



***PLANO ANUAL
DE
ATIVIDADES***

2020/2021

REV.00

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
1.1. Âmbito e objetivos	4
1.2. Metodologia	5
1.2.1. Fontes	5
1.2.2. Divulgação	5
1.2.3. Monotorização	5
1.2.1. Legislação Aplicável	6
1.3. Estrutura	7
2. TEMA DE ESCOLA	7
2.1. Contextualização	7
3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS	8
3.1. Contextualização	8
3.2. Quadro de Objetivos Estratégicos	8
3.3. Quadro de Objetivos Operacionais	8
4. PLANO DE AÇÃO DOS PROCESSOS	10
4.1. Contextualização	10
4.2. Domínio Resultados	10
4.3. Domínio Prestação do Serviço Educativo	11
4.4. Domínio Liderança e Gestão	11
5. PLANEAMENTO EDUCATIVO	13
5.1. Contextualização	13
5.2. Calendário Escolar	13
5.3. Calendário de Exames e Provas	14
5.4. Horário de atendimento aos Encarregados de Educação	18
5.5. Cronograma de Reuniões	18
6. ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	22
6.1. Contextualização	22
6.2. Atividades	23
6.3. Atividades – <i>Visitas de Estudo</i>	23
7. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR	24
7.1. Contextualização	24

7.2.	Atividades.....	24
7.3.	Valorização do Sucesso dos Alunos.....	29
7.4.	Atividades – Viagens.....	30
7.5.	Atividades – Dias Festivos.....	30
7.6.	Atividades – Concursos, Campeonatos e Torneios	33
7.7.	Atividades – Associação de Estudantes, Associação de Pais e Comissão Antigos Alunos	34
8.	APOIOS EDUCATIVOS	35
8.1.	Contextualização	35
8.2.	Atividades de Apoio Educativo	35
9.	PROJETOS E ACADEMIAS	39
9.1.	Contextualização	39
9.2.	Projetos	39
9.3.	Academias	42
10.	PARCERIAS E PROTOCOLOS	46
10.1.	Contextualização	Erro! Marcador não definido.
10.2.	Parcerias e Protocolos	22
11.	SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	47
11.1.	Contextualização	47
11.2.	Atividades.....	47
12.	FORMAÇÃO DE COLABORADORES.....	49
12.1.	Formação de Pessoal Docente	49
12.2.	Formação de Pessoal Não Docente.....	50
ANEXO	51

1. INTRODUÇÃO

1.1. Âmbito e objetivos

O *Plano Anual de Atividades* é um documento de planeamento e gestão que agrega todas as atividades definidas para um ano letivo, traçando os seus objetivos, formas de organização e programação, sempre norteado pela visão e pela missão do Instituto D. João V.

Visão

Afirmar-se como Escola de referência no quadro educativo distrital, assentando a sua atuação num Projeto Educativo sólido e consequente, capaz de responder às ambições dos alunos e da comunidade

Missão

Prestar um serviço público de educação de qualidade, acrescentando valor aos nossos alunos e contribuindo, assim, para o desenvolvimento da comunidade

Este documento constitui um dos instrumentos de exercício da autonomia do Instituto D. João V e concretiza o seu *Projeto Educativo de Escola (PEE)*. Tem um carácter anual, refletindo a visão estratégica do PEE, suportada pelo seu período de vigência de três anos, correspondendo a um ciclo de gestão.

As atividades em causa – propostas pelos vários órgãos de gestão da escola e diferentes equipas pedagógicas – materializam os princípios orientadores estabelecidos no *Projeto Educativo* e dirigem-se a grupos reduzidos ou alargados de alunos, à globalidade da comunidade escolar ou à comunidade educativa, em termos amplos.

As especificidades do meio envolvente e o potencial contributo para atingir os objetivos anuais de escola ditaram a seleção das diferentes atividades. Por outro lado, a articulação curricular e a articulação com o PEE nortearam, desde o início, a definição das atividades de organização curricular. Subjacente ao planeamento de muitas atividades, esteve também o desejo de valorização de metodologias ativas e experimentais, da dimensão artística e das Tecnologias da Informação e Comunicação.

Cada uma das atividades é integrada na rubrica – atividades de organização curricular ou atividades de animação e complemento curricular – cuja ponderação pedagógica seja mais valorizada e/ou evidencie maior articulação com o Projeto Educativo, evitando-se deste modo a duplicação da inserção de atividades no Plano.

O PAA é um documento bastante completo na medida em que permite a sua própria monitorização contribuindo, assim, para a avaliação que, posteriormente, se faz do mesmo.

1.2. Metodologia

1.2.1. Fontes

Tendo em consideração os diferentes itens que compõem o PAA, há necessidade de referir várias fontes tidas em conta na sua elaboração, a saber:

- Relatórios de satisfação de alunos, encarregados de educação e colaboradores.
- Avaliações dos alunos (internas e externas).
- Propostas efetuadas pelos diferentes intervenientes no processo educativo – órgãos de gestão da escola e equipas pedagógicas.
- Programas e metas disciplinares.
- Atas de reunião dos órgãos de gestão.
- Legislação aplicável.
- Orientações do Ministério da Educação e Ciência.

1.2.2. Divulgação

A divulgação do *Plano Anual de Atividades* é feita, aos colaboradores e restante comunidade escolar, através da sua apresentação em Assembleia Pedagógica e em reunião geral de colaboradores.

A divulgação das atividades, a nível estritamente interno, é feita pelos respetivos responsáveis pelos meios considerados mais adequados, tais como o Plano de Trabalhos.

A divulgação à comunidade educativa, de uma forma geral, é realizada através do portal e do *Facebook* do Instituto D. João V ou, inclusivamente, através de informação enviada pela escola e divulgada por órgãos de comunicação social da região.

1.2.3. Monitorização

Sendo um instrumento de gestão, a coordenação, monitorização e avaliação globais do PAA são da responsabilidade da Direção de Escola.

Monitorização dos objetivos estratégicos e operacionais e do plano de ação dos processos

A monitorização dos objetivos estratégicos e operacionais e do plano de ação dos processos é efetuada trimestralmente nas reuniões de Assembleia Pedagógica e nas sucessivas atualizações do presente documento

Monitorização do planeamento educativo

A monitorização das atividades apresentadas no cronograma relativo ao planeamento educativo é efetuada mensalmente nas reuniões de Assembleia Pedagógica e nas sucessivas atualizações do presente documento.

Monitorização das atividades de organização curricular, de animação e complemento curricular e dos projetos

A monitorização das atividades de organização curricular, de animação e complemento curricular e dos projetos é efetuada pelos departamentos e/ou equipas pedagógicas que as promovem e registada, em Assembleia Pedagógica, nas sucessivas revisões do presente documento. Deve constituir um dos pontos constantes da Ordem de Trabalhos de cada assembleia.

Monitorização dos apoios educativos

A monitorização dos apoios educativos é realizada nos Conselhos de Turma e registada em ata e no Plano de Acompanhamento Pedagógico de Turma.

Monitorização da proficuidade de parcerias e protocolos

A monitorização da proficuidade de parcerias e protocolos é efetuada trimestralmente em Assembleia Pedagógica e /ou Direção e nas sucessivas atualizações do presente documento.

Monitorização das atividades desenvolvidas pelos Serviços de Psicologia e Orientação

A monitorização das atividades desenvolvidas pelos Serviços de Psicologia e Orientação é efetuada trimestralmente em Assembleia Pedagógica e nas sucessivas atualizações do presente documento.

Monitorização do plano de formação de colaboradores

A monitorização do plano de formação de colaboradores é efetuada trimestralmente em Assembleia Pedagógica e nas sucessivas atualizações do presente documento.

1.2.4. Legislação Aplicável

Todos os instrumentos de autonomia das escolas são regulados pelo decreto-lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo decretos-lei n.º 224/2009, de 11 de setembro e n.º 137/2012, de 02 de julho (Lei de Bases do Sistema Educativo).

A elaboração do presente documento tem também como base os pressupostos do Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho, que o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, atualiza (currículo dos ensinos básico e secundário / princípios orientadores da avaliação das aprendizagens).

1.3. Estrutura

O PAA encontra-se organizado em doze capítulos e vários subcapítulos, facultando uma visão detalhada da dinâmica do Instituto D. João V para o ano letivo 2019-2020.

O documento compreende, assim:

1. Introdução
2. Tema de escola
3. Objetivos Estratégicos e Operacionais
4. Plano de Ação dos Processos
5. Planeamento Educativo
6. Atividades de Organização Curricular
7. Atividades de Animação e Complemento Curricular
8. Apoios Educativos
9. Projetos e Academias
10. Parcerias e Protocolos
11. Serviços de Psicologia e Orientação
12. Formação de Colaboradores

2. TEMA DE ESCOLA

2.1. Contextualização

“Se podes Sonhar, podes Concretizar!”

Trinta anos de experiência no âmbito da formação e do ensino - aprendizagem deixam muitas memórias na cultura local e marcas muito vincadas na comunidade em que estamos inseridos. O Instituto assumiu o papel de dinamizador cultural e força mobilizadora de energias que contribuiram de forma decisiva para o crescimento da região. O nível cultural e profissional da população que hoje constitui a nossa comunidade educativa aumentou graças à ação da escola. Queremos continuar a desempenhar o papel de motor de desenvolvimento, a manter com todas as forças vivas da terra as melhores relações e parcerias, a desenvolver projetos conjuntos, a promover o sucesso pleno dos nossos alunos, contribuindo decisivamente para o progresso e crescimento da região.

Uma cultura de escola de motivação para o sucesso e de valorização do aluno e do seu potencial máximo alcança-se através do desenvolvimento de atividades diversas que preveem uma forte ligação ao meio e à família. A dinamização de atividades que potenciem competências de cidadania e áreas de saberes inscritas no Perfil do Aluno cumpre igualmente o desejo do reconhecimento do mérito nas várias vertentes da vida do aluno e do reconhecimento da qualidade do Projeto Educativo.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS

3.1. Contextualização

Os objetivos a seguir delineados tiveram em consideração a análise SWOT (*strenghts, weaknesses, opportunities, threats*) da Escola, realizada pela Direção Pedagógica durante o ano letivo 2018|2019. Pressupõe a consecução de metas expressas nos planeamentos de cada processo, concorrendo para a concretização dos objetivos estratégicos delineados para um período de três anos. O quadro de objetivos operacionais é monitorizado no final de cada período e medido no final de ano letivo.

