reforçar a qualidade do processo de ensino aprendizagem e das parcerias existentes com o meio envolvente.
OB4: Assegurar a coesão e a dinâmica interna

3.3. Quadro de Objetivos Operacionais

A monitorização do *Quadro de Objetivos Operacionais* de cada domínio é efetuada em Assembleia Pedagógica e/ou Direção.

Domínio / Resultados

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Resultado	Resultado	Metas
Resul- tado	RESULTADOS ACADÉMICOS			
	Objetivo Operacional: Potenciar os resultados escolares dos alunos			
	Indicador 1: Número de pontos percentuais acima da média nacional a Português 9.º Ano	---	-3,9 (57,1-61,0)	+ 5
	Indicador 2: Número de pontos percentuais acima da média nacional a Matemática 9.º Ano	---	+8,4 (51,4-43)	+ 5
	Indicador 3: Número de valores acima da média nacional a Matemática A	3,3 (15,2 – 11,9)	+0,7 (11,0-11,7)	+ 1
	Indicador 4: Número de valores acima da média nacional a Português	2,8 (13,7 – 10,9)	-0,4 (12,1-12,5)	+ 1
	Indicador 5: Número de valores acima da média nacional a Biologia e Geologia	1,1 (11,9 – 10,8)	-0,4 (11,2-11,4)	+ 1
Indicador 6: Número de valores acima da média nacional a Física e Química A	1,2 (10,5 - 11,7)	0 (11,2-11,2)	+ 1	

	Indicador 7: Posição no ranking das relativamente às Escolas do Meio (3.º Ciclo)	-	---	1.ª Posição
	Indicador 8: Posição no ranking das relativamente às Escolas do Meio (Ensino Secundário)	2.º	---	1.ª Posição
	Indicador 9: Taxa de sucesso pleno dos alunos	69,01% / 82,65%	---	75%
	Indicador 10: Taxa de empregabilidade dos alunos do ensino profissional no ano de conclusão do curso	---	TGPSI – 22,2% Cab – 45,45%	70%
RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE				
Objetivo Operacional: Garantir a satisfação da comunidade educativa				
Objetivo Operacional: Assegurar a coesão e a dinâmica interna				
	Indicador 11: Satisfação média dos pais e encarregados de educação	---	5,0	5,0
	Indicador 12: Satisfação média dos alunos	---	5,0	5,0
	Indicador 13: Satisfação média dos colaboradores	---	5,0	5,0

Domínio / Prestação do Serviço Educativo

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	2021-2022 Resultado	2022-2023 Resultado	2023-2024 Metas
PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	PRÁTICAS DE ENSINO			
	Objetivo Operacional: Garantir a satisfação da comunidade educativa			
	Indicador 14: Satisfação dos alunos no que respeita às metodologias de ensino usadas pelos professores	----	4,5	4,5

Domínio / Liderança e Gestão

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	2021-2022 Resultado	2022-2023 Resultado	2023-2024 Metas
LIDERANÇA E	LIDERANÇA			
	Objetivo Operacional: Reforçar o reconhecimento da escola			
	Indicador 15: Número de atividades de promoção da imagem da escola	--	25	30
	Indicador 16: Número de momentos de sensibilização a colaboradores para projeção da imagem da escola	--	20	25
	Indicador 17: Número de parcerias	--	50	60

Quadro 1

4. PLANO DE AÇÃO DOS PROCESSOS

4.1. Contextualização

Os planos de ações apresentados nos pontos seguintes são aqueles que a Direção da Escola considera serem capazes de concretizar os objetivos e metas traçados nos pontos 3.2. e 3.3.

As ações são apresentadas por ordem cronológica e projetadas para todo o ano letivo. No entanto, dado o caráter dinâmico do PAA, os planos de ações podem ser revistos sempre que se considerar necessário.

4.2. Domínio / Resultados

Plano de Ação do Processo	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
Indicador 1: Número de pontos percentuais acima da média nacional a Português 9.º Ano Indicador 2: Número de pontos percentuais acima da média nacional a Matemática 9.º Ano Indicador 7: Posição no ranking, da escola relativamente às Escolas do Meio (3.º Ciclo)				
Implementar apoios a Português e a Matemática (9.º ano)	Setembro	Direção	Professores e alunos	
Implementar reportes relativos aos apoios nos Conselhos de Turma	Reuniões Intercalares Reuniões de Avaliação	Direção	Professores	
Informação regular aos pais da assiduidade e do empenho dos alunos nos apoios.	Durante o ano letivo	Direção	Diretor de Turma	
Apoio intensivo de Preparação para Provas Finais	Setembro	Direção	Professores e alunos	
Indicador 3: Número de valores acima da média nacional a Matemática A Indicador 4: Número de valores acima da média nacional a Português Indicador 5: Número de valores acima da média nacional a Biologia e Geologia Indicador 6: Número de valores acima da média nacional a Físico Química A Indicador 8: Posição no ranking, da escola relativamente às Escolas do Meio (3.º Ciclo)				
Implementar apoios a Matemática A, a Português, a Biologia e Geologia e a Física e Química A	Setembro	Direção	Professores e alunos	
Implementar reportes relativos aos apoios nos Conselhos de Turma	Reuniões Intercalares Reuniões de Avaliação	Direção	Professores de Apoio	
Informação regular aos pais da assiduidade e do empenho dos alunos nos apoios.	Durante o ano letivo	Direção	Diretor de Turma	

Apoio intensivo de Preparação para Exames.	Setembro	Direção	Professores e alunos	
Indicador 9: taxa de sucesso pleno dos alunos				
Monitorizar a consistência do PAPT no âmbito do sucesso pleno e proceder à sua revisão caso se justifique (Reuniões Intercalares e de Avaliação)	Novembro Fevereiro Abril Junho	Direção	Conselho de Turma	
Apresentação dos resultados à comunidade (final de cada semestre)	Fevereiro Junho	Direção	Assembleia Pedagógica; Docentes	
Elaboração do Quadro de Honra de escola	Fevereiro Junho	Direção	Coordenador de Atividades	
Indicador 10: taxa de empregabilidade dos alunos do ensino profissional no ano de conclusão do curso				
Apoio aos alunos na preparação de currículos, entrevistas, consultas de ofertas de emprego, etc.	Durante o ano letivo	Direção	Diretores de Curso Diretores de Turma	
Indicador 11: Média de satisfação de colaboradores relativamente ao modo como a escola resolve os problemas de indisciplina. Indicador 12: Satisfação média dos pais e encarregados de educação no âmbito do rigor, de disciplina, e respeito mútuo.				
Abordar o tema problemas de indisciplina na escola em todas as Assembleias de delegados (uma vez por semestre).	Dezembro Março	Direção	Delegados e subdelegados de turma	
Apresentar e discutir, em assembleia Pedagógica, as ocorrências e as medidas aplicadas em cada situação.	Durante o ano letivo	Direção	Assembleia Pedagógica	
Sensibilizar docentes e não docentes para exigir o rigoroso cumprimento das regras de civildade e o cumprimento do código de Conduta	Setembro	Direção	Assembleia Pedagógica	
Envolver os pais e encarregados de educação na vida da escola, através da sua participação em atividades diversas.	Durante o ano letivo	Direção	Direção	

4.3. Domínio / Prestação do Serviço Educativo

Plano de Ação do Processo	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
Indicador 14: Satisfação dos alunos no que respeita às metodologias de ensino, usadas pelos professores				
Realização de Inquéritos de avaliação dos formadores (Ensino Profissional)	Abril e Maio	Direção	Coordenador do EQAVET	

4.4. Domínio / Liderança e Gestão

Plano de Ação do Processo	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
Indicador 15: Número de atividades de promoção da imagem da escola				
Realização de atividades na escola e na comunidade divulgadas, através de vários meios/suportes, que promovam uma boa imagem da escola.	Durante o ano letivo	Direção	Assembleia Pedagógica	
Indicador 16: Número de momentos de sensibilização a colaboradores para projeção da imagem da escola				

Incluir nas ordens de trabalho das reuniões gerais, reuniões de Departamento, entre outras, sensibilização para a projeção da boa imagem da escola.	Durante o ano letivo	Direção	Docentes e não docentes	
---	----------------------	---------	-------------------------	--

5. PLANEAMENTO EDUCATIVO

5.1. Contextualização

Neste capítulo, apresenta-se a calendarização das reuniões de carácter pedagógico e/ou de planeamento e gestão para todo o ano letivo. Estas reuniões, organizadas cronologicamente, agrupam-se em quatro categorias – Direção e Equipas Pedagógicas; Colaboradores; Alunos; Pais e Encarregados de Educação e Comunidade/ Entidades Externas e outras.

