

**PERFIL DOS ALUNOS - ACOMPANHAMENTO  
DO TRABALHO DAS ESCOLAS**

---

**Avaliação Pedagógica  
no Ensino Secundário**

---

**Ficha-síntese**

**Instituto D. João V, Louriçal**

**Ano letivo 2021/2022**



Instituto D. João V, Louriçal

Concelho de Pombal

Data da intervenção:

de 08-10-2021 a 13-10-2021

Área Territorial de Inspeção Centro

Processo NUP: 10.03.43/00326/EMC/21

## Nota prévia

Os processos pedagógicos de ensinar-aprender-avaliar desenvolvem-se num contínuo, pelo que a concertação de esforços dos intervenientes deve convergir para o aperfeiçoamento das práticas e melhoria da qualidade das aprendizagens.

O processo de avaliação pedagógica é complexo e requer uma atenção muito especial por parte da escola, no seu todo, e dos docentes, em particular. A avaliação constitui um direito de todos os alunos, porquanto deve estar ao serviço de uma escola inclusiva - contribuindo decisivamente para a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades e atitudes no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - e consubstanciar um processo participado, transparente, rigoroso, reflexivo e promotor de aprendizagens significativas para todos os alunos.

Neste sentido, as propostas de avaliação devem ser cuidadosamente ponderadas e fundamentadas perante o conselho de turma, competindo ao diretor, responsável pela ratificação das pautas, assegurar a sua conformidade.

As sínteses que seguidamente se apresentam contemplam os aspetos relevados durante a intervenção, resultantes da triangulação da informação recolhida na escola, e deverão ser objeto de reflexão, análise e discussão em sede das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica da escola.

### I - Aspetos que sobressaem positivamente no processo de avaliação

#### 1. Avaliação no planeamento do ensino e da aprendizagem

- A reflexão realizada na Assembleia Pedagógica assente no trabalho dos docentes das diversas disciplinas, com vista à harmonização dos critérios de avaliação, tendo em conta o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

#### 2. Avaliação na realização do ensino e da aprendizagem

- A divulgação dos critérios de avaliação pela direção, bem como a informação prestada aos alunos no início de cada unidade curricular pelos professores, concorrem para a transparência do processo de avaliação implementado no Instituto.

#### 3. Impacto da avaliação no processo de ensino e de aprendizagem

---

## II - Aspetos a implementar e/ou aprofundar

### 1. Avaliação no planeamento do ensino e da aprendizagem

- O aperfeiçoamento dos critérios de avaliação, integrando descritores de desempenho, em consonância com os normativos em vigor, processo fundamental na afirmação da autonomia e promoção da igualdade de oportunidades de sucesso para todos os alunos.
- A reflexão, ao nível da Assembleia Pedagógica, acerca da ponderação e valoração das atitudes e valores, em algumas disciplinas, que poderá estar a influenciar as elevadas classificações atribuídas aos alunos, de forma a garantir o princípio da equidade.

### 2. Avaliação na realização do ensino e da aprendizagem

- A recolha e o registo de informação por parte de todos os professores, com recurso à diversidade e adequação de procedimentos, técnicas e instrumentos de avaliação, como forma de dar feedback de qualidade aos alunos relativamente às suas aprendizagens e aos percursos para a sua melhoria.

### 3. Impacto da avaliação no processo de ensino e de aprendizagem

- O reforço de práticas avaliativas, entendidas como um juízo global sobre a qualidade das aprendizagens que os alunos realizaram, de modo a permitirem a constante reorientação do planeamento.
- A atribuição de classificações pautada pelo rigor e transparência de critérios que cumpram os normativos em vigor em todas as disciplinas.

## III - Outros aspetos relevantes

- A capacitação dos docentes do Instituto D. João V na área da avaliação pedagógica, com a frequência de ações formação neste âmbito, emerge como fator determinante e potenciador da operacionalização dos princípios orientadores do desenvolvimento do currículo na sua prática letiva.

Data: 13-10-2021

Equipa inspetiva: Fernando Rêgo e Rosa Menezes

A Chefe da Equipa Multidisciplinar