3.2. Quadro de Objetivos Estratégicos

OB1: Melhorar os resultados escolares (académicos e sociais).
OB2: Garantir a satisfação da comunidade educativa.
OB3: Reforçar o reconhecimento da escola (local e regional).
OB4: Assegurar a coesão e a dinâmica interna.
OB5: Garantir a SEGURANÇA de alunos e colaboradores no recinto escolar.

3.3. Quadro de Objetivos Operacionais

A monitorização do *Quadro de Objetivos Operacionais* de cada domínio é efetuada em Assembleia Pedagógica e/ou Direção.

Domínio Resultados

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	2015-	2016-	2017-	2018-	2019-2020
		2016 Resultado	2017 Resultado	2018 Resultado	2019 Resultado	Metas
RESULTADOS	RESULTADOS ACADÉMICOS					
	Objetivo Operacional: Potenciar os resultados escolares dos alunos					
	Indicador 1: Número de pontos percentuais acima da média nacional a Português 9.º Ano	- 1,52	+ 0,30	- 4,14	- 3,9	+ 5
	Indicador 2: Número de pontos percentuais acima da média nacional a Matemática 9.º Ano	- 5,08	+ 3,58	+ 1,74	+ 6,8	+ 5
	Indicador 3: Número de valores acima da média nacional a Matemática A	- 0,4	+ 0,9	+ 1,2	- 3,7	+ 1
	Indicador 4: Número de valores acima da média nacional a Português	+ 1,3	+ 0,7	+ 0,1	+ 0,1	+ 1
	Indicador 5: Número de valores acima da média nacional a Biologia e Geologia	+ 0,7	- 0,3	- 1,2	- 0,9	+ 1
	Indicador 6: Número de valores acima da média nacional a Física e Química A	- 0,1	+ 0,4	- 2,1	+ 0,2	+ 1
	Indicador 7: Posição no ranking das relativamente às Escolas do Meio (3.º Ciclo)	6.ª Posição	3.ª Posição	-----	-----	1.ª Posição
	Indicador 8: Posição no ranking das relativamente às Escolas do Meio (Ensino Secundário)	1.ª Posição	1.ª Posição	-----	-----	1.ª Posição
	Indicador 9: Taxa de sucesso pleno dos alunos	62%	-----	-----	68%	75%
	Indicador 10: Taxa de empregabilidade dos alunos do ensino profissional no ano de conclusão do curso	-----	-----	-----	-----	80%
	RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE					
Objetivo Operacional: Garantir a satisfação da comunidade educativa						
Objetivo Operacional: Assegurar a coesão e a dinâmica interna						
Indicador 13: Satisfação média dos pais e encarregados de educação	4,0	---	---	---	4,0	

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Metas
	Indicador 14: Satisfação média dos alunos	3,6	---	---	---	4,0
	Indicador 15: Satisfação média dos colaboradores	4,0	---	---	---	4,0

Domínio Prestação do Serviço Educativo

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Metas
PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	PRÁTICAS DE ENSINO					
	Objetivo Operacional: Garantir a satisfação da comunidade educativa					
	Indicador 16: Satisfação dos alunos no que respeita às metodologias de ensino usadas pelos professores	4,5	-----	-----	-----	4,5

Domínio Liderança e Gestão

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Metas
LIDERANÇA E GESTÃO	LIDERANÇA					
	Objetivo Operacional: Reforçar o reconhecimento da escola					
	Indicador 18: Número de atividades de promoção da imagem da escola	25	20	22	20	25
	Indicador 19: Número de momentos de sensibilização a colaboradores para projeção da imagem da escola	20	20	22	20	20
	Indicador 20: Número de parcerias	46	55	50	55	60

Quadro 1

4. PLANO DE AÇÃO DOS PROCESSOS

4.1. Contextualização

Os planos de ações apresentados nos pontos seguintes são aqueles que a Direção da Escola considera serem capazes de concretizar os objetivos e metas traçados nos pontos 3.2. e 3.3.

As ações são apresentadas por ordem cronológica e projetadas para todo o ano letivo. No entanto, dado o caráter dinâmico do PAA, os planos de ações podem ser revistos sempre que se considerar necessário.

4.2. Domínio Resultados

Plano de Ação do Processo	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
Indicador 1: Número de pontos percentuais acima da média nacional a Português 9.º Ano Indicador 2: Número de pontos percentuais acima da média nacional a Matemática 9.º Ano Indicador 7: Posição no ranking das relativamente às Escolas do Meio (3.º Ciclo)				
Implementar apoios a Português e a Matemática (9.º ano)	Setembro	Direção	Antónia Marques Delfina Lavaredas	Setembro
Implementar reportes relativos aos apoios nos Conselhos de Turma	Reuniões Intercalares Reuniões de Avaliação	Direção		
Informação regular aos pais da assiduidade e do empenho dos alunos nos apoios.	Durante o ano letivo	Direção	Diretor de Turma	
Apoio intensivo de Preparação para Provas Finais	Setembro	Direção		Setembro
Indicador 3: Número de valores acima da média nacional a Matemática A Indicador 4: Número de valores acima da média nacional a Português Indicador 5: Número de valores acima da média nacional a Biologia e Geologia Indicador 6: Número de valores acima da média nacional a Físico Química A Indicador 8: Posição no ranking das relativamente às Escolas do Meio (Ensino Secundário)				
Implementar apoios a Matemática A, a Português, a Biologia e Geologia e a Física e Química A	Setembro	Direção	Sofia Fernandes Cristina Santos Ana Mesquita Ana Pinto	Setembro
Implementar reportes relativos aos apoios nos Conselhos de Turma	Reuniões Intercalares Reuniões de Avaliação	Direção	Professores de Apoio	
Informação regular aos pais da assiduidade e do empenho dos alunos nos apoios.	Durante o ano letivo	Direção	Diretor de Turma	
Apoio intensivo de Preparação para Exames.	Setembro	Direção		Setembro

Plano de Ação do Processo	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
Indicador 9: taxa de sucesso pleno dos alunos				
Monitorizar a consistência do PAPT no âmbito do sucesso pleno e proceder à sua revisão caso se justifique (uma vez por período)	Dezembro Abril Junho	Direção	Conselho de Turma	
Apresentação dos resultados à comunidade (final de cada período)	Janeiro Abril Junho	Direção	Assembleia Pedagógica; Docentes	
Elaboração do Quadro de Honra de escola	Janeiro Abril Junho	Direção		
Indicador 10: taxa de empregabilidade dos alunos do ensino profissional no ano de conclusão do curso				
Apoio aos alunos na preparação de currículos, entrevistas, consultas de ofertas de emprego, etc.	Durante o ano letivo	Direção	Jorge Silva Jorge Madeira Diretores de Turma	
Indicador 11: Média de satisfação de colaboradores relativamente ao modo como a escola resolve os problemas de indisciplina. Indicador 12: Satisfação média dos pais e encarregados de educação no âmbito do rigor, de disciplina, e respeito mútuo.				
Abordar o tema problemas de indisciplina na escola em todas as Assembleias de delegados (uma vez por período).	Dezembro Fevereiro	Direção	Delegados e subdelegados de turma	
Apresentar e discutir, em assembleia Pedagógica, as ocorrências e as medidas aplicadas em cada situação.	Durante o ano letivo	Direção	Assembleia Pedagógica	
Sensibilizar docentes e não docentes para exigir o rigoroso cumprimento das regras de civilidade e o cumprimento do código de Conduta	Setembro	Direção	Assembleia Pedagógica	
Envolver os pais e encarregados de educação na vida da escola, através da sua participação em atividades diversas.	Durante o ano letivo	Direção	Direção	

4.3. Domínio Prestação do Serviço Educativo

Plano de Ação do Processo	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
Indicador 17: Satisfação dos alunos no que respeita às metodologias de ensino usadas pelos professores				

4.4. Domínio Liderança e Gestão

Plano de Ação do Processo	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
Indicador 18: Número de atividades de promoção da imagem da escola				
Realização de atividades na escola e na comunidade divulgadas, através de vários meios/suportes, que promovam uma boa imagem da escola.	Durante o ano letivo	Direção	Assembleia Pedagógica	
Indicador 19: Número de momentos de sensibilização a colaboradores para projeção da imagem da escola				

Incluir nas ordens de trabalho das reuniões gerais, reuniões de Departamento, entre outras, sensibilização para a projeção da boa imagem da escola.	Durante o ano letivo	Direção	Docentes e não docentes	
---	----------------------	---------	-------------------------	--

5. PLANEAMENTO EDUCATIVO

5.1. Contextualização

Neste capítulo, apresenta-se a calendarização das reuniões de carácter pedagógico e/ou de planeamento e gestão para todo o ano letivo. Estas reuniões, organizadas cronologicamente, agrupam-se em quatro categorias – Direção e Equipas Pedagógicas; Colaboradores; Alunos; Pais e Encarregados de Educação e Comunidade/ Entidades Externas e outras.

Direção e Equipas Pedagógicas: contempla as reuniões de Assembleia Pedagógica, Departamentos Curriculares, Coordenação de Curso, Diretores de Turma/Orientadores Educativos, Equipa Multidisciplinar, Serviços de Psicologia e Orientação e outras.

Colaboradores: contempla reuniões gerais (docentes e não docentes) e outras.

Alunos: contempla reuniões de alunos com a Direção ou o Diretor de Turma; assembleias de delegados, reuniões entre a Associação de Estudantes e a Direção e outras.

Pais e Encarregados de Educação: reuniões com a Direção, com os Diretores de Turma, Representantes de Encarregados de Educação de Turma e a Direção e outras.

Comunidade / Entidades Externas: reuniões da Direção com antigos alunos, conselho consultivo, entidades externas e outras.

Esta organização permite que, mais facilmente, se estabeleça uma boa articulação entre todos os órgãos de gestão da escola/equipas pedagógicas, a comunidade educativa e a comunidade envolvente, de modo a potenciar o envolvimento e a participação de todos na implementação do *Projeto Educativo de Escola* e na concretização dos seus objetivos.

O planeamento educativo para o ano escolar faz-se em sujeição ao calendário definido pelo Ministério da Educação e Ciência.

De referir, ainda, que a definição do horário de atendimento aos encarregados de educação (ao final do dia, sempre que possível) teve em consideração a disponibilidade dos mesmos, de forma a promover o maior contacto entre estes e a escola.