Direção e Equipas Pedagógicas: contempla as reuniões de Assembleia Pedagógica, Departamentos Curriculares, Coordenação de Curso, Diretores de Turma/Orientadores Educativos, Equipa Multidisciplinar, Serviços de Psicologia e Orientação e outras.

Colaboradores: contempla reuniões gerais (docentes e não docentes) e outras.

Alunos: contempla reuniões de alunos com a Direção ou o Diretor de Turma; assembleias de delegados, reuniões entre a Associação de Estudantes e a Direção e outras.

Pais e Encarregados de Educação: reuniões com a Direção, com os Diretores de Turma, Representantes de Encarregados de Educação de Turma e a Direção e outras.

Comunidade / Entidades Externas: reuniões da Direção com antigos alunos, conselho consultivo, entidades externas e outras.

Esta organização permite que, mais facilmente, se estabeleça uma boa articulação entre todos os órgãos de gestão da escola/equipas pedagógicas, a comunidade educativa e a comunidade envolvente, de modo a potenciar o envolvimento e a participação de todos na implementação do *Projeto Educativo de Escola* e na concretização dos seus objetivos.

O planeamento educativo para o ano escolar faz-se em sujeição ao calendário definido pelo Ministério da Educação e Ciência.

De referir, ainda, que a definição do horário de atendimento aos encarregados de educação (ao final do dia, sempre que possível) teve em consideração a disponibilidade dos mesmos, de forma a promover o maior contacto entre estes e a escola.

5.2. Calendário Escolar

Atividades Letivas		
SEMESTRE	Início	Fim
1.ª SEMESTRE	15 setembro 23	06 de fevereiro 24
2.ª SEMESTRE	14 fevereiro 24	04 junho 24 – 9.º, 11.º e 12.º ano de escolaridade 14 Junho 24 – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º ano de escolaridade

Interrupções Letivas

Interrupção letiva		
	Início	Fim
1.ª interrupção (2 dias)	02 de novembro de 2023	03 de novembro de 2023
2.ª interrupção (8 dias)	20 de dezembro de 2023	02 de janeiro de 2024
3.ª interrupção (5 dias)	07 de fevereiro de 2024	03 de fevereiro de 2024
4.ª interrupção (7 dias)	27 de março de 2024	05 de abril de 2024

Avaliações

AVALIAÇÕES		
	Calendário	Tipo de Avaliação
<i>Intercalar – 1.º semestre</i>	<i>02 nov a 03 de nov</i>	<i>Formativa – Feedback Descritivo + Qualitativo</i>
<i>Avaliação – 1.º semestre</i>	<i>07 fev a 09 de fev</i>	<i>Sumativa – Feedback Descritivo + Quantitativo</i>
<i>Intercalar – 2.º semestre</i>	<i>27 a 28 de mar</i>	<i>Formativa – Feedback Descritivo + Qualitativo</i>
<i>Avaliação – 2.º semestre</i>	<i>A partir de 04 de junho</i>	<i>Sumativa – Feedback Descritivo + Quantitativo</i>

5.3. Calendário de Exames e Provas

Ensino Básico – Provas de Aferição

Datas	Ano	Prova
Entre 16 e 26 de maio 3 de junho 6 de junho	5.º ano	Educação Musical (54) Matemática e Ciências Naturais (58)
3 de junho 6 de junho	8.º ano	Português (85) Inglês (81)

Ensino Básico – Provas Finais de Ciclo

Prova	1.ª Fase	2.ª Fase
Português (91)	17 de junho	19 de julho
Matemática (92)	12 de junho	17 de julho

Ensino Secundário

1 Fase	2 Fase
14 de junho - Português (639)	18 de julho - Física e Química A (715)
17 de junho - Geografia A (719) História da Cultura e das Artes (724)	19 de julho - Português (639) Geografia A (719) História da Cultura e das Artes (724)
18 de junho - Biologia e Geologia (702)	22 de julho - Matemática A (635) Matemática B (735) MACS (835) Filosofia (714)
19 de junho - História A (623)	23 de julho - História A (623) Biologia e Geologia (702)

21 de junho - Física e Química A (715)	24 de julho - Inglês (550)
25 de junho - Filosofia (714)	
26 de junho - Matemática A (635); Matemática B (735) MACS (835)	
27 de junho - Inglês (550)	

5.4 Horário de atendimento aos Encarregados de Educação

2 ^a Feira	3 ^a Feira	5 ^a Feira
17:45 – 18:45	17:45 – 18:45	17:45 – 18:45

5.5. Cronograma de Reuniões (a alterar)

Descrição	09 · 23	10 · 23	11 · 23	12 · 23	01 · 24	02 · 24	03 · 24	04 · 24	05 · 24	06 · 24	07 · 24	08 · 24
Destinatários: Docentes Tema: ver ordens de trabalho												
Destinatários: Não docentes Tema: ver ordens de trabalho												
Destinatários: Direção (reuniões ordinárias) Tema: ver ordens e trabalho												
Destinatários: Membros do Conselho Pedagógico Tema: ver ordens de trabalhos												
Destinatários: Coordenadores de Departamentos Tema: ver ordens de trabalhos												
Destinatários: membros de Departamento Tema: ver ordens de trabalhos												
Destinatários: Diretores de Turma Tema: ver ordens de trabalhos												
Destinatários: Conselhos de Turma Tema: ver ordens de trabalhos												
Destinatários: Conselhos de Turma 3.º Período – 9.º ano, 11.º ano e 12.º ano Tema: ver ordens de trabalhos												
Destinatários: Conselhos de Turma 3.º Período – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos Tema: ver ordens de trabalhos												
Destinatários: Conselhos de Turma – 9.º ano Tema: ver ordens de trabalhos (termos)												
Destinatários: Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e Ensino Especial Tema: ver ordens de trabalhos												
Destinatários: Pais e Encarregados de Educação Tema: Reunião de Receção aos Encarregados de Educação												
Destinatários: Pais e Encarregados de Educação Tema: Entrega dos Registos de Avaliação												

6. ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1. Contextualização

As atividades de organização curricular contribuem para a consolidação e reforço das Aprendizagens Essenciais, tendo como únicos destinatários os alunos. As mesmas têm enquadramento nas planificações dos respetivos departamentos, dando lugar a uma eficaz articulação departamental. Além disso, são efetivos meios de prossecução e potenciação dos valores e áreas de competências inscritos no *Perfil dos Alunos à Saída da escolaridade Obrigatória*.

De forma a evidenciar e a apresentar claramente a articulação curricular, foi utilizada uma escala de cores, correspondente a cada departamento curricular, que será utilizada para cada atividade no campo “Organização”.

No âmbito dos Processos de Recolha de Informação, a utilização da lista de participantes visa, sobretudo, aferir da validade da manutenção da atividade quando a sua concretização pressupõe um número mínimo de participantes, nomeadamente as visitas de estudo. Quanto à realização da reflexão partilhada, os registos resultantes das mesmas podem ser consultados/conhecidos nos relatórios das atividades e nas atas de Departamento. Os Processos de Recolha de Informação podem assumir vários modelos, visando perceber a validade das atividades no efetivo incremento do sucesso dos alunos também nas aprendizagens.