5.2. Calendário Escolar - **ALTERADO**

Períodos	Início das aulas	Termo das aulas
1.º	17 de setembro de 2020	18 de dezembro de 2020
2.º	04 de janeiro de 2021	24 de março de 2021
3.º	06 de abril de 2021	09 de junho de 2021 (9.º, 11.º e 12.º) 15 de junho de 2020 (7.º, 8.º e 10.º) 30 de junho de 2020 (5.º e 6.º)

ATUALIZAÇÃO

Períodos	Início das aulas	Termo das aulas
1.º	17 de setembro de 2020	18 de dezembro de 2020
2.º	04 de janeiro de 2021	26 de março de 2021
3.º	05 de abril de 2021	18 de junho de 2021 (9.º, 11.º e 12.º) 23 de junho de 2021 (7.º, 8.º e 10.º) 08 de julho de 2021 (5.º, 6.º)

Interrupções Letivas – ALTERADO

Interrupção	Início	Termo
1.º (Natal)	21 de dezembro de 2020	31 de dezembro de 2020
2.º (Carnaval)	15 de fevereiro de 2021	17 de fevereiro de 2021
3.º (Páscoa)	25 de março de 2021	05 de abril de 2021

ATUALIZAÇÃO

Interrupção	Início	Termo
1.º (Natal)	21 de dezembro de 2020	31 de dezembro de 2020
2.º (Covid19)	22 de janeiro de 2021	05 de fevereiro de 2021
3.º (Páscoa)	29 de março de 2021	01 de abril de 2021

5.3. Calendário de Exames e Provas

CALENDÁRIO DAS PROVAS DE AFERIÇÃO DO ENSINO BÁSICO – CANCELADO

Entre 17 e 26 de maio	Sexta-feira 4 de junho	Terça-feira 8 de junho
5.º ano – Componente de interação oral de Inglês (51) 8.º ano – Componente de interação oral de Inglês (81)	09h30 – 8.º ano Matemática (86)	09h30 – 8.º ano Inglês (81)
	11h30 – 5.º ano Português (55) Português Língua Segunda (52)	11h30 – 5.º ano Inglês (51)

CALENDÁRIO DAS PROVAS FINAIS DE CICLO – CANCELADO

1.ª Fase			2.ª Fase	
Quinta-feira 17 de junho	Segunda-feira 21 de junho	Sexta-feira 25 de junho	Terça-feira 20 de julho	Quinta-feira 22 de julho
09h30 – 9.º ano PLNM (93) (94)	09h30 – 9.º ano Matemática (92)	09h30 – 9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95)	09h30 – 9.º ano Matemática (92)	09h30 – 9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95) PLNM (93) (94)
Afixação de pautas: 13 de julho Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 13 de agosto			Afixação de pautas: 5 de agosto Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 27 de agosto	

CALENDÁRIO DAS PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO – 2.º CICLO - ALTERADO

	1.ª Fase	2.ª Fase
Realização das Provas	5 a 15 de julho	20 a 30 de julho
Afixação das Pautas	16 de julho	02 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	13 de agosto	27 de agosto

CALENDÁRIO DAS PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO – 3.º CICLO - ALTERADO

	1.ª Fase	2.ª Fase
Realização das Provas	17 de junho a 09 de julho	20 a 30 de julho
Afixação das Pautas	13 de julho	05 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	13 de agosto	27 de agosto

**CALENDÁRIO DAS PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO – 2.º CICLO E 3.º CICLO
ATUALIZAÇÃO**

	1.ª Fase	2.ª Fase
Realização das Provas	2.º ciclo: 13 de julho a 22 de julho 3.º ciclo: 28 de junho a 15 de julho	28 de julho a 06 de agosto 21 a 29 de julho
Afixação das Pautas	2.º ciclo: 26 de julho 3.º ciclo: 19 de julho	09 de agosto 03 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	2.º ciclo: 20 de agosto 3.º ciclo: 20 de agosto	03 de setembro 31 de agosto

CALENDÁRIO DAS PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO - ALTERADO

	1.ª Fase	2.ª Fase
Realização das Provas	17 de junho a 06 de julho	21 a 27 de julho
Afixação das Pautas	19 de julho	05 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	13 de agosto	27 de agosto

ATUALIZAÇÃO

	1.ª Fase	2.ª Fase
Realização das Provas	02 a 16 de julho	01 a 09 de setembro
Afixação das Pautas	02 de agosto	16 de setembro
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	31 de agosto	08 de outubro

CALENDRÁRIO DOS EXAMES FINAIS NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO – 1.ª FASE – ALTERADO

Quinta-feira 17 de junho	Sexta-feira 18 de junho	Segunda-feira 21 de junho	Terça-feira 22 de junho	Quarta-feira 23 de junho	Sexta-feira 25 de julho	Terça-feira 14 de julho
9h30 – 12.º ano Português (639)	9h30 – 11.º ano Espanhol (547)	9h30 – 11.º ano Filosofia (714)	9h30 – 12.º ano História A (623)	9h30 – 11.º ano Física e Química A (715)	9h30 – 11.º ano Economia A (712)	9h30 – 11.º ano Inglês (550)
Português Língua Segunda (138)	14h00 – 11.º ano Geometria Descritiva A (708)	14h00 – 11.º ano Francês (517)	9h30 – 11.º ano História B (723)	14h00 – 11.º ano Latim A (732)	14h00 – 11.º ano Alemão (501)	
PLNM (839)			14h00 – 11.º ano História da Cultura e das Artes (724)			

Quarta-feira 30 de junho	Sexta-feira 02 de julho	Segunda-feira 05 de julho	Terça-feira 06 de julho
9h30 – 12.º ano Matemática A (635)	9h30 – 12.º ano Desenho A (706)	9h30 – 11.º ano Biologia e Geologia (702)	9h30 – 11.º ano Geografia A (719)
9h30 – 11.º ano Matemática B (735)	14h00 – 11.º ano Mandarim (848)	14h00 – 11.º ano Literatura Portuguesa (734)	
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)			
<p>Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras: de 17 de junho a 06 de julho Afixação das pautas: 19 de julho Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 13 de agosto</p>			

ATUALIZAÇÃO

1.ª FASE

Sexta-feira 02 de julho	Segunda-feira 05 de julho	Terça-feira 06 de julho	Quarta-feira 07 de julho	Quinta-feira 08 de julho	Sexta-feira 09 de julho	Segunda-feira 12 de julho
9h30 — 12.º ano Português (639)	9h30 — 11.º ano Espanhol (547) Espanhol (847)	9h30 — 11.º ano Filosofia (714)	9h30 — 12.º ano História A (623)	9h30 — 11.º ano Física e Química A (715)	9h30 — 11.º ano Economia A (712)	9h30 — 11.º ano Inglês (550)
Português Língua Segunda (138)	14h00 — 11.º ano Geometria Descritiva A (708)	14h00 — 11.º ano Francês (517)	9h30 — 11.º ano História B (723)	14h00 — 11.º ano Latim A (732)	14h00 — 11.º ano Alemão (501)	
PLNM (839)			14h00 — 11.º ano História e Cultura das Artes (724)			

Terça-feira 13 de julho	Quarta-feira 14 de julho	Quinta-feira 15 de julho	Sexta-feira 16 de julho			
9h30 — 12.º ano Matemática A (635)	9h30 — 12.º ano Desenho A (706)	9h30 — 12.º ano Biologia e Geologia (702)	9h30 — 11.º ano Geografia A (719)			
9h30 — 11.º ano Matemática B (735) Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)	14h00 — 11.º ano Mandarim (848)	14h00 — 11.º ano Língua Portuguesa (734)				

Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras: de 02 a 16 de julho

Afixação das pautas: 02 de agosto

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 31 de agosto

2.ª FASE

Quarta-feira 01 de setembro	Quinta-feira 02 de setembro	Sexta-feira 03 de setembro	Segunda-feira 06 de setembro	Terça-feira 07 de setembro
9h30 — 11.º ano Física e Química A (715) Literatura Portuguesa (734)	9h30 — 12.º ano Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	9h30 — 12.º ano História A (623)	9h30 — 12.º ano Matemática A (635)	9h30 — 11.º ano Inglês (550)
14h00 — 11.º ano Economia A (712) Latim A (732)	14h00 — 11.º ano História da Cultura e das Artes (724) Geografia A (719)	9h30 — 11.º ano História B (723) Geometria Descritiva A (708)	9h30 — 11.º ano Matemática B (735) Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)	14h00 — 11.º ano Alemão (501) Espanhol (547) Francês (517) Espanhol (847)
		14h00 — 12.º ano Desenho A (706)	14h00 — 11.º ano	

		14h00 — 11.º ano Biologia e Geologia (702)	Filosofia (714)	
Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras: de 01 a 09 de setembro				
Afixação das pautas: 16 de setembro				
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 08 de outubro				

5.4. Horário de atendimento aos Encarregados de Educação

2ª Feira	3ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
16:45 – 17:45	16:45 – 17:45	16:45 – 17:45	16:45 – 17:45

(excetuando em casos devidamente fundamentados e autorizados pela Direção)

5.5. Cronograma de Reuniões

Descrição	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	20	20	20	20	21	21	21	21	21	21	21	21
Destinatários: Direção de escola Tema: Organização e gestão escolar; processos pedagógicos	2											
Destinatários: Colaboradores não docentes Tema: Abertura do ano letivo, organização e gestão escolar estratégias pedagógicas.		2										
Destinatários: Docentes que constituem equipas pedagógicas. Tema: preparação do arranque do ano	2											
Destinatários: Assembleia Pedagógica Pedagógica Tema: Organização e gestão escolar; processos pedagógicos	2											
Destinatários: Diretores de turma do E. Básico e Secundário Tema: Organização e gestão de processos pedagógicos	3											
Destinatários: Professores do Ensino Profissional Tema: Organização do Ensino Profissional	3											
Destinatários: Coordenadores e professores dos Departamentos Tema: Processos pedagógicos/preparação componente letiva	3											
Destinatários: Diretores de turma e professores dos conselhos de turma Tema: Processos pedagógicos	5											
Destinatários: Assembleia Pedagógica Pedagógica Tema: Organização e gestão escolar; processos pedagógicos	12											
Destinatários: Pais e encarregados de educação do 2.º ciclo e Ensino Profissional Tema: Informação sobre a organização do ano escolar e processos pedagógicos/promoção da relação escola-família	12											
Destinatários: Coordenadores e professores dos Departamentos Tema: Processos pedagógicos/preparação componente letiva	12											
Destinatários: Pais e Encarregados de Educação do 3.º Ciclo e Ensino Secundário Tema: Informação sobre a organização do ano escolar e processos pedagógicos/promoção da relação escola-família	13											