[1] Departamento de Ciências Sociais e Humanas e	(azul marinho, cor 5)
[4] Departamentode Expressões e Artes	(Púrpura, cor 4)
[2] Departamento de Estudos Linguísticos e Literários	(cor de laranja, cor 6)
[3] Departamento de Ciências Exatas e Naturais	(vermelho, cor 2)

[1] Coordenação da Área Sociocultural	(azul marinho, cor 5)
[2] Coordenação da Área Científica	(vermelho, cor 2)
[3] Coordenação da Área Técnica	(verde seco, cor 3)

6.2. Atividades

As planificações das atividades estão arquivadas na Drive do PAA.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
novembro e dezembro	Datas comemorativas (Ex: Noél Digital e/ou outro a definir)	Alunos de Francês do 3.º Ciclo	Os alunos elaborarão postais em suporte papel e/ou animações de boas festas em língua francesa, em suporte digital. A divulgação da atividade será feita pela professora de Francês junto dos respetivos alunos e o trabalho final será apresentado no LED do bloco A e/ou em espaços exteriores a definir.	A definir					. Número de participantes e de trabalhos apresentados . Observação direta (envolvimento, interesse e participação dos alunos).			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural. - Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das linguagens e dos textos, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”. - Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular - Motivar os alunos para aprendizagem da língua francesa em todas as suas vertentes; - Promover um contacto com a língua francesa; - Alargar o domínio lexical da língua; - Desenvolver os conhecimentos dos alunos relativamente à cultura francesa/ francófona; - Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural, através do confronto com aspetos da cultura e civilização francesa. <p>Articulação Curricular: Disciplina de Francês Conteúdos: As festas e comemorações francesas (7.º, 8.º e 9.º anos)</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação) 												

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
14 de setembro de 2023	Atividade de receção de todos os alunos e integração dos alunos do 5.º ano.	1 2 3 4	Os alunos serão recebidos pelo diretor de turma e pela direção com explicitação do funcionamento das atividades letivas, dos diferentes serviços e das regras a respeitar. Os alunos, em pequenos grupos, realizam um jogo (Peddy paper) promotor do conhecimento/adaptação aos diferentes espaços e pessoas da escola; serão organizadas atividades lúdicas que permitam o cumprimento das normas de segurança.	. Documentos diversos . Jogo - Conhecer a Escola (alunos 5.º ano)	Direção Diretores de Turma Equipa de atividades	. Diálogo entre os alunos e o Diretor de Turma. . Observação direta pelos docentes intervenientes (envolvimento, interesse e participação dos alunos).			
<p>Objetivos: integração dos alunos na escola.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Educação e Cidadania – potenciação do desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar) e da autonomia; promoção da cidadania e participação (Perfil do Aluno)</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Data a definir	Comemoração do Dia do Professor	1 2 3 4	A definir	A definir	Direção Equipa de atividades	Envolvimento e manifestação de motivação por parte dos participantes			
<p>Objetivos: A definir</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
06 outubro 2023	Dia do Diploma	1 2 3 4	Cerimónia de entrega de Diplomas aos alunos finalistas e aos alunos do Quadro de Honra do ano transato. Atuação artística de alguns alunos convidados.	. Sistema de som e luzes. . Cenários (utilização de peças existentes)	Direção Equipa de atividades	Envolvimento e manifestação de motivação por parte dos participantes			
Objetivos: - Comemorar mais uma etapa da vida escolar. - Projetar o futuro pessoal com mais segurança e rigor									
Articulação com o Projeto Educativo: - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno									

						AVALIAÇÃO			
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A confirmar	Campanha Pirlampo Mágico	1 2 3 4	Missão: lutar pela defesa e consagração dos direitos das pessoas com deficiência. Venda de "Pirlampos" e outros objetos com a presença de utentes da CERCIPOM.	A definir	Direção de escola	Participação da comunidade educativa			
Objetivos: . Sensibilizar para a solidariedade. . Desenvolver nos alunos o espírito de solidariedade e ajuda ao próximo. . Promover o espírito de partilha. . Promover a cooperação entre os pares. . Formar cidadãos conscientes e responsáveis pelo bem-estar e saúde.									
Articulação com o Projeto Educativo (e Perfil do Aluno): Aprendizagens: potenciar a formação de cidadãos conscientes e responsáveis para a promoção do desenvolvimento pessoal integral e do sucesso pleno. Educação e cidadania: desenvolver e promover o espírito de solidariedade e de partilha, de cidadania e participação; promover o relacionamento interpessoal.									

						AVALIAÇÃO						
Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
26 de Outubro	Comemoração do mês de outubro – Mês Internacional da Biblioteca Escolar / Dia Nacional da Biblioteca Escolar (25 de outubro)	1	2	3	4	Decoração do Bloco A e da Biblioteca. Propostas de atividades a desenvolver pelos alunos subordinadas ao tema do Mês Internacional da Biblioteca Escolar de 2021/2022 - "Harmonia e a paz no mundo": -palestras dirigidas aos alunos do 2.º e 3.º ciclos; pelos alunos do 12.º A (LH); -convite a um autor para dinamizar uma palestra aos alunos do ensino secundário subordinada ao tema do MIBE.	Físicos (espaços), materiais diversos e tecnológicos	Cristina Santos	Observação direta pelos docentes intervenientes (envolvimento, interesse e participação dos alunos). Reflexão partilhada			
Objetivos: - Promover o contacto dos alunos com a BE; - Promover o gosto pelo livro e pela leitura; - Divulgar o espaço e a organização da BE; - Levar os alunos a conhecer o regulamento/funcionamento da BE; - Dinamizar o espaço da BE; - Tornar o espaço da BE apelativo e convidativo para todos os alunos; - Promover a interculturalidade.												

						AVALIAÇÃO						
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
			No âmbito da disciplina de Ciências Naturais do 9.ºano e em articulação com o projeto PES (no âmbito da Saúde escolar) e com a Cidadania e Desenvolvimento, os alunos dos 9.ºanos comemorarão na escola o dia Mundial da Alimentação - dia 16 de outubro, que pelo facto de ser num domingo, será dinamizado na escola ou no dia 17 ou no dia 18 de Outubro. Será uma atividade que terá a colaboração da Biblioteca e poderá também fazer-se em Articulação transversal com outras disciplinas. Esta atividade terá como objetivo promover hábitos de alimentação saudáveis e privilegiar a adoção de estilos vida saudáveis, como por exemplo a prática do exercício físico. Para sensibilizar toda a comunidade escolar, as turmas		1	2	3	4	-Empenho e responsabilidade dos alunos na organização e dinamização das atividades (preparação			

18 de outubro de 2023	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Comunidade escolar	<p>realizarão uma série de atividades a definir com os alunos aquando do início das aulas, como por exemplo, jogos; panfletos; cartazes sensibilizadores das boas práticas alimentares, que serão afixados em vários locais da escola, cantina, bar, átrio da entrada do bloco A, bem como em todos os outros blocos; atividades várias ao nível dos bares e refeitório, com a elaboração de uma ementa específica e diferente para esse dia, bem como o fornecimento de alimentos saudáveis à comunidade escolar.</p> <p>Farão pequena sensibilizações neste âmbito, salientando a importância de uma alimentação, que para ser saudável deve ser completa, variada e equilibrada, alertando também para os distúrbios alimentares e chamando a atenção para o que o são e quais as suas principais causas.</p>	A definir	Direção de Escola Prof. Ana Mesquita Alunos da turma 9.ªA	<p>prévia e no dia)</p> <p>- Qualidade dos Trabalhos apresentados pelos alunos</p> <p>- Brio na apresentação de cada um dos trabalhos e dinâmicas</p>			
-----------------------	--	--------------------	--	-----------	---	---	--	--	--

Objetivos:

- Promover a adoção de estilos de vida saudável, como por exemplo promover a atividade física e a saúde oral
- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação diária completa, variada e equilibrada e promover atitudes e comportamentos alimentares saudáveis;
- Sensibilizar os alunos mais jovens para uma escolha acertada dos alimentos mais saudáveis a incluir na sua alimentação diária

Articulação Curricular: Articula com os conteúdos da disciplina de ciências naturais do 9.ºano , no capítulo Organismo Humano em equilíbrio, no tema da alimentação saudável. Articula com o tema da saúde no âmbito da Cidadania e desenvolvimento

Articulação com o Projeto Educativo:

- Proporcionar o desenvolvimento integral dos jovens:
- Promover práticas de educação para a saúde (bem estar físico, social e mental) e a adoção de estilos de vida saudáveis ao nível da saúde alimentar e saúde oral
- Proporcionar a aquisição de atitude autónomas que levem à formação de cidadãos com sentido de responsabilidade, civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária.
- Desenvolver o gosto pelas ciências experimentais
- Incentivar os alunos a participar ativamente na vida da escola.
- Fomentar e desenvolver hábitos de socialização e de solidariedade