Descrição	09 · 20	10 · 20	11 · 20	12 · 20	01 · 21	02 · 21	03 · 21	04 · 21	05 · 21	06 · 21	07 · 21	08 · 21
Destinatários: alunos do 5.º ano Tema: Receção e integração dos alunos (Direção)	13											
Destinatários: alunos do Ens. Básico e Secundário regular e Ens. Profissional Tema: Receção, integração e informações sobre o funcionamento da escola (DT)	13											
Destinatários: Direção de escola Tema: Organização e gestão escolar; processos pedagógicos	12											
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Organização e gestão escolar; processos pedagógicos		30										
Destinatários: Docentes dos Departamentos disciplinares Tema: Processos pedagógicos		16										
Destinatários: Elementos do Conselho consultivo Tema:												
Destinatários: Equipas das atividades Tema: Preparação e dinamização da Festa de Natal				13								
Destinatários: Docentes dos Departamentos Tema: Processos pedagógicos				4								
Destinatários: Responsável do Centro de Dia de Almagreira Tema: Preparação da atividade <i>Visita aos Lares</i>				5								
Destinatários: Delegados e Subdelegados de turmas Tema: P.Educativo e vida escolar				11								
Destinatários: Associação de Estudantes Tema: Organização e projetos / Festa de Natal				3								
Destinatários: Diretores de turma do E. Básico e Secundário – Regular e Profissional Tema: Organização e gestão de processos pedagógicos/Avaliação				4								
Destinatários: Reunião da EMAEI Tema: Análise de processos				4								
Destinatários: Diretores de turma e professores dos conselhos de turma Tema: Reuniões de avaliação				4								
Destinatários: Pais e Encarregados de Educação Tema: Entrega das Avaliações				23								
Destinatários: Direção de escola Tema: Organização e gestão escolar; processos pedagógicos					22							
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Organização e gestão escolar; processos pedagógicos					22							
Destinatários: Coordenadores dos Departamentos Tema: Processos pedagógicos					22							
Destinatários: Conselho Consultivo Tema: Reunião – análise swot					23							
Destinatários: Pais e Encarregados de Educação Tema: Reunião de Representantes					30							
Destinatários: Reunião da EMAEI Tema: Análise de processos					29							
Destinatários: Diretores de turma e professores dos conselhos de turma Tema: Reuniões de avaliação							30					
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Organização e gestão escolar; processos pedagógicos							20					

Descrição	09 20	10 20	11 20	12 20	01 21	02 21	03 21	04 21	05 21	06 21	07 21	08 21
Destinatários: Reunião da EMAEI Tema: Análise de processos							11				23	
Destinatários: Pais e Encarregados de Educação Tema: Entrega das Avaliações							3					
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Organização e gestão escolar; processos pedagógicos								13				
Destinatários: Reunião da EMAEI Tema: Análise de processos								15				
Destinatários: Assembleia de Delegados e Subdelegados Tema: Análise SWOT								30				
Destinatários: Reunião Equipa EQAVET Tema: Desenvolvimento de trabalhos no âmbito do processo de implementação do sistema de qualidade								17				
Destinatários: Reunião Equipa EQAVET Tema: Desenvolvimento de trabalhos no âmbito do processo de implementação do sistema de qualidade								27				
Destinatários: Docentes dos Departamentos Tema: Processos pedagógicos								21				
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Organização e gestão escolar; processos pedagógicos									19			
Destinatários: Reunião da EMAEI Tema: Análise de processos									26			
Destinatários: alunos do 9.º Tema: Processo dos Exames e Provas Finais									Ao longo do mês			
Destinatários: Alunos do 11.º e 12.º Ano Tema: Processo dos Exames e Provas Finais									Ao longo do mês			
Destinatários: Diretores de turma do E. Básico e Secundário – Regular e Profissional Tema: Organização e gestão de processos pedagógicos									19			
Destinatários: Docentes Tema: Norma Exames/ Matrícula									19			
Destinatários: Diretores de turma e professores dos conselhos de turma 9.º, 11.º e 12.º anos Tema: Reuniões de avaliação										23, 24		
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Organização e gestão escolar; processos pedagógicos										16		
Destinatários: Diretores de turma e professores dos conselhos de turma 7.º, 8.º e 10.º anos Tema: Reuniões de avaliação										24-28		
Destinatários: Diretores de turma e professores dos conselhos de turma 5.º, 6.º, Ens. Profissional Tema: Reuniões de avaliação										12		
Destinatários: Diretores de turma e professores dos conselhos de turma Ens. Profissional Tema: Reuniões de avaliação										26		
Destinatários: Pais e Encarregados de Educação Tema: Entrega das Avaliações e Matrículas										29, 30		
Destinatários: Professoras do 1.º Ciclo Tema: Articulação com o 1.º Ciclo												
Destinatários: Docentes Tema: Conselhos de Turma do Ensino Profissional											27	

Descrição	09 · 20	10 · 20	11 · 20	12 · 20	01 · 21	02 · 21	03 · 21	04 · 21	05 · 21	06 · 21	07 · 21	08 · 21
Destinatários: Pais e Encarregados de Educação Tema: Entrega das Avaliações e Matrículas Ens. Profissional											30	
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Organização e gestão escolar; processos pedagógicos											15	
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Organização e gestão escolar; processos pedagógicos											16	
Destinatários: Docentes dos Departamentos Tema: Processos pedagógicos											28	
Destinatários: Colaboradores docentes Tema: Encerramento do ano letivo											28	

Observação: as datas assinaladas podem sofrer alterações.

Legenda:

DIREÇÃO E EQUIPAS PEDAGÓGICAS (azul marinho, cor 5)
Reunião da Direção
Assembleia Pedagógica
Reunião de Departamentos Curriculares /CAD
Reunião de Coordenação de Curso
Reunião de Diretores de Turma/Orientadores Educativos
Conselhos de Turma
Entrega dos Registos de Avaliação
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)
Outras reuniões
COLABORADORES (vermelho, cor 2)
Reunião geral de docentes
Reunião geral de não docentes
Reunião geral de colaboradores
Outras reuniões

ALUNOS (cor de laranja, cor 6)
Reunião entre a Direção e os alunos
Reunião entre os Diretores de Turma e os alunos
Assembleias (delegados, turma, etc...)
Reunião com a Associação de Estudantes
Outras reuniões
PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (verde seco, cor 3)
Reunião entre a Direção e os Encarregados de Educação/Pais
Reunião entre a Direção e a Associação/Representantes de Pais
Reunião entre os Diretores de Turma e os Encarregados de Educação
Outras reuniões
COMUNIDADE / ENTIDADES EXTERNAS (Púrpura, cor 4)
Comissão de Antigos Alunos
Conselho Consultivo

6. ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1. Contextualização

As atividades de organização curricular contribuem para a consolidação e reforço de conteúdos programáticos, tendo como únicos destinatários os alunos. As mesmas têm enquadramento nas planificações dos respetivos departamentos, dando lugar a uma eficaz articulação departamental. Além disso, são efetivos meios de prossecução e potenciação dos valores e áreas de competências inscritos no *Perfil dos Alunos à Saída da escolaridade Obrigatória*.

De forma a evidenciar e a apresentar claramente a articulação curricular, foi utilizada uma escala de cores, correspondente a cada departamento curricular, que será utilizada para cada atividade no campo “Organização”.

No âmbito dos Instrumentos de avaliação referenciados, a utilização da lista de participantes visa, sobretudo, aferir da validade da manutenção da atividade quando a sua concretização pressupõe um número mínimo de participantes, nomeadamente as visitas de estudo. Quanto à realização da reflexão partilhada, os registos resultantes das mesmas podem ser consultados/conhecidos nos relatórios das atividades e nas atas de Departamento. Os instrumentos de avaliação podem assumir outros modelos, visando perceber a validade das atividades no efetivo incremento do sucesso dos alunos também nas aprendizagens.

[1] Departamento de Ciências Sociais e Humanas e [4] Departamento de Expressões e Artes	(azul marinho, cor 5)
	(Púrpura, cor 4)
[2] Departamento de Estudos Linguísticos e Literários	(cor de laranja, cor 6)
[3] Departamento de Ciências Exatas e Naturais	(vermelho, cor 2)

[1] Coordenação da Área Sociocultural	(azul marinho, cor 5)
[2] Coordenação da Área Científica	(vermelho, cor 2)
[3] Coordenação da Área Técnica	(verde seco, cor 3)

6.2. Atividades

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]				AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Datas comemorativas (Ex: Noël Digital e/ou outro a definir)	Alunos de Francês do 3.º Ciclo	Os alunos elaborarão postais em suporte papel e/ou animações de boas festas em língua francesa, em suporte digital. A divulgação da atividade será feita pela professora de Francês junto dos respetivos alunos e o trabalho final será apresentado no LED do bloco A e/ou em espaços exteriores a definir.	A definir					. Número de participantes e de trabalhos apresentados . Observação direta (envolvimento, interesse e participação dos alunos).	S	S	S
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural. - Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das linguagens e dos textos, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”. - Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular - Motivar os alunos para aprendizagem da língua francesa em todas as suas vertentes; - Promover um contacto com a língua francesa; - Alargar o domínio lexical da língua; - Desenvolver os conhecimentos dos alunos relativamente à cultura francesa/ francófona; - Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural, através do confronto com aspetos da cultura e civilização francesa. <p>Articulação Curricular: Disciplina de Francês Conteúdos: As festas e comemorações francesas (7.º, 8.º e 9.º anos)</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação) 												

6.3. Atividades – Visitas de Estudo

Não se procedeu ao planeamento de qualquer visita de estudo dadas as contingências impostas pela situação do Covid-19.

7. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR

7.1. Contextualização

Estas atividades são de âmbito bastante transversal, quanto ao seu propósito e destinatários. A sua transversalidade proporciona o cumprimento dos objetivos da unidade escolar, na medida em que estão associadas aos eixos prioritários do Projeto Educativo, nomeadamente, alunos, ligação à família e comunidade. Estas atividades promovem o envolvimento dos alunos e contribuem para a potenciação do seu crescimento saudável e para o desenvolvimento das áreas de competências do Perfil do Aluno.

De forma a evidenciar e a apresentar claramente a articulação das atividades com os principais eixos do Projeto Educativo, foi utilizada uma escala de cores, correspondente a cada destinatário das atividades, a ser utilizada para cada atividade, no campo “Destinatários”.

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

7.2. Atividades

Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
									Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
17 de setembro de 2020	Atividade de integração dos alunos do 5.º ano	1	2	3	4	Os alunos serão recebidos pela diretora de turma e pela direção com explicitação do funcionamento das atividades letivas, dos diferentes serviços e das regras a respeitar. Far-se-á uma visita guiada e um roteiro promotor da adaptação aos diferentes espaços; serão organizadas atividades lúdicas que permitam o cumprimento das normas de segurança.	. Documentos diversos . Roteiro	Direção Diretora de Turma do 5.ºano	. Diálogo entre os alunos e a Diretora de Turma. . Observação direta pelos docentes intervenientes (envolvimento, interesse e participação dos alunos).	S	N (Atividade avaliada em sede de reunião de Assembleia Pedagógica)	S

Objetivos: integração dos alunos na escola.

Articulação com o Projeto Educativo: Educação e Cidadania – potenciação do desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar) e da autonomia; promoção da cidadania e participação (Perfil do Aluno)

...

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Mês de Outubro	Atividade de Promoção da Leitura – Comemoração do mês internacional das Bibliotecas Escolares e do dia mundial das BE	1 2 3 4	Comemoração do mês das Bibliotecas escolares com atividades a definir. (algumas poderão ser definidas pela BMP e pela RBE).	Físicos (espaços), materiais diversos e tecnológicos	Dora Crespo	Observação direta pelos docentes intervenientes (envolvimento, interesse e participação dos alunos). Reflexão partilhada	S	S	S

Objetivos:

- . Promover o gosto pela leitura.
- . Desenvolver competências de comunicação.
- . Proporcionar a potenciação de competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das linguagens e dos textos.
- . Fomentar a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”: integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem.
- . Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Articulação com o Projeto Educativo:

Educação e cidadania e Perfil do Aluno: aumentar a autoconfiança, sentido de responsabilidade e sentido crítico dos alunos; melhorar os padrões de cidadania dos alunos.

Aprendizagens: aumentar a taxa de sucesso pleno; potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos.

...

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
31 de outubro de 2020	Peditório da Liga Portuguesa Contra o Cancro	1 2 3 4	Angariação de fundos para a Liga Portuguesa Contra o Cancro	A definir	Direção de escola Professora Lucília Santos - EMRC	Participação da comunidade educativa	S	A atividade foi avaliada em sede de reunião de Assembleia Pedagógica	S

Objetivos:

- . Sensibilizar para a solidariedade.
- . Desenvolver nos alunos o espírito de solidariedade e ajuda ao próximo.

. Promover o espírito de partilha.
 . Promover a cooperação entre os pares.
 . Formar cidadãos conscientes e responsáveis pelo bem-estar e saúde.

Articulação com o Projeto Educativo (e Perfil do Aluno):
 Aprendizagens: potenciar a formação de cidadãos conscientes e responsáveis para a promoção do desenvolvimento pessoal integral e do sucesso pleno.
 Educação e cidadania: desenvolver e promover o espírito de solidariedade e de partilha, de cidadania e participação; promover o relacionamento interpessoal.

						AVALIAÇÃO			
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Dezembro de 2020	Decorações de Natal	1 2 3 4	Decoração dos espaços escolares em motivos Natalícios com trabalhos desenvolvidos pelos alunos.	A definir	Direção Belmiro Santos	Observação direta do envolvimento e empenho dos alunos e da recetividade da comunidade escolar	S	N A atividade foi avaliada em sede de reunião de Assembleia Pedagógica.	S

Objetivos:

- Estimular o gosto pela arte.
- Desenvolver competências de comunicação.
- Potenciar o contacto com obras diversas e de diferentes géneros.
- Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural.
- Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das artes, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no "Perfil do aluno".
- Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Articulação com o Projeto Educativo:

- Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
- Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
- Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

						AVALIAÇÃO			
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização	Instrumentos de Avaliação	Realizada	Relatório	Continuidade

						[Proponentes e Responsáveis]		(S/N)	(S/N)	(S/N)		
Final do 2.º período (2021)	Exposições de trabalhos realizados nas aulas	1	2	3	4	Exposição de trabalhos elaborados ao longo do segundo período pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos nas aulas de EV e ET.	A definir	Direção Belmiro Santos	Observação direta do envolvimento e empenho dos alunos e da recetividade da comunidade escolar	S	N A atividade foi avaliada no âmbito das disciplinas em questão e em reunião de Conselho de turma.	S
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela arte. - Desenvolver competências de comunicação. - Potenciar o contacto com obras diversas e de diferentes géneros. - Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural. - Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das artes, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”. - Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação) 												

...

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)

Março	15.ª Edição da semana da leitura 2021	1	2	3	4	Atividades de Promoção da Leitura – Semana da Leitura (a definir pela Rede de Bibliotecas de Pombal e pela RBE).	Biblioteca escolar (dentro da BE, no átrio/ na árvore e na vitrina) e no <i>facebook</i> da BE. (RBP / Biblioteca Municipal de Pombal e RBE)	Coordenadora da BE Dora Crespo	Envolvimento e manifestação de motivação por parte dos participantes (alunos e professores)	S	S	S
-------	--	---	---	---	---	--	---	---------------------------------------	---	---	---	---

Objetivos

- . Promover o gosto pela leitura.
- . Desenvolver competências de comunicação.
- . Proporcionar a potenciação de competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das linguagens e dos textos, de acordo com o Perfil do Aluno.
- . Fomentar a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”: integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem.
- . Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Articulação com o Projeto Educativo:

Educação e cidadania e Perfil do Aluno: aumentar a autoconfiança, sentido de responsabilidade e sentido crítico dos alunos; melhorar os padrões de cidadania dos alunos.
Aprendizagens: aumentar a taxa de sucesso pleno; potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos.

...

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO						
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)			
Ao longo do ano letivo	Atividades de Promoção da Leitura . Top do Livro . Top do Melhor Leitor . Dinamização do espaço “Sugestões”. - Comemoração de Efemérides. (exemplos: dia da alimentação ; “ São Martinho ”; “ Halloween ”; Natal ; Páscoa...).	1	2	3	4	- Levantamento mensal dos livros mais lidos - (início de cada mês). - Levantamento periódico dos alunos que mais leram - (final de cada período). - Atribuição de um certificado de melhor leitor e de um livro e/ou de uma lembrança. - Divulgação a toda a comunidade educativa - Divulgação de sugestões de leitura (novidades) - Exposições/Atividades diversas no âmbito da comemoração de Efemérides.	Biblioteca escolar (dentro da BE, no átrio/ na árvore e na vitrina) e no <i>facebook</i> da BE. (RBP / Biblioteca Municipal de Pombal e RBE)	Coordenadora da BE Dora Crespo	Envolvimento e manifestação de motivação por parte dos participantes (alunos e professores)	N (A atividade implicava a requisição de livros na biblioteca, que a situação de confinamento impossibilitou)	S	S

Objetivos

- . Promover o gosto pela leitura.
- . Desenvolver competências de comunicação.
- . Proporcionar a potenciação de competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das linguagens e dos textos, de acordo com o Perfil do Aluno.
- . Fomentar a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”: integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem.
- . Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Articulação com o Projeto Educativo:

Educação e cidadania e Perfil do Aluno: aumentar a autoconfiança, sentido de responsabilidade e sentido crítico dos alunos; melhorar os padrões de cidadania dos alunos.
Aprendizagens: aumentar a taxa de sucesso pleno; potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos.

...

7.3. Valorização do Sucesso dos Alunos

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
Ao longo do ano letivo (final de cada período)	Quadro de Honra	1 2 3 4	Após os CT de avaliação, é elaborada a lista dos alunos que apresentam resultados académicos que lhes permitam aceder ao quadro de honra. Além dos resultados académicos, o CT pode propor alunos para integrarem o quadro de honra na categoria Atitudes e Valores	Fotografias dos alunos	Direção	Atas dos CT PAPT	S	A atividade foi avaliada em sede de reunião de Assembleia Pedagógica.	S	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Valorizar e incentivar o sucesso escolar dos alunos. . Promover a valorização e desenvolvimento pessoal. <p>Articulação com o Projeto Educativo (e Perfil do Aluno): Aprendizagens; Cidadania e participação; excelência; curiosidade, reflexão e inovação.</p>										

7.4. Atividades – Viagens

7.5. Atividades – Dias Festivos

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Novembro de 2020	Dia Mundial da Diabetes	1 2 3 4	<p>Recolha de dados nos inquéritos – Avaliação do risco de Diabetes. Análise feita na disciplina de Ciências Naturais</p> <p>Tratamento estatístico dos dados obtidos. Feita na disciplina de Matemática na Organização e tratamento de dados</p> <p>Produção de um PowerPoint, na disciplina de TIC com os dados mais significativos, para posterior divulgação à comunidade educativa.</p>	-Computador -Material de escrita e fotocópias	Alunos do 6.º ano	Participação dos alunos e da comunidade educativa Resultados dos inquéritos/ reflexão partilhada	S	S	S
<p>Objetivos: Alertar a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos promotores da saúde individual e comunitária, bem como de hábitos económicos. Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação diária completa, variada e equilibrada. Promover atitudes e comportamentos alimentares saudáveis. Alertar a comunidade educativa para o aumento da Diabetes na população.</p> <p>Articulação Curricular: Conteúdos curriculares da disciplina de Ciências naturais do 6ºano, O Organismo Humano em equilíbrio- Importância de uma Alimentação saudável – Ciências Naturais Organização e tratamento de dados - Matemática Utilização do PowerPoint - TIC</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens: desenvolver o gosto pelas ciências experimentais e promover a motivação para o desenvolvimento pessoal e sucesso pleno. Educação e Cidadania (e Perfil do Aluno): - Promover práticas de educação para a saúde, sobretudo no domínio da sexualidade. -Desenvolver a autonomia, a responsabilidade pessoal e social dos alunos independentemente das suas características individuais e das condições socioculturais, valorizando o saber, o saber fazer e o saber ser Promover uma atitude interventiva e crítica face aos problemas atuais – estilos de vida, saúde e bem-estar físico, social e mental - Incentivar os alunos a participar ativamente na vida da escola. - Desenvolver uma cultura de Educação Para a Cidadania capaz de proporcionar a aquisição de atitude autónomas que levem à formação de cidadãos com sentido de responsabilidade, civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária. - Fomentar e desenvolver hábitos de socialização e de solidariedade.</p>									

...

Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
									Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Maio/junho 2021-2022	Datas comemorativas 200 anos de Constitucionalismo em Portugal. A primeira Constituição – setembro de 1822	1	2	3	4	Participação dos alunos do 11.º ano. Pequena exposição sobre a primeira Constituição – setembro de 1822. Nessa exposição pretende mostrar aos alunos e à comunidade educativa: . Documentação sobre 1.ª Lei Eleitoral portuguesa. . O processo eletivo. . Os princípios políticos da Constituição de 1822. Existência de um painel onde alunos e demais elementos da comunidade educativa possam expressar a importância política e cívica do VOTO.	Documentação iconográfica Painel em papel de cenário, p.e.	Antónia Marques Célia Santos Cristina Santos Dora Crespo	Reflexão Observação direta do envolvimento e empenho dos alunos e da recetividade da comunidade educativa	N	S A realização da atividade ficou comprometida pela situação do COVID-19.	S
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula. - Promover o espírito de grupo/equipa. - Compreender a importância do tempo/devir histórico para a vitória de princípios políticos e sociais contemporâneos. - Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens) – Conteúdos do 11.º ano: O liberalismo em Portugal. - Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno - Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade. - Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade e reflexão) - Consciencializar para o conhecimento, para o apreço e respeito pelos valores característicos da identidade portuguesa – língua, história, cultura e património – estimulando o interesse pela resolução dos problemas regionais, nacionais e de comunidade internacional, numa perspetiva de humanismo universalista, de solidariedade e cooperação. 												

...

Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
									Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Dezembro de 2020	Dia Mundial de luta contra a SIDA	1	2	3	4	Elaboração de panfletos sobre formas de contágio e prevenção no âmbito da infeção por HIV/SIDA. Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos	-Computador -Material de escrita e fotocópias	Alunos do 9.º ano	Participação dos alunos e recetividade da comunidade educativa	S	S	S

										Reflexão partilhada			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Alertar a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos promotores da saúde individual e comunitária, bem como de hábitos económicos. . Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação diária completa, variada e equilibrada. . Promover atitudes e comportamentos alimentares saudáveis. . Alertar a comunidade educativa para a importância da redução do desperdício alimentar. . Demonstrar à comunidade educativa a possibilidade de elaborar refeições económicas e saudáveis, tendo como base as sobras de outras refeições. . Fomentar o espírito de solidariedade e de partilha com os outros. <p>Articulação Curricular: Conteúdos curriculares da disciplina de Ciências naturais do 9ºano, O Organismo Humano em equilíbrio- Importância da reprodução e de comportamentos responsáveis – Ciências Naturais</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens: desenvolver o gosto pelas ciências experimentais e promover a motivação para o desenvolvimento pessoal e sucesso pleno. Educação e Cidadania (e Perfil do Aluno): - Promover práticas de educação para a saúde, sobretudo a nível alimentar. -Desenvolver a autonomia, a responsabilidade pessoal e social dos alunos independentemente das suas características individuais e das condições socioculturais, valorizando o saber, o saber fazer e o saber ser -Promover uma atitude interventiva e crítica face aos problemas atuais – estilos de vida, saúde e bem estar físico, social e mental - Incentivar os alunos a participar ativamente na vida da escola. - Desenvolver uma cultura de Educação Para a Cidadania capaz de proporcionar a aquisição de atitude autónomas que levem à formação de cidadãos com sentido de responsabilidade, civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária. - Fomentar e desenvolver hábitos de socialização e de solidariedade.</p>													

...

Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO				
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
. 21 de março . 23 de abril . 05 de maio	Datas comemorativas . Dia Mundial da Poesia . Dia Mundial do Livro e dos direitos de autor . Dia Mundial da Língua Portuguesa	1	2	3	4	Sensibilização para a importância das datas através da leitura expressiva e/ou dramatizada de textos (em espaço de aula ou nos espaços exteriores) da projeção de vídeos, da exposição trabalhos e materiais nos diferentes espaços da escola e de publicações de conteúdos nas redes sociais.	A definir	Antónia Marques Célia Santos Cristina Santos Dora Crespo	Reflexão partilhada Debate Observação direta do envolvimento e empenho dos alunos e da recetividade da comunidade educativa	S (Não se realizou a comemoração do dia Mundial do Livro e dos direitos de autor – a data foi assinalada no âmbito das atividades da biblioteca escolar)	S	S	S
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pelos livros e pela leitura. - Desenvolver competências de expressão oral e comunicação. - Potenciar o contacto com obras diversas e de diferentes géneros. - Estimular o desenvolvimento do sentido estético-artístico e reforçar formação a nível cultural. - Potenciar competências como o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia e a criação de saberes no âmbito das linguagens e dos textos, permitindo a concretização do que se encontra inscrito no “Perfil do aluno”. 													

- Integrar os alunos em contextos diversificados de aprendizagem a fim de promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento, de acordo com o preconizado no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Articulação com o Projeto Educativo:

- Potenciar os resultados académicos, evidenciados no sucesso e realização pessoal dos alunos (Aprendizagens)
- Promover o desenvolvimento integral, a realização pessoal e criação de valor para o aluno
- Desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos (Educação e cidadania e educação inclusiva) e o sentido de responsabilidade.
- Promover o desenvolvimento dos valores inscritos no Perfil do Aluno (Cidadania e participação; Curiosidade reflexão e inovação)

...

7.6. Atividades – Concursos, Campeonatos e Torneios

Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
									Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Final do 1.º período	Concurso e exposição de presépios	1	2	3	4	Participação dos alunos do 2.º e 3.º ciclos que frequentam a disciplina de EMRC na construção de presépios - cada aluno apresenta o seu presépio (construído com recursos a materiais sobretudo recicláveis) e toos os trabalhos serão expostos no átrio do bloco A para posterior eleição do melhor/mais criativo presépio.	Vários	Lucília Santos/	Empenho na concretização do trabalho; originalidade e criatividade. Registo fotográfico da atividade. . Apreciação da comunidade educativa.	S	S	S
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Proporcionar aos elementos da Comunidade Educativa um momento de celebração e um momento de fruição artística e cultural. . Potenciar valores como responsabilidade e integridade e cidadania e participação, assim como o relacionamento interpessoal (Perfil do Aluno). . Valorizar a tradição e reforçar a sociabilidade e espírito de partilha. . Promover a criatividade e o espírito crítico e criativo. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>Aprendizagens: potenciação da motivação para o sucesso e do desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar)</p> <p>Educação e Cidadania e Perfil do Aluno: proporcionar o estímulo do espírito criativo, assim como a responsabilidade, a sensibilidade estética e artística; potenciar o desenvolvimento pessoal e a autonomia.</p>												

...

Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
									Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
		1	2	3	4		Vários	Direção				

No decorrer do ano letivo	Concursos/Ações Propostas pelo Programa Eco-Escolas		Participação em concursos / Ações propostas nos Projetos Eco-Escolas que forem divulgadas pelo Programa, sempre no cumprimento das normas de segurança		Antónia Gonçalves	Registo fotográfico da atividade. Dependente do tipo de Concurso/Ação a que nos candidatarmos (definir após proposta externa)	S	Toda a organização, gestão, validação e avaliação das atividades são feitas em plataforma e registos próprios do Programa.	S
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Promover a defesa do ambiente e a preservação do património natural. . Promover uma consciência ambiental, com enfoque no desenvolvimento sustentável. <p>Articulação com o Projeto Educativo: Educação e Cidadania e ligação ao meio/comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma educação ambiental, alertando para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário. - Implementar uma cultura de diversidade e de participação em projetos que conduzam à formação da comunidade educativa em Educação Ambiental. - Ampliar a consciencialização sobre as problemáticas ambientais e mudar atitudes para promover o desenvolvimento sustentável. - Envolvimento da população escolar em campanhas de preservação do ambiente. - Potenciar competências nas áreas do bem-estar, da saúde e do desenvolvimento pessoal e autonomia (Perfil do Aluno). 									

...

7.7. Atividades – Associação de Estudantes, Associação de Pais e Comissão Antigos Alunos

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
1.º período 2020	Eleições – Associação de Estudantes	1 2 3 4	Dois dias de campanha e um dia de eleições. Esta atividade visa essencialmente promover os princípios da democraticidade a participação ativa dos alunos em eleições por sufrágio direto e secreto.	Vários	Direção	Taxa de abstenção	S	Atividade avaliada em sede de reunião de Assembleia Pedagógica	S

Objetivos:

- . Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social.
- . Desenvolver uma consciência ativa do pleno exercício da cidadania.
- . Promover a tomada de decisão consciente e responsável.

Articulação com o Projeto Educativo:

Educação e cidadania: desenvolver e promover o espírito crítico dos alunos; desenvolver a autonomia, a responsabilidade pessoal e social dos alunos independentemente das suas características individuais e das condições socioculturais.

Proporciona o estímulo do espírito empreendedor e criativo, assim como a responsabilidade, o pensamento criativo e a inovação; potenciação do desenvolvimento pessoal e autonomia.

8. APOIOS EDUCATIVOS

8.1. Contextualização

O Apoio ao Estudo é de frequência obrigatória para os alunos do 2.º ciclo indicados pelo conselho de turma, desde que obtido o acordo dos Encarregados de Educação (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho; Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho). Visa garantir a aquisição, consolidação e desenvolvimento da aprendizagem do ensino básico e tem como vertentes prioritárias a organização e gestão do tempo de estudo, métodos e hábitos de trabalho, os hábitos de escrita e de leitura, a capacidade para resolver problemas, a capacidade para aprender autonomamente, a capacidade de consultar e utilizar diversas fontes de informação e proporcionam um apoio/esclarecimento de dúvidas nas disciplinas envolvidas.

O Apoio Educativo (Preparação para as Provas Finais) destina-se aos alunos do 9.º ano, desde que obtido o acordo dos Encarregados de Educação. Visa o esclarecimento de dúvidas e a preparação para as Provas Finais de Ciclo nas disciplinas de Português e de Matemática.

O Apoio Educativo (Preparação para Exames Finais Nacionais) destina-se aos alunos do 11.º e 12.º anos e visa o esclarecimento de dúvidas e a preparação para os Exames Nacionais.