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO							
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				
1º e 2º semestre- periodicidade	Gabinete do Adolescente	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<p>Esta atividade consistirá na dinamização de um gabinete de apoio ao adolescente, partir de Janeiro, onde uma vez por mês, com calendarização e horário ainda a definir, até ao final do ano, os alunos poderão esclarecer dúvidas sobre qualquer tema</p>	- Sala acolhedora com uma mesa e cadeiras (de preferência não muito	<p>Professora Ana Mesquita</p> <p>- Enfermeiras (Equipa da Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC)</p>	- N.º de alunos participantes por sessão e			
1	2	3	4										

			relacionado com saúde (alimentar, oral, sexual , mental e outras) As consultas decorrerão de forma anónima podendo os alunos, dependendo do problema, ser encaminhados para consultas no centro de saúde.	grande)	inserida na Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE) do Centro de Saúde de Pombal)	interesse manifestado pelos mesmos			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alertar a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos promotores da saúde individual e comunitária a nível alimentar, saúde sexual , saúde mental, saúde oral e outros... - Influenciar na adoção de estilos de vida saudável (saúde mental, afetos e sexualidade, alimentação saudável, saúde oral, prevenção de consumo do tabaco, álcool e outras substâncias psicoativas) - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação diária completa, variada e equilibrada; Promover atitudes e comportamentos alimentares saudáveis; Promover estilos de vida saudáveis, intervir na obesidade infantil, modificar comportamentos a nível alimentar, promover a atividade física e saúde oral - Promover de saúde mental e o bem-estar nos jovens e prevenir comportamentos suicidários; - Alertar e informar sobre comportamentos de ordem mental, como ataques de pânico e crises de ansiedade - Informar sobre métodos contraceptivos e esclarecer dúvidas sobre planeamento familiar. <p>Articulação Curricular: -----</p> <p>com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover práticas de educação para a saúde, a nível alimentar, saúde oral, saúde sexual e mental adoção de estilos de vida, saúde e bem estar físico, social e mental -Proporcionar a aquisição de atitude autónomas que levem à formação de cidadãos com sentido de responsabilidade, civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária. <p>r o gosto pelas ciências experimentais s alunos a participar ativamente na vida da escola. desenvolver hábitos de socialização e de solidariedade.</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
31 de outubro de 2023	Peditório da Liga Portuguesa Contra o Cancro	1 2 3 4	Angariação de fundos para a Liga Portuguesa Contra o Cancro	A definir	Direção de escola Professora Lucília Santos - EMRC	Participação da comunidade educativa			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Sensibilizar para a solidariedade. . Desenvolver nos alunos o espírito de solidariedade e ajuda ao próximo. . Promover o espírito de partilha. . Promover a cooperação entre os pares. . Formar cidadãos conscientes e responsáveis pelo bem-estar e saúde. <p>Articulação com o Projeto Educativo (e Perfil do Aluno): Aprendizagens: potenciar a formação de cidadãos conscientes e responsáveis para a promoção do desenvolvimento pessoal integral e do sucesso pleno. Educação e cidadania: desenvolver e promover o espírito de solidariedade e de partilha, de cidadania e participação; promover o relacionamento interpessoal.</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Data a definir	A TERRA TREME BAIXAR / PROTEGER / AGUARDAR	1 2 3 4	<p>A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil.</p> <p>Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.</p> <p>Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.</p> <p>O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas.</p>	Nenhum	Direção de escola	Participação da comunidade educativa			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> .Preparação dos alunos e docentes para novas situações . Promover a cooperação entre os pares. . Formar cidadãos conscientes e responsáveis pelo bem-estar e saúde. <p>Articulação com o Projeto Educativo (e Perfil do Aluno):</p> <p>Aprendizagens: potenciar a formação de cidadãos conscientes e responsáveis para a promoção do desenvolvimento pessoal integral e do sucesso pleno.</p> <p>Educação e cidadania: desenvolver e promover o espírito de solidariedade e de partilha, de cidadania e participação; promover o relacionamento interpessoal.</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)

	Exposições de trabalhos realizados nas aulas de EV	1	2	3	4					Observação direta do			
Out/nov 2023	e ET/CEA Relacionados com o Halloween					Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos nas aulas de EV e ET.	Na medida do possível, fazer uma total reutilização/reciclagem de materiais.	Belmiro Santos		envolvimento e empenho dos alunos e da recetividade da comunidade escolar			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela arte. - Desenvolver competências de comunicação. - Potenciar o contacto com obras diversas e de diferentes géneros. - Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural. - Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das artes, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”. - Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação) 													

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Dez 2023	Exposições de trabalhos realizados nas aulas de EV e ET/CEA Relacionados com o Natal.	1 2 3 4	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos nas aulas de EV e ET.	Na medida do possível, fazer uma total reutilização/reciclagem de materiais.	Belmiro Santos	Observação direta do envolvimento e empenho dos alunos e da recetividade da comunidade escolar			

Objetivos:

- Estimular o gosto pela arte.
- Desenvolver competências de comunicação.
- Potenciar o contacto com obras diversas e de diferentes géneros.
- Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural.
- Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das artes, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”.
- Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Articulação com o Projeto Educativo:

- Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
- Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
- Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
11 de março de 2024	15.ª Edição da Semana da Leitura (RBE e PNL)	1 2 3 4	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade “S.O.L. – Só Ouvir Ler” – todas as turmas – leitura sincronizada de textos diversos. - Realização de sessões de sensibilização e de motivação para a leitura dinamizadas por alunos do 7.º ano, para o 3.º Ciclo, e por alunos do 11.º ano, para o 2.º ciclo. - Alunos do 8.º A dirigir-se-ão a locais públicos da vila do Louriçal e farão momentos de leitura expressiva. - “Somos Todos Leitores” - Os Professores, em contexto de sala de aula, vão ler excertos dos livros que marcaram a sua vida. 	Biblioteca escolar (dentro da BE, no átrio/ na árvore e na vitrina) e no <i>facebook</i> da BE.	Coordenadora da BE Cristina Santos	Envolvimento e manifestação de motivação por parte dos participantes (alunos e professores)			

Objetivos

- Promover o contacto dos alunos com a BE;
- Promover o gosto pelo livro e pela leitura;
- Divulgar o espaço e a organização da BE;
- Dinamizar o espaço da BE;
- Tornar o espaço da BE apelativo e convidativo para todos os alunos;
- Promover a interculturalidade.

Articulação com o Projeto Educativo:

No âmbito do Projeto Educativo do IDJV, esta atividade pretende proporcionar a cada aluno/formando oportunidades de acesso ao conhecimento e experiências diversificadas de aprendizagem que lhe permitam favorecer o seu desenvolvimento integral no sentido da sua autonomia, responsabilidade, participação, espírito crítico, competência, solidariedade e empreendedorismo.

Aprendizagens: aumentar a taxa de sucesso pleno; potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO					
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)		
abril de 2023	Comemoração do 25 de abril	Alunos do 2.º Ciclo		A definir										
					Prof. Célia Santos Prof. Lúcio Marto				. Número de participantes e de trabalhos apresentados . Observação direta (envolvimento, interesse e participação dos alunos).					

Objetivos:

- Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural.
- Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das linguagens e dos textos, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”.
- Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular
- Motivar os alunos para aprendizagem da língua francesa em todas as suas vertentes;
- Promover um contacto com a língua francesa;
- Alargar o domínio lexical da língua;
- Desenvolver os conhecimentos dos alunos relativamente à cultura francesa/ francófona;
- Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural, através do confronto com aspetos da cultura e civilização francesa.

Articulação Curricular: Disciplinas de HGP e Ed. Musical

Conteúdos:

Articulação com o Projeto Educativo:

- Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
- Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno

- Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

Articulação com o Projeto Educativo:
No âmbito do Projeto Educativo do IDJV, esta atividade pretende proporcionar a cada aluno/formando oportunidades de acesso ao conhecimento e experiências diversificadas de aprendizagem que lhe permitam favorecer o seu desenvolvimento integral no sentido da sua autonomia, responsabilidade, participação, espírito crítico, competência, solidariedade e empreendedorismo.

						AVALIAÇÃO			
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Data a definir	Jornadas IDJV	1 2 3 4	Atividades diversas dinamizadas essencialmente pelos alunos nas várias disciplinas em todos os ciclos de ensino. Salas de experiências, jogos e exposições diversas	Físicos (espaços), materiais diversos e tecnológicos.	Direção Equipa de atividades	Observação direta pelos docentes intervenientes (envolvimento, interesse e participação dos alunos). Reflexão partilhada			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de comunicação. Proporcionar a potenciação de competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia. Fomentar a concretização do que se encontra inscrito no "Perfil do aluno": integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem. Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo: Educação e cidadania e Perfil do Aluno: aumentar a autoconfiança, sentido de responsabilidade e sentido crítico dos alunos; melhorar os padrões de cidadania dos alunos. Aprendizagens: aumentar a taxa de sucesso pleno; potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos.</p>									

						AVALIAÇÃO			
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
		1 2 3 4				Observação			

A definir	IDJV – Concurso de Talentos		Concurso de talentos aberto à comunidade e a participantes de outras escolas.	Palco e cadeiras (Junta de Freguesia), sistema de luzes e som. computador e projetor multimédia, material diverso (mesas cadeiras, plantas em vaso,...)	Direção Equipa de atividades	direta pelos docentes intervenientes (envolvimento, interesse e participação).			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver competências de comunicação. . Proporcionar a potenciação de competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes. . Fomentar a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”: integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem. . Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>Educação e cidadania e Perfil do Aluno: aumentar a autoconfiança, sentido de responsabilidade e sentido crítico dos alunos; melhorar os padrões de cidadania dos alunos.</p> <p>Aprendizagens: aumentar a taxa de sucesso pleno; potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos.</p>									

							AVALIAÇÃO			
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
A definir	Festival das Sopas	1 2 3 4	Festival de sopas confeccionadas por várias associações e coletividades convidadas.	Físicos (espaços), materiais diversos (mesas, cadeiras, cartazes, etc.)	Direção Equipa de atividades Associações e Coletividades convidadas	Observação direta pelos docentes Intervenientes				
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver competências de comunicação. . Proporcionar a potenciação de competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes. . Fomentar a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”: integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem. . Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>Educação e cidadania e Perfil do Aluno: aumentar a autoconfiança, sentido de responsabilidade e sentido crítico dos alunos; melhorar os padrões de cidadania dos alunos.</p> <p>Aprendizagens: aumentar a taxa de sucesso pleno; potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos.</p>										

6.3. Atividades – Visitas de Estudo

As planificações das visitas de estudo estão arquivadas na Drive do PAA.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A definir	Visita à Web Summit	Ensino Profissional			Prof. Jorge Silva Prof. Pedro Ramalho							
Objetivos: Articulação Curricular: -Arquitetura de computadores - Programação de Sistemas Informáticos Articulação com o Projeto Educativo: - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)												
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A definir	Visita ao Museu Load ZX	Ensino Profissional			Prof. Jorge Silva Prof. Pedro Ramalho							
Objetivos: Articulação Curricular: -Arquitetura de computadores - Programação de Sistemas Informáticos Articulação com o Projeto Educativo: - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.												

- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO				
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
A definir	Visita ao Museu POROS	Ensino Profissional											
					Prof. Jorge Silva Prof. Pedro Ramalho								

Objetivos:

Articulação Curricular: -Arquitetura de computadores
- Programação de Sistemas Informáticos

Articulação com o Projeto Educativo:

- Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
- Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
- Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO				
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
A definir	Visita de Estudo a Tomar	7.º ano											
					Prof. Lucília Santos Prof. Belmiro Santos								

Objetivos:
Articulação Curricular: -Educação Moral Religiosa Católica e Complemento à Educação Artística.

Articulação com o Projeto Educativo:
 - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
 - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
 - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
 - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A definir	Visita de Estudo à Quinta da Escola	8.º ano			Prof. Lucília Santos							

Objetivos:
Articulação Curricular: -Educação Moral Religiosa Católica.

Articulação com o Projeto Educativo:
 - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
 - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
 - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
 - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
					1	2	3	4				
2.º Semestre	Interescolas Diocesano de EMRC	Alunos do 5.º e 6.º anos, inscritos em EMRC	Participação no Interescolas Diocesano de EMRC da Diocese de Coimbra.	Autocarro	Prof. Lucília Santos							

Objetivos:
 Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina;
 ▪ Promover o contacto com o nosso património cultural e com a natureza;
 ▪ Aprofundar relações positivas entre professores/ alunos/ alunos

Articulação com o Projeto Educativo:
 - Aprendizagens: potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos.
 - Educação e cidadania: desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
					1	2	3	4				
2.º Semestre	À Descoberta da Figueira da Foz	Alunos do 9.º ano, inscritos em EMRC	O ponto de encontro no 1º dia da atividade será em frente ao parque de campismo da Figueira da Foz pelas 9h30. Durante a manhã será para montar as tendas e preparar o campo. Almoçamos no parque de campismo e depois do almoço os alunos começam um jogo de pistas que irá terminar na base dos escuteiros marítimos, na marina da figueira da Foz. Começam a preparar os materiais para fazerem canoagem. No 2º dia da atividade de manhã será para desmontar as tendas e depois de arrumarem tudo irão fazer o jogo "À descoberta da Figueira da foz", que terminará pelas 17h.	Material de campismo; Material de canoagem. Autocarro	Prof. Lucília Santos				Número de alunos participantes e grau de satisfação (transmitido oralmente ao professor).			

Objetivos:
 Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina;
 ▪ Promover o contacto com o nosso património cultural e com a natureza;
 ▪ Aprofundar relações positivas entre professores/ alunos/ alunos

Articulação com o Projeto Educativo:
 - Aprendizagens: potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos.
 - Educação e cidadania: desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
					1	2	3	4				
A definir	Visitas de Estudo a definir	7.º, 8.º e 9.º anos										

					Prof. Célia Santos				
--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--

Objetivos:
Articulação Curricular: -História e Geografia
Articulação com o Projeto Educativo:
 - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
 - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
 - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
 - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
					1	2	3	4				
A definir	Visitas de Estudo a definir	7.º, 8.º e 9.º anos			Prof. Célia Santos							

Objetivos:
Articulação Curricular: -Português
Articulação com o Projeto Educativo:
 - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
 - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
 - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
 - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
					1	2	3	4				
A definir	Visita de Estudo ao Teatro	5.º e 6.º anos										

					Prof. Célia Santos				
--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--

Objetivos:

Articulação Curricular: -Português

Articulação com o Projeto Educativo:

- Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
- Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
- Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A definir	Visita de estudo a Lisboa "visionamento da peça de Gil Vicente "Auto da Barca do Inferno" e visita a monumentos históricos	8.º e 9.º anos			Prof. Antónia Marques Prof. Cristina Santos Prof. Célia Santos							

Objetivos:

Articulação Curricular: -Português

Articulação com o Projeto Educativo:

- Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
- Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
- Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A definir	Visita de estudo a Lisboa no	Ensino Secundário										

	âmbito do estudo de obras literárias e a monumentos históricos e emblemáticos					Prof. Antónia Marques Prof. Cristina Santos Prof. Jean-Yves Mignon				
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Objetivos:
Articulação Curricular: -Português
Articulação com o Projeto Educativo:
 - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
 - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
 - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
 - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO				
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
A definir	Visita de estudo ao Porto Comercial da Figueira da Foz	9.º e 10.º anos											
					Prof. Antónia Marques Prof. Cristina Santos								

Objetivos:
Articulação Curricular: -Português
Articulação com o Projeto Educativo:
 - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
 - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
 - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
 - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO				
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
A definir	Visita de estudo ao Mosteiro dos Jerónimos e ao Museu da Marinha Visionamento da dramatização da obra Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, pela companhia de teatro "O Sonho"	8.º e 9.º anos											
<p>Objetivos:</p> <p>Articulação Curricular: -Português</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação) 													

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO				
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
A definir	Visita ao Planetário do Porto – atividade "O céu d' Os Lusíadas Visionamento de um espetáculo teatral	Ensino Secundário											
<p>Objetivos:</p> <p>Articulação Curricular: -Português</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação) 													

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A definir	Visita de estudo ao Mosteiro dos Jerónimos e ao Museu da Marinha Visionamento da dramatização da obra Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, pela companhia de teatro "O Sonho"	8.º e 9.º anos			1	2	3	4				
<p>Objetivos:</p> <p>Articulação Curricular: -Português</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação) 												

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A definir	Visita de estudo à Serra da Estrela	9.º ano			1	2	3	4				
<p>Objetivos:</p> <p>Articulação Curricular: -Português</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação) 												

7. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR

7.1. Contextualização

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

7.2. Atividades

As planificações das atividades estão arquivadas na Drive do PAA.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
15 de setembro de 2022	Atividade de integração e receção dos alunos.	1 2 3 4	<p>Dia 15 de setembro 2022</p> <p>Manhã</p> <p>Receção a todos os alunos</p> <p>5.º ano</p> <p>09.00h - Receção dos alunos, pelo Diretor de Turma</p> <p>09.40h - Foto de turma (Páteo do coreto);</p> <p>10.00h - Receção dos alunos pela Direção Pedagógica;</p> <p>12.15h – Almoço na cantina com o Diretor de Turma.</p> <p>13.15h - Regresso a casa</p> <p>6º ao 12.º ano</p> <p>09.00h – Chegada dos alunos.</p> <p>09.30h - Receção dos alunos pelos Diretores de Turma em salas a designar por turma;</p>	<p>Colunas de som (escola)</p> <p>Microfones</p> <p>Computadores</p> <p>Televisão (Bar)</p> <p>Máquinas fotográficas/filmar</p> <p>Drone</p> <p>Óculos Realidade Virtual</p> <p>Placa de MDF 5mm (a adquirir)</p> <p>Tintas várias</p> <p>Pincéis</p> <p>Moldura (promoção IDJV)</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenador de Atividades</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Alunos</p>	<p>. Diálogo entre os alunos e os Diretores de Turma.</p> <p>. Observação direta pelos docentes intervenientes (envolvimento, interesse e participação dos alunos).</p>			