8.2. Atividades de Apoio Educativo

AVALIAÇÃO

Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Durante o ano letivo	2	Sala de Estudo	5.º ano	Os alunos são propostos em conselho de turma e frequentam os apoios com autorização do Encarregado de Educação. As atividades a desenvolver visam o apoio à organização do estudo e as atividades de carácter pedagógico consistirão no desenvolvimento de estratégias diversificadas com o objetivo de colmatar falhas no âmbito das várias competências e conhecimentos e potenciar, igualmente, melhores resultados.	Todas	Análise da sua eficácia nos CT; registo em ata e no PAPT	S	Os relatórios assumem o formato de balanços e análises do trabalho desenvolvido (devidamente registados em atas de Departamento e de Conselhos de Turma)	S
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Promover o sucesso educativo. . Desenvolver hábitos e métodos de trabalho. . Aumentar o sentido de responsabilidade dos alunos. . Dinamizar a ligação escola-família, promovendo o acompanhamento efetivo por parte do encarregado de educação. . Promover competências como o desenvolvimento pessoal e a autonomia, o saber científico, o raciocínio e a resolução de problemas, entre outras (Perfil do Aluno). <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizagens; Educação e cidadania; Ligação à família; qualidade e inovação pedagógica. - Áreas de competências: raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e criativo; saber científico; linguagens e textos; desenvolvimento pessoal e autonomia (Perfil do Aluno). 									

						AVALIAÇÃO			
Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Durante o ano letivo	2	Sala de Estudo	6.º ano	Os alunos são propostos em conselho de turma e frequentam os apoios com	Todas	Análise da sua eficácia nos CT; registo em	S	Os relatórios assumem o formato de balanços e	S

				<p>autorização do Encarregado de Educação.</p> <p>As atividades a desenvolver visam o apoio à organização do estudo e as atividades de carácter pedagógico consistirão no desenvolvimento de estratégias diversificadas com o objetivo de colmatar falhas no âmbito das várias competências e conhecimentos e potenciar, igualmente, bons resultados. A sua dinamização potencia também áreas de competência do Perfil do Aluno.</p>		ata e no PAPT		<p>análises do trabalho desenvolvido (devidamente registados em atas de Departamento e de Conselhos de Turma)</p>	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Promover o sucesso educativo. . Desenvolver hábitos e métodos de trabalho. . Aumentar o sentido de responsabilidade dos alunos. . Dinamizar a ligação escola-família, promovendo o acompanhamento efetivo por parte do encarregado de educação. . Promover competências como o desenvolvimento pessoal e a autonomia, o saber científico, o raciocínio e a resolução de problemas, entre outras (Perfil do Aluno) <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizagens; Educação e cidadania; Ligação à família; qualidade e inovação pedagógica. - Áreas de competências: raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e criativo; saber científico; linguagens e textos; desenvolvimento pessoal e autonomia (Perfil do Aluno). 									

Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Durante o ano letivo	2	Preparação para as Provas Finais	9.º ano	<p>Destinam-se a todos os alunos, desde que obtido o acordo do encarregado de educação.</p> <p>As atividades a desenvolver preveem a resolução de exercícios diversos com o objetivo de colmatar falhas no âmbito das várias competências e conhecimentos e potenciar, igualmente, bons resultados. O trabalho desenvolvido consiste, também,</p>	Português (1 tempo de 60 minutos) e Matemática (1 tempo de 60 minutos)	Análise da sua eficácia nos CT; registo em ata e no PAPT	S	Os relatórios assumem o formato de balanços e análises do trabalho desenvolvido (devidamente registados em atas de	S

				na resolução de exercícios com a mesma tipologia das provas finais.				Departamento e de Conselhos de Turma)		
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Promover o sucesso educativo. . Desenvolver hábitos e métodos de trabalho. . Aumentar o sentido de responsabilidade dos alunos. . Dinamizar a ligação escola-família, promovendo o acompanhamento efetivo por parte do encarregado de educação. . Promover competências como o desenvolvimento pessoal e a autonomia, o saber científico, o raciocínio e a resolução de problemas, entre outras (Perfil do Aluno). . Preparação, durante todo o ano letivo, dos alunos para as Provas Finais de Ciclo. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>Aprendizagens; Educação e cidadania; Ligação à família; qualidade e inovação pedagógica.</p> <p>- Áreas de competências: raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e criativo; saber científico; linguagens e textos; desenvolvimento pessoal e autonomia (Perfil do Aluno).</p>										
							AVALIAÇÃO			
Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
Durante o ano letivo	1 tempo semanal por disciplina	Preparação para os Exames Finais Nacionais	11.º e 12.º anos	<p>Destinam-se a todos os alunos, desde que obtido o acordo do encarregado de educação.</p> <p>As atividades a desenvolver preveem a resolução de exercícios diversos com o objetivo de colmatar falhas no âmbito das várias competências e conhecimentos e potenciar, igualmente, os resultados melhores. O trabalho desenvolvido consiste, igualmente, na resolução de exercícios com a mesma tipologia dos exames nacionais.</p>	Biologia e Geologia; Física e Química A; Português; Matemática A	Análise da sua eficácia nos CT; registo em ata e no PAPT	S	Os relatórios assumem o formato de balanços e análises do trabalho desenvolvido (devidamente registados em atas de Departamento e de Conselhos de Turma)	S	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Promover o sucesso educativo. . Desenvolver hábitos e métodos de trabalho. . Aumentar o sentido de responsabilidade dos alunos. . Dinamizar a ligação escola-família, promovendo o acompanhamento efetivo por parte do encarregado de educação. 										

- . Promover competências como o desenvolvimento pessoal e a autonomia, o saber científico, o raciocínio e a resolução de problemas, entre outras (Perfil do Aluno).
- . Potenciação de bons resultados nas avaliações externas.

Articulação com o Projeto Educativo:

- Aprendizagens; Educação e cidadania; Ligação à família; qualidade e inovação pedagógica.
- Áreas de competências: raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e criativo; saber científico; linguagens e textos; desenvolvimento pessoal e autonomia (Perfil do Aluno).

9. PROJETOS E ACADEMIAS

9.1. Contextualização

Com a realização das atividades previstas no âmbito dos projetos e academias pretende-se valorizar e divulgar os trabalhos realizados pelos alunos, promover a interligação entre os valores da escola e os da comunidade, promover a colaboração entre os diversos intervenientes, desenvolver a criatividade e a imaginação e motivar os alunos para o seu desenvolvimento em diversas áreas do saber.

Há projetos/ academias que contribuem de forma significativa para a valorização de aspetos importantes, como sejam: o desenvolvimento global da personalidade das crianças e jovens, numa perspetiva cívica e de cidadania; o desenvolvimento do espírito crítico, empreendedor e inovador; a promoção da saúde e da sexualidade humana; a promoção da articulação entre diferentes ciclos de ensino e a promoção, também, da efetiva ligação à família; o envolvimento dos alunos na vida da escola e a promoção da atividade física. Além disso, permitem potenciar áreas de competência como o bem-estar e a saúde e a consciência e domínio do corpo, assim como desenvolver valores como a responsabilidade e a integridade, inscritos no Perfil do Aluno.

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

9.2. Projetos

Nome do Projeto: Projeto social - Capacitar para a Interculturalidade	Descrição da Projeto: Projeto social de acolhimento de alunos de provenientes de outros países de língua oficial portuguesa .	Responsáveis: Direção
--	--	-----------------------

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Capacitar para a Interculturalidade	1 2 3 4	Projeto social de acolhimento de alunos de provenientes de outros países de língua oficial portuguesa.		Direção Outros intervenientes	Número de alunos acolhidos e sua integração na comunidade	S	Os relatórios assumem o formato de balanços e análises do trabalho desenvolvido (em atas de Conselhos de Turma)	S
<p>Objetivos: Proporcionar o desenvolvimento integral; promover a educação para a diversidade e a interculturalidade.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Proporcionar o desenvolvimento integral; promover a educação para a diversidade e a interculturalidade.</p>									

Nome do Projeto: Projeto Eco Escolas	<p>Descrição da Projeto: Este Programa educativo internacional é promovido pela Fundação para a Educação Ambiental (Foundation for Environmental Education - FEE) cuja secção portuguesa é a Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) e tem o apoio de vários parceiros que colaboram em financiamentos específicos de diferentes atividades, nomeadamente os concursos.</p> <p>O ME, atualmente o MEC, tem vindo a participar neste projeto desde o seu início (ano letivo de 1996/1997).</p>	Responsáveis: Antónia Gonçalves
---	---	---------------------------------

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Eco Escolas	1 2 3 4	O programa "Eco-Escolas" pretende encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas		Antónia Gonçalves	Número de alunos	S	Todos os procedimentos e avaliação das atividades são devidamente registados m	S

			<p>diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido.</p> <p>Visa, ainda, criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.</p>					plataforma própria do programa.	
<p>Objetivos: Proporcionar o desenvolvimento integral; promover a educação ambiental.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo e com o Perfil do Aluno: Proporcionar o desenvolvimento integral; promover a educação ambiental</p>									

Nome do Projeto: Projeto Like Saúde	Descrição do Projeto: PROGRAMA DE PREVENÇÃO EM COMPORTAMENTOS ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS	Responsáveis: Ana Mesquita
--	--	----------------------------

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO							
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				
Ao longo do ano letivo	Like Saúde	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	PROGRAMA DE PREVENÇÃO EM COMPORTAMENTOS ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS		Ana Mesquita	Número de alunos	N Realização condicionada pela situação de E@D e do confinamento.	S Em sede de reunião de assembleia pedagógica considerou-se relevante a retoma da pareceria com a entidade responsável pelo projeto.	S
1	2	3	4										

<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para melhorar o estado de saúde global dos jovens; - Contribuir para a definição de políticas claras em matéria de consumos de substâncias psicoativas; - Prevenir o consumo de substâncias em meio escolar, através de estratégias de trabalho continuado com os alunos, os professores e as famílias. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento integral; promover a educação para a saúde. - Potenciar competências nas áreas da consciência e domínio do corpo, do bem-estar e saúde e do desenvolvimento pessoal e autonomia (Perfil do Aluno).