			<p>10.15h – Espaço/tempo de lazer no pátio do coreto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Tutoria” dos alunos do 5.º ano pelas alunas do 12.º Humanidades. • Realidade Virtual – Salas 42 e 43 (Alunos 11.º, Prof. Jorge Silva e Prof. Pedro Ramalho) • Street Art – Pátio do Coreto (Prof. Miro e alunos 12.º) • Karaoke – Bar (Prof. Alexandra e alunas 10.º ano) • Danças “TIC TOC” – Pátio do Coreto (Prof. Tânia e alunos 9.º) • Moldura alusiva para fotos nas redes sociais. • Filmagem das atividades para as redes sociais – Alunos 3.º TGPSI. <p>12.15h – Possibilidade de Almoço na cantina (fazer requisição).</p> <p>13.15h - Regresso a casa</p>						
<p>Objetivos: integração dos novos alunos na escola. Receção a todos os alunos no novo ano escolar</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Educação e Cidadania – potenciação do desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar) e da autonomia; promoção da cidadania e participação (Perfil do Aluno)</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Exposições de trabalhos realizados nas aulas	1 2 3 4	Exposição de trabalhos elaborados ao longo do segundo período pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos nas aulas de EV, ET CEA.	A definir	Prof. Belmiro Santos	Observação direta do envolvimento e empenho dos alunos e da			

							recetividade da comunidade escolar			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela arte. - Desenvolver competências de comunicação. - Potenciar o contacto com obras diversas e de diferentes géneros. - Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural. - Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das artes, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”. - Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação) 										

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
Dezembro	Decoração Natalícia da escola	1 2 3 4	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos nas aulas de EV, ET CEA.	A definir	Prof. Belmiro Santos	Observação direta do envolvimento e empenho dos alunos e da recetividade da comunidade escolar				
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela arte. - Desenvolver competências de comunicação. - Potenciar o contacto com obras diversas e de diferentes géneros. - Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural. - Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das artes, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”. - Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p>										

- Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
- Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
- Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

7.3. Valorização do Sucesso dos Alunos

Estas atividades estão listadas em ata de Conselho Pedagógico.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo (final de cada semestre)	Quadro de Honra	1	Após os CT de avaliação, é elaborada a lista dos alunos que apresentam resultados académicos que lhes permitam aceder ao quadro de honra. Além dos resultados académicos, o CT pode propor alunos para integrarem o quadro de honra na categoria Atitudes e Valores	Fotografias dos alunos	Direção	Atas dos CT PAPT			
		2							
Objetivos: . Valorizar e incentivar o sucesso escolar dos alunos. . Promover a valorização e desenvolvimento pessoal. Articulação com o Projeto Educativo (e Perfil do Aluno): Aprendizagens; Cidadania e participação; excelência; curiosidade, reflexão e inovação.									

7.4. Atividades – Dias Festivos

Estas atividades estão listadas em ata de Conselho Pedagógico.

7.5. Atividades – Concursos, Campeonatos e Torneios

Estas atividades estão listadas em ata de Conselho Pedagógico.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
1.º semestre – de 5 de dezembro de 2022 a 6 de janeiro de 2023	Concurso e exposição de presépios	1 2 3 4	Dinamização de uma exposição e concurso de presépios feitos pelos alunos nas disciplinas de EMRC e Educação Tecnológica/CEA.	Vários	Prof. Lucília Santos Prof. Belmiro Santos	Empenho na concretização do trabalho; originalidade e criatividade. Registo fotográfico da atividade. . Apreciação da comunidade educativa.			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Proporcionar aos elementos da Comunidade Educativa um momento de celebração e um momento de fruição artística e cultural. . Potenciar valores como responsabilidade e integridade e cidadania e participação, assim como o relacionamento interpessoal (Perfil do Aluno). . Valorizar a tradição e reforçar a sociabilidade e espírito de partilha. . Promover a criatividade e o espírito crítico e criativo. <p>Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens: potenciação da motivação para o sucesso e do desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar) Educação e Cidadania e Perfil do Aluno: proporcionar o estímulo do espírito criativo, assim como a responsabilidade, a sensibilidade estética e artística; potenciar o desenvolvimento pessoal e a autonomia.</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A definir	Torneio de Futsal Interturmas	1 2 3 4 2.º e 3.º Ciclos			Prof. Tânia Fonseca Prof. Alexandre Pinheiro				
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . <p>Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens: potenciação da motivação para o sucesso e do desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar) Educação e Cidadania e Perfil do Aluno:</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A definir	3x3 Basquetebol	1 2 3 4 2.ª e 3.ª Ciclos e secundário			Prof. Tânia Fonseca Prof. Alexandre Pinheiro				
Objetivos: .									
Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens: potenciação da motivação para o sucesso e do desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar) Educação e Cidadania e Perfil do Aluno:									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
A definir	Jogos aquáticos	1 2 3 4 2.ª e 3.ª Ciclos e secundário			Prof. Tânia Fonseca Prof. Alexandre Pinheiro				
Objetivos: .									
Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens: potenciação da motivação para o sucesso e do desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar) Educação e Cidadania e Perfil do Aluno:									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Consoante as datas oficiais	Concurso Nacional de Leitura	1 2 3 4 2.ª e 3.ª Ciclos e secundário	O Concurso Nacional de Leitura (CNL) 2022/2023 desenrola-se em três fases consecutivas: 1.ª fase – a nível de escola; 2.ª fase – a nível municipal; 3.ª fase – a nível intermunicipal; 4.ª fase – a nível nacional. A nossa participação far-se-á ao nível das duas fases iniciais; participaremos na 3.ª fase, caso sejamos apurados na anterior. Na fase de escola, inscrevem-se todos os alunos interessados, os quais se sujeitarão a um concurso de leitura interno que determinará os três alunos por ciclo (Ensino Básico e Secundário)	Livros, fichas de leitura	Antónia Marques Célia Santos Cristina Santos	- Número de alunos participantes/livros lidos - Reflexão partilhada sobre a importância da participação - Progressão nas diferentes fases			

			que, por terem tido o melhor desempenho, participarão na fase municipal.						
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o prazer da leitura. - Melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura. - Desenvolver competências de expressão escrita e oral. - Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar a formação cívica. - Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo e o relacionamento interpessoal (PASEO) - Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento e reforçar a formação enquanto cidadão ativo e consciente (PASEO). <p>Articulação Curricular: Educação Literária – aprendizagens no domínio da leitura.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizagens: potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos. - Cidadania e desenvolvimento: desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos; promover a educação para os valores. 									

7.6. Atividades – Associação de Estudantes.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
1.º semestre 2022	Eleições – Associação de Estudantes	1 2 3 4	<p><i>Dois dias de campanha e um dia de eleições.</i></p> <p>Esta atividade visa essencialmente promover os princípios da democraticidade a participação ativa dos alunos em eleições por sufrágio direto e secreto.</p>	Vários	Direção	Taxa de abstenção			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social. . Desenvolver uma consciência ativa do pleno exercício da cidadania. . Promover a tomada de decisão consciente e responsável. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>Educação e cidadania: desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos; desenvolver a autonomia, a responsabilidade pessoal e social dos alunos independentemente das suas características individuais e das condições socioculturais. Proporciona o estímulo do espírito empreendedor e criativo, assim como a responsabilidade, o pensamento criativo e a inovação; potenciação do desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>									

8. APOIOS EDUCATIVOS

8.1. Contextualização

A Sala de Estudo Ativa é de frequência obrigatória para os alunos do 2.º ciclo indicados pelo conselho de turma, desde que obtido o acordo dos Encarregados de Educação. Visa garantir a aquisição, consolidação e desenvolvimento da aprendizagem do ensino básico e tem como vertentes prioritárias a organização e gestão do tempo de estudo, métodos e hábitos de trabalho, os hábitos de escrita e de leitura, a capacidade para resolver problemas, a capacidade para aprender autonomamente, a capacidade de consultar e utilizar diversas fontes de informação e proporcionam um apoio/esclarecimento de dúvidas nas disciplinas envolvidas.

O Apoio Educativo aos alunos do 9.º ano visa o esclarecimento de dúvidas e a preparação para as Provas Finais de Ciclo nas disciplinas de Português e de Matemática.

O Apoio Educativo aos alunos dos 11.º e 12.º anos e visa o esclarecimento de dúvidas e a preparação para os Exames Nacionais.

8.2. Atividades de Apoio Educativo

Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade [IP.16]	Disciplinas Envolvidas	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	- - -	Tutorias	Alunos Propostos em Conselho de Turma	Os docentes efetuam diferentes atividades, consoante o trabalho que o aluno necessite desenvolver, como por exemplo; Verificar os cadernos diários Controlar o estudo Dialogar com os alunos	Todas	Resultados nas provas de avaliação. Ausência de registos de ocorrência	Sim	Sim	Sim

Objetivos:

- Melhorar os resultados e o comportamento

Articulação com o Projeto Educativo:

- ✓ Resultados das avaliações externas;
- ✓ Cultura de trabalho e de responsabilidades dos alunos;
- ✓ Comportamento cívico dos alunos.

				Dialogar com o/a aluno/a		de ocorrência.			
--	--	--	--	--------------------------	--	----------------	--	--	--

Objetivos:

- Melhorar os resultados e o comportamento

Articulação com o Projeto Educativo:

- ✓ Resultados das avaliações externas;
- ✓ Cultura de trabalho e de responsabilidades dos alunos;
- ✓ Comportamento cívico dos alunos.

						AVALIAÇÃO			
Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)

Ao longo do ano letivo	2 Horas no 5.º ano e no 6.º ano	Sala de Estudo Ativa	Alunos do 2.º Ciclo indicados pelos Conselhos de Turma	Os professores trabalharão com os alunos, atividades no âmbito dos hábitos e métodos de estudo e trabalho, bem como a organização e preparação para as provas escritas de avaliação das disciplinas lecionadas pelos docentes da SE.	Língua Portuguesa, Inglês, Matemática, HGP e CN.	Resultados académicos			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver hábitos e métodos de trabalho e estudo. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desempenho dos alunos ✓ Cultura de trabalho e de responsabilidade ✓ Melhoria dos resultados das avaliações externas. 									

Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano	1 Hora Português Matemática 9.ºano 1 Hora FQ, BG, MACS e Geografia A 11.ºano	Apoio a Disciplinas de Exame	Alunos de 8.º e 9.º anos	Realização de exercícios e de exames nacionais	Português Matemática Física e Química A Biologia e Geologia MACS Geografia A	Resultados nas provas escritas de avaliação			

	<p>1 Hora Português Matemática 12.ºano</p>								
<p>Objetivos:</p> <p>Obter bons resultados nas provas de avaliação externas Articulação com o Projeto Educativo: ☒</p> <p>Melhorar os resultados das avaliações externas</p>									

9. PROJETOS E ACADEMIAS

9.1. Contextualização

Com a realização das atividades previstas no âmbito dos projetos e academias pretende-se valorizar e divulgar os trabalhos realizados pelos alunos, promover a interligação entre os valores da escola e os da comunidade, promover a colaboração entre os diversos intervenientes, desenvolver a criatividade e a imaginação e motivar os alunos para o seu desenvolvimento em diversas áreas do saber.

Há projetos/ academias que contribuem de forma significativa para a valorização de aspetos importantes, como sejam: o desenvolvimento global da personalidade das crianças e jovens, numa perspetiva cívica e de cidadania; o desenvolvimento do espírito crítico, empreendedor e inovador; a promoção da saúde e da sexualidade humana; a promoção da articulação entre diferentes ciclos de ensino e a promoção, também, da efetiva ligação à família; o envolvimento dos alunos na vida da escola e a promoção da atividade física. Além disso, permitem potenciar áreas de competência como o bem-estar e a saúde e a consciência e domínio do corpo, assim como desenvolver valores como a responsabilidade e a integridade, inscritos no Perfil do Aluno.

[1] Alunos	<i>(cor de laranja, cor 6)</i>	[3] Comunidade / Entidades Externas	<i>(Púrpura, cor 4)</i>
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	<i>(verde seco, cor 3)</i>	[4] Colaboradores	<i>(vermelho, cor 2)</i>

9.2. Projetos

Nome do Projeto: Projeto Eco Escolas	Descrição da Projeto: Este Programa educativo internacional é promovido pela Fundação para a Educação Ambiental (Foundation for Environmental Education - FEE) cuja secção portuguesa é a Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) e tem o apoio de vários parceiros que colaboram em financiamentos específicos de diferentes atividades, nomeadamente os concursos. O ME, atualmente o MEC, tem vindo a participar neste projeto desde o seu início (ano letivo de 1996/1997).	Responsáveis: Antónia Gonçalves e Lucília Santos
---	---	---

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Eco-Escolas	1	2	3	4	<p>O programa “Eco-Escolas” pretende encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido.</p> <p>Visa, ainda, criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.</p>		Antónia Gonçalves	Número de alunos			
Objetivos: Proporcionar o desenvolvimento integral; promover a educação ambiental. Articulação com o Projeto Educativo e com o Perfil do Aluno: Proporcionar o desenvolvimento integral; promover a educação ambiental												

Nome do Projeto: Projeto PES (Promoção e educação para a saúde)	Descrição do Projeto: Educar para um estilo de vida saudável	Responsáveis: Ana Mesquita
--	---	----------------------------

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
									Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
18 de Outubro	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	1	2	3	4	Dinamizar a escola no dia 18 De outubro mediante uma série de atividades e dinâmicas evadas a cabo pelos alunos da turma do 9.ºA (ver planificação)	Vários (ver planificação)	Ana Mesquita e alunos 9.ºA	Número de alunos			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a adoção de estilos de vida saudável, como por exemplo promover a atividade física e a saúde oral - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação diária completa, variada e equilibrada e promover atitudes e comportamentos alimentares saudáveis; - Sensibilizar os alunos mais jovens para uma escolha acertada dos alimentos mais saudáveis a incluir na sua alimentação diária <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento integral dos jovens: - Promover práticas de educação para a saúde(bem estar físico, social e mental) e a adoção de estilos de vida saudáveis ao nível da saúde alimentar e saúde oral - Proporcionar a aquisição de atitude autónomas que levem à formação de cidadãos com sentido de responsabilidade, civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária. - Desenvolver o gosto pelas ciências experimentais - Incentivar os alunos a participar ativamente na vida da escola. - Fomentar e desenvolver hábitos de socialização e de solidariedade. 												

Nome do Projeto: Projeto PES (Promoção e educação para a saúde)	Descrição do Projeto: Educar para um estilo de vida saudável	Responsáveis: Ana Mesquita
---	--	----------------------------

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade de (S/N)
Ao longo do ano letivo	Gabinete de Apoio ao Adolescente	1 2 3 4	Consultas mensais dinamizadas por Enfermeiras da Equipa ELSE com respostas diversificadas, atendimento personalizado, gratuito e confidencial.	Sala disponível para o atendimento	Ana Mesquita (Enfermeiras)	Número de alunos			

Objetivos:

- 1) -Contribuir para melhorar o estado de saúde global dos jovens
 - Alertar a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos promotores da saúde individual e comunitária a nível alimentar, saúde sexual, saúde mental, saúde oral e outros...
 - Promover a adoção de estilos de vida saudável (saúde mental, afetos e sexualidade, alimentação saudável, saúde oral, prevenção de consumo do tabaco, álcool e outras substâncias psicoativas)
 - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação diária completa, variada e equilibrada e promover atitudes e comportamentos alimentares saudáveis;
 - Intervir na obesidade infantil, modificar comportamentos a nível alimentar, promover a atividade física e saúde oral
 - Promover de saúde mental e o bem-estar nos jovens e prevenir comportamentos suicidários;
 - Informar sobre métodos contraceptivos e esclarecer dúvidas sobre planeamento familiar e prevenção de DST
- 2- Contribuir para o esclarecimento dos alunos a todos estes níveis, em contexto personalizado e sigiloso

Articulação com o Projeto Educativo:

- Proporcionar o desenvolvimento integral dos jovens:
- Promover práticas de educação para a saúde, a nível alimentar, saúde oral, saúde sexual e mental
- Promover a adoção de **estilos de vida** saudáveis ao nível da saúde (bem estar físico, social e mental)
- Proporcionar a **aquisição de atitude autónomas que levem à formação de cidadãos com sentido de responsabilidade, civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária.**
- Desenvolver o gosto pelas ciências experimentais
- Incentivar os alunos a participar ativamente na vida da escola.
- Fomentar e desenvolver hábitos de socialização e de solidariedade.