Nome do Projeto: Projeto PES	Descrição do Projeto: Consultas mensais em espaço próprio e de âmbito diversificado, direcionadas para alunos dos 10 aos 19 anos	Responsáveis: Ana Mesquita
-------------------------------------	---	----------------------------

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	PES (Projeto de educação para saúde escolar)	1 2 3 4	Dinamização de um gabinete de apoio ao adolescente, mediante consultas mensais realizadas ao longo do ano letivo em regime presencial dinamizadas pelas enfermeiras da UCC da ELSE (atendimento personalizado, gratuito e confidencial).		Ana Mesquita	Número de alunos. Satisfação dos participantes (<i>feedback</i> informal)	S	S	S
<p>Objetivos:</p> <p>1-Contribuir para melhorar o estado de saúde global dos jovens;</p> <p>2- Contribuir para o esclarecimento dos em contexto personalizado e sigiloso</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Proporcionar o desenvolvimento integral; promover a educação para a saúde; concretizar parcerias promotoras do desenvolvimento pleno e saudável dos alunos.</p>									

9.3. Academias

Nome da Academia: Academia de Natação	Descrição da Academia: Com esta academia, pretende-se promover a atividade física, aproveitando os recursos disponíveis no IDJV (piscina) e fomentando a prática de uma atividade desportiva.	Responsáveis: Carlos Silva e Tânia Fonseca
--	--	--

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
									Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Academia de Natação	1	2	3	4	Administração semanal de aulas de natação.	Piscina	Professor Carlos Silva	Número de alunos que frequentam.	N	Foi considerado em Assembleia Pedagógica e em sede de direção que, devido à situação do COVID19, não estavam reunidas as condições para a realização das atividades.	S
<p>Objetivos: Fomentar a prática desportiva.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Proporcionar o desenvolvimento integral e educação para a saúde; potenciar a consciência e o domínio do corpo (Perfil do Aluno).</p>												

Nome da Academia: Academia de Pintura	Descrição da Academia: Com esta academia, pretende-se promover a atividade artística e criativa, fomentando a precisão e a capacidade de concentração e observação do meio envolvente.	Responsáveis: Carlos Silva e Tânia Fonseca
--	---	--

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização	AVALIAÇÃO			
									Instrumentos de Avaliação	Realizada	Relatório	Continuidade

		1	2	3	4			[Proponentes e Responsáveis]		(S/N)	(S/N)	(S/N)
Ao longo do ano letivo	Academia de Pintura					Administração semanal de aulas de natação.	Material de desenho e pintura	Professor Belmiro Santos	Número de alunos que frequentam.	N	Foi considerado em Assembleia Pedagógica e em sede de direção que, devido à situação do COVID19, não estavam reunidas as condições para a realização das atividades.	S
Objetivos: Desenvolver competências artística Articulação com o Projeto Educativo: Proporcionar o desenvolvimento integral; (Perfil do Aluno).												

Nome da Academia: Academia de Ginástica	Descrição da Academia: Com esta academia, pretende-se promover a atividade física, aproveitando os recursos disponíveis no IDJV (piscina) e fomentando a prática de uma atividade desportiva.	Responsáveis: Carlos Silva e Tânia Fonseca
--	--	--

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Academia de Ginástica	1 2 3 4	Administração semanal de aulas de natação.	Gimnodesportivo, colchões e outro material	Professora Tânia Fonseca	Número de alunos que frequentam.	N	Foi considerado em Assembleia Pedagógica	S

									e em sede de direção que, devido à situação do COVID19, não estavam reunidas as condições para a realização das atividades.
<p>Objetivos: Fomentar a prática desportiva.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Proporcionar o desenvolvimento integral; promover a educação ambiental e educação para a saúde; potenciar a consciência e o domínio do corpo (Perfil do Aluno).</p>									

9.4. Parcerias e Protocolos

<p>Nome da Entidade Parceira:</p> <p>Câmara Municipal de Pombal, Junta de Freguesia do Louriçal, Associação Cultural, Recreativa e Desportiva do Louriçal, Associação de Promoção Social Desportiva, Recreativa e Cultural da Moita do Boi, Associação Comercial e de Serviços de Pombal, Instituto do Emprego e Formação Profissional da Figueira da Foz e de Leiria; IPL; Santa Casa da Misericórdia do Louriçal, CELBI;</p>	<p>Âmbito da Parceria</p> <p>Promoção da cultura e do bem-estar da comunidade escolar e educativa.</p>	<p>Período de Vigência</p> <p>---</p>	<p>Interlocutor da Entidade Parceira: a definir</p> <p>Interlocutor da Unidade Escolar: Direção</p>
--	--	---------------------------------------	---

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Parcerias e Protocolos	1 2 3 4	Estabelecimento de contactos no sentido de estabelecer parcerias relevantes		Direção	- N.º de contactos - Lista de entidades - Atividades desenvolvidas em parceria	S	Evolução acompanhada e avaliada em sede de direção e de reuniões de	S

									assembleia pedagógica e dos cursos de ensino profissional.	
Objetivos: Promover a ligação ao meio envolvente e o reconhecimento da qualidade do projeto educativo da escola. Articulação com o Projeto Educativo: Ligação ao meio/comunidade.										

10. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

10.1. Contextualização

Os Serviços de Psicologia e Orientação visam contribuir para o pleno desenvolvimento escolar, pessoal e social de todos os alunos, e é nesse sentido que desenvolvem um conjunto de iniciativas que, em função da intencionalidade específica de cada atividade, são direcionadas para grupos mais ou menos reduzidos de alunos e, muitas vezes também, para pais e encarregados de educação. As atividades definidas por estes Serviços enquadram-se na dinâmica escolar e, na sua prossecução, contam com a colaboração de outras equipas pedagógicas.

[1] Alunos	<i>(cor de laranja, cor 6)</i>	[3] Comunidade / Entidades Externas	<i>(Púrpura, cor 4)</i>
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	<i>(verde seco, cor 3)</i>	[4] Colaboradores	<i>(vermelho, cor 2)</i>

10.2. Atividades

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização	AVALIAÇÃO			
									Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Durante o ano letivo	Orientação Vocacional	1	2	3	4	Sessões de Orientação Vocacional com os alunos do 9.º ano de acordo com calendário a definir e tendo em conta as normas de segurança.	Diversos	Psicóloga	Envolvimento e motivação dos alunos participantes	S	Evolução acompanhada e avaliada em sede de reuniões de assembleia pedagógica, dos conselhos de turma e d equipa do EMAI.	S
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Destina-se fundamentalmente a sensibilizar os alunos para a problemática da tomada de decisão, proporcionando aconselhamento sobre a decisão da área de estudos e ainda sobre os passos a seguir adentro do processo de desenvolvimento vocacional. <p>Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens; educação e cidadania; qualidade e inovação pedagógica.</p>												

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2.º Período	Questionário de Orientação escolar e profissional	1 2 3 4	Realização do questionário de Orientação vocacional aos alunos do 9º ano e tratamento estatístico dos resultados	Salas e fotocópias	Psicóloga escolar	Instrumentos de avaliação psicológica formais	S	Evolução acompanhada e avaliada em sede de reuniões de assembleia pedagógica, dos conselhos de turma e da equipa do EMAI.	S
<p>Objetivos: . Conhecer as intenções de matrícula dos alunos do 9º ano.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens; educação e cidadania; qualidade e inovação pedagógica.</p>									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2º Período	Reunião com os alunos dos 11º e 12º anos (Sessões em presença e/ou online por motivo da situação de contingência)	1 2 3 4	Apresentação sobre o acesso ao Ensino Superior	Auditório e meios informáticos	Direção, Psicóloga escolar e Secretariado de Exames	Diálogo e recolha de dados	S (em sessões restritas no âmbito de turma)	Evolução acompanhada e avaliada em sede de reuniões de assembleia pedagógica e dos conselhos de turma.	S
<p>Objetivos: . Promover a motivação para o estudo e a valorização pessoal através do sucesso educativo. . Promover os bons resultados escolares.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagens; educação e cidadania; qualidade e inovação pedagógica.</p>									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2º Período	Reunião com os alunos dos 5.º, 8.º, 9.º, 11º e 12º anos (Sessões em presença e/ou online)	1 2 3 4	Divulgação e esclarecimento sobre ações e procedimentos no âmbito das avaliações externas	Auditório e meios informáticos	Direção, Psicóloga escolar e Secretariado de Exames	Diálogo envolvimento/interesse dos participantes	S (em sessões restritas)	Evolução acompanhada e avaliada em sede de	S

	por motivo da situação de contingência)							no âmbito de turma)	reuniões de assembleia pedagógica e dos conselhos de turma.	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Promover a motivação para o estudo e a valorização pessoal através do sucesso educativo. . Promover os bons resultados escolares. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>Aprendizagens; educação e cidadania; qualidade e inovação pedagógica.</p>										

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Ações e apoios	1	2	3	4	Realização de atividades diversas: - apoio ao desenvolvimento psicológico individual dos alunos - o apoio psicopedagógico com vista ao sucesso escolar - colaboração na elaboração de Programas Educativos Individuais e Currículos Específicos Individuais - ...	Computador, papel material de escrita, suportes multimédia	Psicóloga e Professor do Ensino Especial	Relatórios e processos individuais	S	S	S
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Promoção da ligação com a comunidade escolar. . Apoio psicopedagógico com vista ao sucesso escolar; o desenvolvimento do programa de orientação vocacional e o fortalecimento do processo de fidelização e captação de alunos. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>Aprendizagens</p>												

11. FORMAÇÃO DE COLABORADORES

11.1. Formação de Pessoal Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora
08/10/2020	ESCOLA AMIGA – O PAPEL DAS ESCOLAS E DOS EDUCADORES	3h	Educação / Procedimentos	Formação Certificada	Reflexão em torno do papel das escolas e dos professores	• Docentes	E-learning	CONFAP
15/10/2020	INOVAÇÃO NA METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO ENSINO PROFISSIONAL	1h	Pedagogia	Formação Certificada	Estratégias e ferramentas para a aprendizagem dos	• Docentes	E-learning	ETPM

					estudantes num ambiente on-line			
	ABORDAGENS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA MAIS INCLUSIVA	60h	Técnica/Pedagógica	Formação Certificada	Capacitar a Direção para a utilização da plataforma Portugal 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogo/a 	E-learning	DGE
01/02/2021 A 31/07/2021	IGUALDADE DE GÉNERO NO TRABALHO E NO EMPREGO	4H	Social/Pedagógica	Formação Certificada	Falar sobre a crescente participação das mulheres no mercado de trabalho que não foi acompanhada por igual crescimento da participação dos homens na vida familiar.	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes e psicólogo/a 	E-learning	DGE
21/10/2020	G-SUITE - Classroom	2h	Pedagógica/Informática	Formação Certificada	Munir os colaboradores de ferramentas que lhes permitam uma utilização mais eficiente da plataforma de ensino à distância adotada pela escola para o plano de transição	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes e psicólogo/a 	E-learning	IDJV

11.2. Formação de Pessoal Não Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora
								IDJV
								DGE
								DGE
								CMP/Força Aérea Portuguesa
								Alinutre

Nota: Devido à situação do COVID19, não estavam reunidas as condições para a realização das atividades de Formação.

ANEXOS