9.3. Academias

- Projeto das Letras
- Projeto das Ciências
- Projeto das Artes
- Clube de Informática do IDJV
- Plano Nacional das Artes
- Plano Nacional do Cinema
- Geração IDJV

Os quatro primeiros projetos são coordenados por professores; os três últimos, por alunos, tendo, por detrás, a supervisão direta da direção. Os regulamentos destas academias estão arquivados no dossiê Direção Pedagógica 2023/2024 [separador 9 | Projetos].

10. PROJETOS E PROTOCOLOS

10.1. Parcerias e Protocolos

Nome da Entidade Parceira: Câmara Municipal de Pombal, Junta de Freguesia do Louriçal, Associação Cultural, Recreativa e Desportiva do Louriçal, Associação de Promoção Social Desportiva, Recreativa e Cultural da Moita do Boi, Santa Casa da Misericórdia do Louriçal	Âmbito da Parceria Promoção da cultura e do bem-estar da comunidade escolar e educativa.	Período de Vigência ---	Interlocutor da Entidade Parceira: a definir Interlocutor da Unidade Escolar: Direção
---	---	--------------------------------	--

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Parcerias e Protocolos	1 2 3 4	Estabelecimento de contactos no sentido de estabelecer parcerias relevantes		Direção	- N.º de contactos - Lista de entidades - Atividades desenvolvidas em parceria			
<p>Objetivos: Promover a ligação ao meio envolvente e o reconhecimento da qualidade do projeto educativo da escola. Articulação com o Projeto Educativo: Ligação ao meio/comunidade.</p>									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Parceria com “Paraíso do Sonho” – Lar, Lda.	1 2 3 4	Colaboração relacionado com o Curso Profissional de Cabeleireiros.	Salão e Material de Cabeleireiro	Direção	N.º de contactos Lista de entidades Atividades desenvolvidas em parceria			
<p>Objetivos: Promover a ligação ao meio envolvente e o reconhecimento da qualidade do projeto educativo da escola. Articulação com o Projeto Educativo: Ligação ao meio/comunidade.</p>									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Protocolo de Colaboração com PSIKE – Centro de Psicologia e Apoio Educativo	1 2 3 4	Colaborar no desenvolvimento de várias atividades de carácter psicopedagógico.	Sala	Direção	N.º de contactos Lista de entidades Atividades desenvolvidas em parceria			
<p>Objetivos: Promover a ligação ao meio envolvente e o reconhecimento da qualidade do projeto educativo da escola. Articulação com o Projeto Educativo: Ligação ao meio/comunidade.</p>									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
		1 2 3 4		Sala	Direção				
Ao longo do ano letivo	Protocolo de Colaboração com PSIDUCA – Centro Psicológico.		Colaboração no que se refere à intervenção na área de Pedopsiquiatria, Psicologia clínica, Neuropsicologia, Terapia da Fala e Terapia Ocupacional.			N.º de contactos Lista de entidades Atividades desenvolvidas em parceria			
<p>Objetivos: Promover a ligação ao meio envolvente e o reconhecimento da qualidade do projeto educativo da escola. Articulação com o Projeto Educativo: Ligação ao meio/comunidade.</p>									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
		1 2 3 4							
Ao longo do ano letivo	Protocolo de Colaboração com Associação Cultural Recreativa e Desportiva do Lourçal.		Cooperação dinâmica e construtiva com vista a compatibilizar da melhor forma a vida escolar e desportiva, na modalidade de Futsal.	Pavilhão	Direção	N.º de contactos Lista de entidades Atividades desenvolvidas em parceria			
<p>Objetivos: Promover a ligação ao meio envolvente e o reconhecimento da qualidade do projeto educativo da escola. Articulação com o Projeto Educativo: Ligação ao meio/comunidade.</p>									

11. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

11.1. Contextualização

Os Serviços de Psicologia e Orientação visam contribuir para o pleno desenvolvimento escolar, pessoal e social de todos os alunos, e é nesse sentido que desenvolvem um conjunto de iniciativas que, em função da intencionalidade específica de cada atividade, são direcionadas para grupos mais ou menos reduzidos de alunos e, muitas vezes também, para pais e encarregados de educação. As atividades definidas por estes Serviços enquadram-se na dinâmica escolar e, na sua prossecução, contam com a colaboração de outras equipas pedagógicas.

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

11.2. Atividades

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Durante o ano letivo	Orientação Vocacional	1 2 3 4	Sessões de Orientação Vocacional com os alunos do 9.º ano de acordo com calendário a definir e tendo em conta as normas de segurança.	Diversos	Psicóloga	Envolvimento e motivação dos alunos participantes			
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> Destina-se fundamentalmente a sensibilizar os alunos para a problemática da tomada de decisão, proporcionando aconselhamento sobre a decisão da área de estudos e ainda sobre os passos a seguir adentro do processo de desenvolvimento vocacional. 									
Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens; educação e cidadania; qualidade e inovação pedagógica.									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
1.º Semestre	Questionário de Orientação escolar e profissional	1 2 3 4	Realização do questionário de Orientação vocacional aos alunos do	Salas e fotocópias	Psicóloga escolar	Instrumentos de avaliação			

			9º ano e tratamento estatístico dos resultados			psicológica formais			
Objetivos: . Conhecer as intenções de matrícula dos alunos do 9º ano.									
Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens; educação e cidadania; qualidade e inovação pedagógica.									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2º Semestre	Reunião com os alunos dos 11º e 12º anos	1 2 3 4	Apresentação sobre o acesso ao Ensino Superior	Auditório e meios informáticos	Direção, Psicóloga escolar e Secretariado de Exames	Diálogo e recolha de dados			
Objetivos: . Promover a motivação para o estudo e a valorização pessoal através do sucesso educativo. . Promover os bons resultados escolares.									
Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens; educação e cidadania; qualidade e inovação pedagógica.									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2º Semestre	Reunião com os alunos dos 5.º, 8.º, 9.º, 11º e 12º anos	1 2 3 4	Divulgação e esclarecimento sobre ações e procedimentos no âmbito das avaliações externas	Auditório e meios informáticos	Direção, Psicóloga escolar e Secretariado de Exames	Diálogo envolvimento/interesse dos participantes			
Objetivos: . Promover a motivação para o estudo e a valorização pessoal através do sucesso educativo. . Promover os bons resultados escolares.									
Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens; educação e cidadania; qualidade e inovação pedagógica.									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Ações e apoios	1 2 3 4	Realização de atividades diversas: - Apoio ao desenvolvimento psicológico individual dos alunos - o apoio psicopedagógico com vista ao sucesso escolar - Colaboração na elaboração de Programas Educativos Individuais e Currículos Específicos Individuais - ...	Computador, papel material de escrita, suportes multimédia	Psicóloga e Professor do Ensino Especial	Relatórios e processos individuais			

<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Promoção da ligação com a comunidade escolar. . Apoio psicopedagógico com vista ao sucesso escolar; o desenvolvimento do programa de orientação vocacional e o fortalecimento do processo de fidelização e captação de alunos. <p>Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens</p>									

12. FORMAÇÃO DE COLABORADORES

12.1. Formação de Pessoal Docente

Quanto às propostas de formação de docentes para 2023/2024, foram apresentadas as que se identificam na tabela a seguir. Para além destas, a Direção considera importante haver uma formação na área da Educação Inclusiva. As formações serão definidas, de acordo com as propostas dos docentes e este documento será atualizado, sempre que se revelar pertinente.

Tema e área	Destinatários
- Saúde em geral	Todos os docentes
- Saúde mental	
- Suporte Básico de Vida	
- Coaching na área do ensino	Todos os docentes
- Inteligência artificial – aplicações e gestão no âmbito da prática pedagógica	Todos os docentes
- Aprendizagens Essenciais na disciplina de Matemática	Docentes de Matemática
- Lideranças intermédias – como gerir equipas de forma mais eficaz	Coordenadores e Diretores de Turma

12.2. Formação de Pessoal Não Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora
Março de 2024	Aprender com INTENÇÃO	3.0	Processos Contabilísticos Primeiros Socorros	Formação/ação	Dominar cada uma das temáticas com o objetivo de, nos vários setores, saber como atuar.	Pessoal Não Docente	IDJV - Presencial	IDJV

ANEXOS